

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

Модульная аппликация « АИСТ »

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЕРЕМЕЕВА В.М.

2022г.

Цель: учить создавать в работе образ аиста из кругов.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представление детей о птицах;

Познакомить с особенностями жизни и поведения аиста;

Развивающие:

Развивать эстетическое восприятие; формировать навыки связной речи;

развивать навыки аккуратного наклеивания; мелкую моторику

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Предварительная работа:

Беседа о зимующих и перелетных птицах.

Чтение художественной литературы: Стихи заучивание и чтение «На антенне

высоко...» Н. Полярис, «Просыпается наш дом...» А. Мармазов, «Вышел

аист на прогулку...» Д. Милославский, «Очень стройный и нарядный...» Т.

Лаврова; сказки: Г.Х. Андерсен «Аисты», «Лисица и аист»; рассказы:

«Журавль и аист» Л.Н. Толстой, Л. Поясникин «Рассказ про аиста детям»

Рассматривание иллюстрации.

Материал и оборудование:

Картинки с изображением белого аиста; образец аиста, белая бумага с

шаблонами кругов, полоски красного и белого цвета ; клей ПВА, салфетки,

клеенки.

Ход занятия:

Воспитатель Ребята, к нам пришла весна. Какие приметы весны, вы знаете?

Дети: - Стало тепло, снег растаял, вернулись птицы, появилась первая

травка, распустились почки.

Воспитатель: Правильно. С юга вернулись птицы.

Отгадайте загадку:

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома,
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый,
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.

Дети: Аист

Воспитатель: Молодцы, ребята, верно. Вот он какой красавец аист. У большинства народов символом солнца, мира и добра является белый аист. Я сейчас, я вам немного расскажу об этой птице, (дети рассматривают рисунок птицы)

Белый аист — самый известный из аистов. Это белая птица с чёрными концами крыльев, длинной шеей, длинным тонким красным клювом и длинными красноватыми ногами.

Излюбленной пищей являются лягушки, жабы, ужи и гадюки, а также крупные кузнечики и саранча. Питаются аисты также дождевыми червями, майскими жуками, медведками, большой или дохлой мелкой рыбой, ящерицами, мелкими млекопитающими (в основном мышами, крысами, ротами, зайчатами и сусликами), очень редко мелкими птицами. Разыскивая корм, аисты ходят не спеша, спокойно, но, увидев добычу, быстро подбегают и хватают её. Воду для птенцов родители приносят в клюве. Птенцы подставляют свой раскрытый клюв, и вода переливается как бы из сосуда в сосуд.

У них нет голоса и они не умеют петь, вместо звуков они щелкают своими клювами и это прищёлкивание раздаётся очень далеко.

Послушайте, вот как описывает аистов в своем стихотворении, автор

О. Аленкина

Аист может спать в полёте

До пятнадцати минут.

Это вам не в самолёте

В мягком креслице вздремнуть.

Он летит под облаками,

И под крыльями страна

С разноцветными лугами,

Как на блюдечке видна.

Он свернуть не может с курса –

Верно, движется вперёд.

Настоящее искусство.

Продолжать во сне полёт!

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что же такого необычного могут делать аисты?

Дети: Аист может спать в полете.

Воспитатель: Верно, аисты во время перелётов могут периодически засыпать, не опускаясь на землю, на время до десяти минут. Уставший аист перемещается в центр косяка, закрывает глаза и дремлет, а сохранять направление и высоту полёта в это время ему помогает обострившийся слух. Вот такая это необычная птица – аист. Ну, что же, ребята, я смотрю, вы устали сидеть, давайте немного подвигаемся. Вставайте возле своих стульчиков и повторяйте за мной.

Физкультурная минутка

Аист.

-Аист, аист, длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

-Топай правой ногой,

Топай левой ногой.

Снова - правой ногой,

Снова - левой ногой,

После - правой ногой,

После - левою ногой,

Вот тогда придешь домой.

Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту.

Воспитатель: Замечательно, мы отдохнули, а теперь садимся на свои места.

Смотрите, пока мы с вами топали и топали, к нам прилетел вот какой аист.

(показ образца)

Говорят, если человек увидит аиста, то он принесет им счастье. А вы хотите быть счастливыми? Тогда давайте мы каждый сделаем по аисту и у нас будет целое семейство этих великолепных птиц- чтобы мы тоже были счастливые.

Воспитатель: Красивый аист к нам прилетел? Ребята, посмотрите внимательно, какой аист?

Дети: Белый, пушистый, длинношей, длинноногий, длинноклювый.

Длинноклювый, голенастый

Прилетел к нам белый аист,

Выбрал место он повыше,

Свил гнездо на нашей крыше

(Автор: Р. Беконина)

Воспитатель: Говорят если человек увидит аиста, то он принесет им счастье.

А вы хотите быть счастливыми? Тогда давайте мы каждый сделаем по аисту и у нас будет целое семейство этих великолепных птиц - чтобы мы тоже были счастливые.

Воспитатель: Ну, а теперь, ребята, мы с вами будем делать такого аиста.

Показ последовательности выполнения работы.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы постарались, и у вас получились очень красивые аисты. Посмотрите на них, полюбуйтесь и представьте, что через некоторое время ваши аисты вылетят из гнезда, полетят по свету и принесут кому-то мир, добро и счастье. Так вы своими руками сотворили мир и добро на земле.

