

Конспект НОД
«Безопасность на улице зимой и ранней весной»
средняя группа



Выполнили: Воспитатели
средней группы №26 «Ладушки»
Безотечество Н.В

г.Улан – Удэ
2022 г.

Конспект НОД «Безопасность на улице зимой и ранней весной» средняя группа

Цель: формирование навыков безопасного поведения в зимний период и ранней весной, расширение представлений о правилах безопасности у дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить сезонные изменения в природе;
- закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой;
- совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;
- совершенствовать двигательные умения и навыки.

Развивающие:

- развивать мышление, связную речь, внимание, память, восприятие, творческое воображение, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: Телевизор для показа презентации, доска покрытая льдом(наледь), песок, соль, башмачок, голубая ткань (имитация водоема), сугроб с опасными предметами, сосулька ледяная, имитация сосулек висящих на крыше, зайчик, снежки для игры, макеты изображения обморожения конечностей, больного горла, лэпбук «Безопасность на дороге зимой».

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций о зиме, чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения за изменениями природы зимой, просмотр мультфильмов и презентаций о зиме.

Словарная работа: снегопад, метель, вьюга, иней.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно, как там красиво, много снега намело, как он сверкает на солнышке. Какое у нас сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А давайте, ребята, вспомним, чем мы занимаемся зимой на улице?

Дети: Катаемся на санках, на лыжах, с горки, на коньках, играем в снежки, строим снежные крепости, лепим снеговиков.

Воспитатель: Вот сколько зимних забав вы знаете! Какие молодцы!

Воспитатель: А после зимы, что настанет?

Дети: Весна.

Воспитатель: Верно. В нашем регионе в начале весны начинает таять снег, днем пока светит ярко солнце все бежит, а когда солнце садится, все подтаянные ручейки и лужи замерзают, покрываются корочкой льда, таким образом образуется

наледь. На дорогах становится очень скользко и опасно, как для пешеходов, так и для машин.

Давайте с вами проведем эксперимент: «**Скользкая дорога**»

- Ребята, вы когда -нибудь поскальзывались и падали при этом?

Дети: Да.

Воспитатель: Все верно! Все мы иногда падаем на скольком участке, и при этом можем очень сильно пострадать. Например, при падении можно удариться головой и стряхнуть голову, повредить конечности, растянуть или даже сломать.

- Посмотрите пожалуйста, у меня есть скользкая дорога, которая покрыта тоненькой корочкой льда. Если поставить обувь под небольшим наклоном, то она покатится.

- Что нам нужно сделать, что бы наша обувь не скользила?

Дети: Покупать обувь со специальной нескользящей подошвой, аккуратно ходить по скользким местам.

Воспитатель: Вы правы! Но иногда даже и это не помогает, ведь скользкий участок дороги может занести снегом. Именно для этого зимой и весной посыпают дороги и тротуары песком или солью.

- Давайте посмотрим, что же у нас получится если посыпать скользкую дорогу песком. Посмотрите ребята, теперь туфелька стоит на месте и не скатывается вниз, значит песок действительно помог сделать дорогу не скользкой.

- А теперь попробуем посыпать солью. Посмотрите ребята, от соли тоже наша дорога стала не скользкой, а еще снег и лед от соли стали очень быстро таять. Тем самым, наш эксперимент показал, что посыпать дороги и тротуары в зимнее время года и ранней весной необходимо для безопасности пешеходов и машин.



(Вдруг раздается плач)

Воспитатель: Ой, ребята, кто это плачет?

(В комнату входит Зайчик. У него перебинтована лапка, он прихрамывает, царапина на щеке, разбита губа, у него одна перчатка, а в другой руке сломанная ледянка.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости?

Дети: Это зайчик.



Воспитатель: Ребята, давайте спросим у зайчика что с ним случилось? Зайчик, почему ты плачешь? Что с тобой случилось???

Зайчик: Я гулял на улице с братишками зайчатами. Перчатку я потерял, лапки у меня замерзли, братишки толкались на горке, и я упал, поскользнулся на льду и разбил губу, ледянку я сломал, потому что мы ее друг у друга отнимали.

Воспитатель: Эх ты, Зайчик! Неужели ты не знаешь, что зимой не только много веселья, но и много опасностей! Нужно правильно себя вести!

Зайчик: Но на улице так весело! Так интересно!

Воспитатель: Какой непослушный у нас гость!

Никогда нельзя забывать о правилах поведения на улице и соблюдении правил безопасности. Даже когда весело и интересно!

Ребята, давайте мы с вами расскажем Зайчику как надо себя вести на улице?!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Какая бывает погода зимой?

Дети: Холодно, идет снег, дует сильный ветер, мороз кусает!

