

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 87 «Улыбка»

Краткосрочный проект

« Поможем зимующим птицам»

во второй младшей группе

Воспитатель: Цыбикова Лариса Содномовна



2019 г.

Тип проекта: информативно-воспитательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный

Возраст: 3-4 года.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Сроки проекта с 22.01 – 26.01

Актуальность. В холодное время года перед птицами встают жизненно важный вопрос: как подкормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы, не могут пережить зиму и погибают. По статистике только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживает это суровое время и встречает весну. По проведенному опросу оказалось, что дети затрудняются называть зимующих птиц, мало наблюдает в природе, у них не сформированы навыки оказания помощи зимой.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Проблемы:

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Цель: сформировать общее представление дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- - сформировать представления о зимующих птицах;
- - формировать желание помогать птицам в трудных зимних условиях;
- - сформировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;
- - способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- - расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- - привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности;

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- - усвоение знаний детьми о зимующих птицах;
- - определение среды обитания;
- - заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период
- - развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Продукт проекта.

- Фотоотчет

Этапы проекта

1.Подготовительный этап.

- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2.Основной этап. Реализация проекта.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

3.Заключительный этап

Подведение итогов.

Выполнение проекта проводилось в 3 направлениях:

1. Работа с детьми;
2. Работа с родителями;
3. Совместная деятельность родителей и детей.

1.Работа воспитателя с детьми.

Образовательные области проекта:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Формы работы:

непосредственно организованная деятельность,

- беседы,
- наблюдения,
- дидактические и подвижные игры,
- чтение художественной литературы,
- продуктивные виды деятельности.

Познавательное развитие:

❖ Беседы:

- «Что ты знаешь о зимующих птицах?»;
- «Где живут птицы?»;
- «Какие птицы прилетают на участок детского сада?»;
- «Нужно ли заботиться о птицах?»;
- «Какую пользу приносят птицы?»;
- «Меню птиц»;
- «Найди домик для птички».

❖ Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

❖ Разгадывание загадок о птицах.

❖ Дидактические игры:

- «Один - много»;
- «Угадай по описанию»;
- «Что за птица?»;
- «Угадай, кого не стало»;
- «Большие и маленькие птицы на кормушке»;
- «Накорми птиц»;
- «Найди маме птенца»;
- «Каких птиц много на дереве?»;

- «Назови и покажи зимующих птиц».

Социально - коммуникативное развитие:

- ❖ Подкормка птиц во время прогулок;
- ❖ Вывешивание кормушек, сделанных руками родителей.

Сюжетно- ролевая игра

- «Больница птиц»;

Художественно - эстетическое развитие:

- Аппликация: «Снегирек»
- Рисование «Синица»
- Лепка «Воробышек»

Речевое развитие:

❖ Беседы:

- «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?»;
- «Что кушает воробей?»;
- «Кормушки бывают разные»;
- «Почему нужно зимой кормить птиц».

❖ Чтение стихотворений о птицах.

- С. Маршак «Где обедал воробей?»;
- З. Александрова «Гули-гули»;
- Н. Хилтон «Скворечник»;

- В. Звягина «Воробей»;
- Т. Евдошенко «Берегите птиц»;
- В. Берестов «Воробушки»;
- А. Барто «Воробей».

❖ **Словесные игры:**

- «Назови ласково»;
- «Кто кем будет?».

Физическое развитие:

Подвижные игры:

- «Птички летают»;
- «Птички в гнездышках»;
- «Воробушки и автомобиль»;
- «Кот и воробьи».

Пальчиковые игры

- «Воробьи – воробышки»;
- «Птичья кормушка»;
- «Сел на ветку снегирек»;
- «Сорока»;
- «Птичка крылышками машет».

2. Работа с родителями.

- Консультации:
«Как помочь птицам пережить зиму»;
- Индивидуальные беседы:
«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?».
- Памятка для родителей:

«Покормите птиц».

3. Работа родителей и воспитанников.

- Подкормка птиц во время прогулок.
- Сбор корма для птиц.
- Наблюдение за птицами вне детского сада.





