


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» г. Улан-Удэ

Утверждаю:
ст. воспитатель МБДОУ
детский сад № 87 «Улыбка» г. Улан-Удэ
 Майструк К.Н.

Проект «Праздник Белого месяца (Сагаалган)»
в группе №26 «Ладушки»



Воспитатель: Хайрутдинова В.В.
1 категория
Безотечество Н.В.
1 категория

г. Улан-Удэ,
2022 г.

«Праздник Белого месяца (Сагаалган)»

Вид проекта: творческий.

Участники проекта: дети средней группы «Ладушки», родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: с 01-11 февраля.

Проблема: Сагаалган, что это за праздник?

Актуальность проекта:

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам.

Разрабатывая проект, отталкивались от трех вопросов:

Что знаем?

Что хотим узнать?

С помощью чего узнаем?

Сагаалган- это праздник.

Ставят на стол на белую пищу.

Кушаем буузы.

Традиции проведения праздника «Сагаалган».

Что такое «Хадак», ёхор, бурятские национальные игры, национальный костюм, орнамент.

Через просмотр сказок, чтение сказок, презентаций.

Через проведение дружеских бесед, ситуативных разговоров по данной теме.

Посредством художественного творчества (лепка, рисование, аппликация).

Через художественное слово: сказки,стишки.

Цель проекта: Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и т.д.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;
4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.

Этапы реализации проекта:

I этап - Подготовительный

Подбор и изучение методической литературы, пособий, сказок.

Сбор материалов, мультимедийная презентация.

II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Работа по образовательным областям, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, дидактические игры.

Беседы:

«Новый год по лунному календарю»;

«Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган»;

«Что такое хадак?».

Изобразительная деятельность:

Лепка из соленого теста «Буузы»

Лепка из пластилина: «Фигурки детей в национальной одежде».

Аппликация «Юрта»

«Раскрашивание элементов национальной одежды и утвари», «Бурятские узоры»;

Подвижные народные игры:

«Волк и ягнята»,

«Табун», «Ищем палочку», «Конные скачки», «Иголка, нитка, узелок»,

«Прятание колечка».

Рассматривание предметов

Бурятской утвари, национальной одежды и орнаментов.

Чтение художественной литературы, чтение бурятских народных сказок:

Знакомство с бурятскими детскими писателями.

«Глупый богач»,

«Жена Хордея»,

«Как пастух Тархас проучил хана-бездельника».

Чтение стихотворений:

Про Сагаалган.

Рассматривание иллюстраций: народных и авторских сказок

Хороводные игры:

«Ёхор»

Составление творческих рассказов:

«Как я встретил праздник Белый месяц»

Отгадывание загадок:

На бурятскую тематику

Составление рассказа по сюжетным картинкам:

Из разных бурятских сказок.

Взаимодействие с родителями:

Выставка поделок «На Бурятской земле - Сагаалган» (любая творческая работа – совместная работа детей и родителей).

III этап - Заключительный

- Организация работы над проектом – поэтапно, активизация инициативы.
- Умение детей рассказывать о празднике «Сагаалган».
- Вовлечение в проектную деятельность родителей.
- Доброжелательность во взаимоотношениях между детьми.
- Итоговый: Оформление выставок продуктивной деятельности детей.

Развлечение, игры, теневой театр «Сагаалган».

Заключение.

Таким образом, реализация данного проекта была посвящена знакомству детей с бурятским народным праздником Сагаалган, его историей и обычаями; дети познакомились с правилами проведения бурятских народных игр. Приобрели новые знания, узнали новые игры, повысился интерес к творчеству, народным играм. Пополнили методическую « копилку» тематическими конспектами совместной образовательной деятельности детей средней группы дошкольного возраста, и методическими материалами.