Воспитатель читает стихотворение:

Летом, в жаркие часы –

Только майка и трусы.

А зимою нам нужны:

Свитер, теплые штаны,

Шарф, пальто, сандалии,

Шапка и так далее.

Шапка..., свитер...

Впрочем, я...

Я запуталась, друзья!

Воспитатель: Где я ошиблась, ребята?

(Сандалии – летняя обувь!)

Дидактическая игра «Одеваемся на улицу»

(Перед детьми лежат картинки с летней и зимней одеждой. Они должны выбрать зимнюю одежду).

Мы одеваем зимой:

- шапку,
- шарф,
- сапоги,
- куртку,
- штаны.

Воспитатель: Так, шапку одели, куртку одели, сапожки одели, даже шарф подвязали! А что мы с вами забыли?

В снежки играют мальчишки!

У них не мерзнут пальчики!

Пушистые сестрички

На ручках ...(рукавички) (Ответ детей)

Воспитатель: Правильно рукавички.

Если долгое время быть на улице в холодное время года, то можно получить обморожение незакрытых частей тела, в основном это конечности. Посмотрите пожалуйста на макет. Вот как выглядят участки тела при обморожении, в зависимости от степени обморожения, появляется покраснение, волдыри, онемение, боль, и если не оказать вовремя помощь, то это может привести к более сложным последствиям.



Поэтому, чтобы на улице не замерзли наши пальчики? Что мы с вами делаем?

Дети: Играем в варежках или перчатках.

Воспитатель: Правильно, ребята! А покажем нашему гостю как мы играем? Как мы греем наши ручки?

- Пальчиковая игра

«Пальчик, пальчик, прячься».

Пальчик прячется в ладошку

(Дети поколачивают сжатыми кулачками)

Вот так, вот так.

Ты его согрей немножко

(Дуют в сложенные ладошки)

Вот так, вот так.

Если пальчики замерзли

(Сжимают и разжимаю пальцы)

Вот так, вот так

Отогреть всегда их можно

(Хлопают в ладоши)

Вот так, вот так.

Зайчик: Ой, как жарко стало! Снимает шапку.

Воспитатель: Что ты зайчик, ни в коем случае нельзя раздеваться на улице зимой, ведь можно заболеть.

Тут зайчишка начинает кашлять, чихать.

Зайчик: Ох, что-то горлышко болит у меня!

Жаль, теперь вкусный «ледяной леденец» не съешь! Ребята, вы такие леденцы знаете?

Снега первого я ждал,

Бегал, прыгал и играл.

А теперь я пью микстуру

Потому что съел ... (сосульку) (Ответ детей).

Воспитатель: Ребята, Зайчик съел сосульку!!! Эх ты, Зайчишка, разве ты не знаешь, что сосулька вовсе не леденец! Что это ребята?

Дети: Это лед.

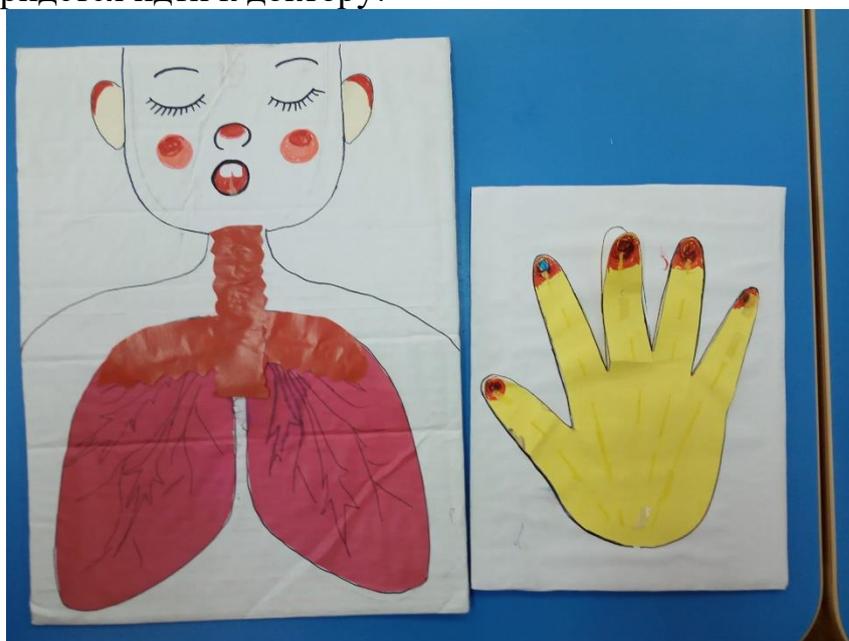
Зайчик: А сосулька такая вкусная была!

