

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад Комбинированного вида №87 «Улыбка»

ПРОЕКТ
«Зимние забавы»

г. Улан-Удэ
2022г.

Разработчики:
Педагог-психолог: Ераткина Наталья Ивановна
Воспитатель Лалетина Юлия Васильевна

Авторы проекта: педагог-психолог Ераткина Наталья Ивановна
Воспитатель Лалетина Юлия Васильевна

Продолжительность проекта: февраль 2022г.

Тип проекта: социальный

Участники проекта: Родители, педагоги ДООУ, дети подготовительной группы ДООУ (6-7 лет).

Актуальность проекта: Как известно дети не умеют объяснить свои эмоции, что они испытывают в той или иной ситуации, поэтому нужен эмоциональный отклик, который развиваем совместно с темой «Зимние забавы»

Дошкольный период – уникальный в жизни ребёнка, в дошкольном возрасте формируется развитие личности. В то же время, это период, в течении которого ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых-родителей и педагогов. Развитие ребенка тесно связано с особенностями мира его чувств и переживаний.

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое общение, воздействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Эмоции, с одной стороны, являются «индикатором» состояния ребенка, с другой – сами существенным образом влияют на его познавательные процессы и поведение, определяя направленность его внимания, особенности восприятия окружающего мира, логику суждений.

Цель проекта:

- Развитие эмоциональных отношений как внутри группы, так и между детьми и взрослыми;
- Развитие коммуникативных умений и навыков, позволяющих ребенку строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в дошкольном жизненном пространстве

Задачи:

- обучение детей новым формам общения, развитие умения договариваться и соотносить свои замыслы с замыслами других детей
- переживание в рамках занятия тех чувств, которые ребенок часто испытывает в реальной жизни;
- проработка и интеграция негативного эмоционального опыта; (воспроизведение всех тех эмоциональных ситуаций, которые были у ребенка в реальной жизни и с которыми он не смог справиться)
- переживание неадекватности некоторых своих эмоциональных реакций;
- ознакомление детей с основными эмоциями;

- развитие и совершенствование умения детей распознавать и выражать собственные эмоциональные состояния социально приемлемыми способами;
- распознавание и вербализация собственных эмоций и их принятие;

За время проведения проекта была проведена работа в группе с детьми: состоялось интервью по теме «Что такое радость?», а его результаты были оформлены на небольших красочных плакатах.

Для взрослых участников оформлялся стенд «Рисунок как отражение эмоционального мира ребенка», а ребята поучаствовали в арт-мастерской «Цвета грусти и радости».

Из работ детей, выполненных на арт – мастерской, получилась отличная выставка! Дети героически боролись со злой волшебницей Злорандой, а в один из дней работала со страхами – все свои страхи ребята вспомнили, нарисовали и посадили в клетку (чтобы не сбежали). Для родителей была оформлена иллюстрация «Когда я злюсь...» и было предложено расправиться со своими страхами, забрав их из клетки домой и уничтожив разными способами.

Психологическая игра «Дерево настроения» - педагоги, родители и дети определяли свое настроение, выбирали нужный листочек и прикрепляли его на дерево. Ребята поучаствовали в психологическом часе «История про маленького ёжика». Рисунки детей поместились возле приемной для того, чтобы родители могли с ними ознакомиться.

А итогом проекта стала психологическая игра «Холодное сердце», когда дети пытались расколдовать своего воспитателя, проходя различные испытания:

1. «Путешествие в волшебную страну»: прочтение письма и поиск воспитателя
2. «Дорога в волшебную страну» и погружение в игру



3. Игра «Здравствуйте!»
4. Просмотр картин «Зимние забавы» и выполнение действий в соответствии с картинкой
5. «Найди пару»: поиск парных картинок и соответственно своей пары
6. Разрезные картинки: собрать и показать эмоцию мимикой



7. Инсценировка «Потеряли котятки...» С. Маршак



8. Коллективная работа «Горячее сердце»



9. Обмен впечатлениями

