

Конспект открытого занятия по рисованию в средней группе

## «С папой в армию пойдём»



Выполнили: Воспитатели  
средней группы №26 «Ладушки»  
Безотечество Н.В.  
Хайрутдинова В.В.

## Открытое занятие по рисованию в средней группе «С папой в армию пойдем»

**Цель:** научить детей рисовать портрет человека (*папы и себя*) по памяти.

**Задачи:**

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности лица человека и передавать их средствами рисунка (*форма, пропорции*);
- побуждать детей соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа;
- закрепить знания детей о празднике «День защитника Отечества»;
- активизировать словарь: Отечество, Родина, армия, защитник, воин, солдат;
- воспитывать чувство патриотизма.

Предварительная работа: Беседа на познавательных занятиях по данной теме, просмотр презентации рассматривание частей лица человека (глаза, брови, нос, рот и т. д., фотографий пап.

Материал: альбомные листы бумаги, цветные мелки, конверт с посланием, краски, кисть, презентация.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент.

**Слайд 1.**

Воспитатель:

Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов,

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

- Какому празднику посвящены эти строки?

Дети:

- Празднику – 23 февраля.

2. Вводная беседа.

Воспитатель:

- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отечества!»

- А когда отмечают этот праздник?

Дети:

- В конце зимы, в феврале.

## Слайд 2.

Воспитатель:

- А кого поздравляют в этот праздник? *(всех мужчин)*
- Правильно, в этот праздник поздравляют всех мужчин от малого, до старого, посмотрите на картинку, как вы думаете почему поздравляют всех?



Дети:

- Маленьких, потому что они в будущем будут служить, пожилых, потому что они служили и т.д.

## Слайд 3.

Воспитатель:

- А что такое Отечество?

Дети:

- это наша Родина, наша страна, дом где мы живем.

Воспитатель:

- А еще кого защищают?

Дети:

- Людей, народ, нас с вами, наших родных и близких.

Воспитатель:

- А от кого защищают наше Отечество?

Дети:

- От врагов.

Воспитатель:

- А кто такие защитники Отечества?

Дети:

- Защитники Отечества — это воины, солдаты, армия.

Воспитатель:

- Правильно ребята!

- Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

- Какими должны быть солдаты?

Дети:

- сильными, смелыми, умными, ловкими, быстрыми...

Воспитатель:

- Ребята посмотрите, наши военные отправили нам письмо, давайте посмотрим, что же в нем?

*(воспитатель достает по одному листку, но все они оказываются пустыми)*

- Но посмотрите все послания пустые, как же так?

*(варианты ответов детей)*



- На самом деле, все письма от военных шифруются, ведь если письма перехватят враги, то они могут узнать очень важную информацию.

- Давайте посмотрим, что за послание зашифровано в письме. Я знаю, как все расшифровать, а вы в этом мне поможете.

*(с помощью краски на листках проявился рисунок танка, самолета, корабля)*



- Ребята посмотрите, что здесь нарисовано?  
Дети: танк, самолет, корабль.

#### Слайд 4-7.

Воспитатель:

- Правильно, тем самым военные рассказали нам, какие основные рода войск существуют в Российской армии.
- В вооруженные силы РФ входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот.



## Слайд 8-15.

Воспитатель:

- Назовите военные профессии?

Дети:

- Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.

Воспитатель:

- Обратите внимание, что у каждого рода войск, подразделения есть своя форма, головные уборы, различные знаки отличия.

## Слайд 16-17. (дидактическая игра)

Воспитатель:

- Найдите солдата, кому и какой принадлежит головной убор?

- Кому и какой предмет нужен?



- Ваши папы тоже когда-то служили в разных родах войск, и носили определенную форму.

- Какие ваши папы?

Дети: Наши папы самые сильные, смелые, умные, храбрые и т.д.

Воспитатель:

Много в армии мужчин,  
А такой, как он – один!

- Хотите порадовать своих пап подарками? (да).

- Тогда я предлагаю вам, в качестве подарка папам, нарисовать ваших пап вместе с вами.

- Но перед этим нам с вами нужно стать настоящими солдатами.

## Физкультминутка «Наша Армия»

Ровным строем мы идём -раз, два, три (*Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте*)

В барабаны звонко бьём- раз, два, три (*Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны*)

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (*руки в стороны, раскачивание*)

Ускоряется полёт-раз, два, три (*ускоряем движение*)

Пересели в вертолёт-раз, два, три (*руки перед собой, изображаем пропеллер*)

Поднимает в верх пилот - раз, два, три (*медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер*)

На ракете полетим - раз, два, три (*руки вытягиваем над головой, соединяем ладони*)

И всех-всех опередим- раз, два, три (*не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх*)

Поплывем на корабле - раз, два, три (*руки перед собой под прямым углом, ладони соединены*)

Нас качает на волне - раз, два, три (*руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону*)

Наши пушки метко бьют- раз, два, три (*боксирующие движения руками*)

Нашей Армии салют! Раз, два три! (*Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями*)



### 3. Практическая работа.

#### Воспитатель:

- Ваши папы сильные? (*Да*)

- И смогут вас удержать вас одной рукой? (*Да*)

- Тогда посмотрите пожалуйста последовательность действий по образцу:  
(*воспитатель напоминает, как нужно правильно держать простой карандаш в руке показывает, дети повторяют*)

1) Посередине листа нарисуем овал (*лицо*).



- 2) Затем, нарисуем уши и шею.
- 3) Нарисуем брови и нос, глаза, губы, волосы и т. д.
- 4) Затем рисуем прямоугольник (*туловище*), руки (*одна рука поднята вверх*), ноги (*сапоги*).
- 5) Рисуем китель, головной убор по желанию ребенка (*фуражка, пилотка, берет и т.д.*)





### **Пальчиковая гимнастика «Солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты,  
Бодрым шагом мы идём.

*(Пальцы маршируют по столу.)*

В нашу армию, ребята,  
Просто так не попадёшь.

*(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)*

Нужно быть умелыми,  
Сильными и смелыми.

*(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

б) Дети, а теперь попробуйте нарисовать себя у папы на руке по образцу.



7) Раскрашивание цветными мелками.

4. Итог НОД. (рефлексия)

Воспитатель:

- Давайте повесим все рисунки на доску и посмотрим, что у кого получилось. Все нарисовали очень красивые рисунки. Вашим папам они обязательно понравятся!