Воспитатель: Ребята, скажите зайчику разве можно кушать сосульку, снег или лед?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Они холодные, можно заболеть! Может заболеть животик, потому что они грязные! И тогда придется идти к доктору!



Воспитатель: Еще сосульки опасны тем, что могут упасть на проходящего человека, поэтому ходить там, где свисают сосульки нельзя. Их нужно убирать специальной длинной палкой.



Зайчик: Хорошо больше не буду кушать сосульки и ходить там, где они растут. Пойду лучше попрыгаю в сугробы.

Воспитатель: Постой зайчишка. Ведь в сугробы прыгать тоже очень опасно. Сейчас, мы с ребятами покажем, какая опасность может поджидать тебя в сугробе.

Эксперимент: «Сугроб с опасностями»

- Посмотри зайчик, что может находиться в мягком, пушистом сугробе. Разбитые острые стекла, гвозди, металлические предметы и даже яма.



Зайчик: Спасибо вам ребята! Вы так много знаете и оберегли меня от опасности.

Воспитатель: Зайчишка, теперь ты понимаешь, что надо очень аккуратно вести себя на улице зимой! Ребята, а давайте с вами поиграем в игру и напомним зайчику правила поведения!

Игра «Верно/ неверно».



1 слайд – Дети, соблюдая очередность катаются с горки;

2 слайд – Дети толкают друг друга, обгоняют на горке.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Конечно, ребята, на горке нельзя друг друга толкать, потому что можно упасть и сильно удариться или ударить своего друга. И придется обращаться к врачу.

1 слайд – Дети, сидя съезжают с горки;

2 слайд – Дети сбегают с горки по льду.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Мы с вами тоже в этом году построили красивую горку, катаемся на ней! Давайте вспомним как мы на ней катаемся?

Дети: По очереди мы заходим на горку, не толкаемся, аккуратно садимся на ледянк и и съезжаем.

Воспитатель: Правильно! А когда мы скатились с горки, мы что делаем?

Дети: Быстро отходим, чтобы не мешать другим!

1 слайд– Дети бросаются снегом;

2 слайд – Дети копают лопатками снег.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Мы с вами, ребята, молодцы, свой участок держим в чистоте! Убираем снежок, кормим птиц, всегда собираем игрушки. А почему мы не бросаемся снегом?

Дети: Снег может попасть в лицо, будет холодно! Еще снег бывает очень твердый. Бросать снегом можно только по ногам.

Воспитатель: Давайте поиграем аккуратно в снежки.

Игра: «Снежки»



1 слайд – Дети прыгают с санок;

2 слайд – Дети съезжают с горки на санках где рядом находится проезжая дорога.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Когда вы катаетесь на санках, нужно быть очень осторожными, потому что на санках есть железные детали. К тому же они еще и острые. Можно пораниться. Кататься около дороги нельзя, так как можно выехать на проезжую часть дороги, где ездят машины, а затормозить водитель быстро не сможет, потому что дорога может быть скользкой.



1 слайд – Дети гуляют без шапки, без рукавичек;
2 слайд – Дети тепло одеты.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Ребята, давайте еще раз вспомним, почему нельзя гулять зимой без шапки и без рукавичек? А еще одежда зимой должна быть яркой, и нужно надевать светоотражающие элементы, чтобы вас было хорошо видно, когда вы переходите дорогу.



1 слайд– Дети гуляют рядом с родителями

2 слайд– Дети убежали и не слушаются родителей.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Ой, ребятки, а кто из вас не слушается родителей? Нет таких? Какие вы молодцы!

И правильно, родителей всегда надо слушаться!

1 слайд – дети катаются по льду на реке.

2 слайд – дети катаются на катке.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Все верно! Кататься на водоемах запрещено.

Не ходи зимой по льду.

Можешь ты попасть в беду

В лунку или полынью –

И загубишь жизнь свою.

Но если такой случай произошел, то как нужно вести себя в таких ситуациях сейчас покажем и расскажем.

В первую очередь нужно сохранять спокойствие и не в коем случае не барахтаться, ухватиться за край льда, попытаться закинуть сначала одну ногу, затем потихоньку

вытаскивать ползком все тело. Если рядом есть люди, то нужно позвать на помощь. Ни в коем случае помогающему нельзя подходить близко к пострадавшему, нужно лечь на лед и протянуть длинную ветку, палку, веревку, шарф, и т.д., что бы пострадавший мог ухватиться, затем потихонечку тянуть.



Воспитатель: Вот так-то, зайчик!

Теперь ты тоже знаешь, как нужно себя вести на улице зимой! Будь всегда внимательным, слушайся маму и папу, будь аккуратным, вежливым! И с тобой никогда не случатся неприятности!

Зайчик: Спасибо вам, ребята! Теперь я буду хорошо себя вести! До свидания!