МБДОУ Детский сад № 87 «Улыбка»

Воспитатель: Богатикова В.А.

**НОД «Весеннее солнышко»**

(2 младшая группа)

***Цель:*** знакомить детей с изображением солнышка и неба

***Задачи:***

* формировать умение использовать краски;
* создать условия для экспериментирования с цветом, получения нового цвета путем смешивания двух других;
* развивать активный словарь детей;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, эмоциональную отзывчивость.

***Предварительная работа:*** чтение потешек, игра «Солнышко и дождик», аппликация «Солнышко лучистое»

***Ход занятия***

***Игра «Пузырь»***

*Воспитатель:*

- Ребята, посмотрите, какой у нас получился красивый круг. Что он вам напоминает? (солнышко). Да, ребята, солнышко у нас круглой формы. Сейчас, весной, мы встречаем какой праздник? (Масленицу). Да, все люди провожают холодную зиму и встречают теплую, долгожданную весну! Все взрослые и дети рады весеннему солнцу! И также радуется приходу весны вся природа – животные птицы. Давайте сегодня мы с вами нарисуем красивое весеннее солнце. Проходите за столы.

(дети усаживаются за столы)

Воспитатель;

- Какой формы солнце? (круглой)

- Какой цвет будем использовать для изображения солнышка? (желтый)

- Давайте в воздухе прорисуем круг кисточкой.

(показ изображения круга и закрашивания его)

- Как, ребята, нам показать, что солнышко теплое? (нужно нарисовать лучики).

- Ребята, прежде, чем начнете рисовать, сделаем пальчиковую гимнастику

Круглый год

Круглый год, круглый год!

*Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают*

*большим пальцем.*

За зимой весна идет,

А за весною следом

Торопится к нам лето.

И у кого не спросим -

Идет за летом осень.

А за осенью сама

Вновь идет, спешит зима.

*Поочередно соединяют большой палец с остальными*

*(на каждое время года). Повторяют другой рукой*

*(дети приступают к рисованию)*

После изображения солнышка предложить физминутку

**«Весенняя капель»**

Солнце стало пригревать,
(руки вверх, потянулись)
Стали капельки стучать.
(кулачки стучат)
Капля – раз, капля – два,
(руки поочерёдно вперёд, ладонью вверх)
Капли медленно сперва,
(хлопают в ладошки)
А потом быстрей, быстрей
Побежали ручейки.
Их попробуй, догони!
(бег на месте)

*Воспитатель:*

- Ребята, солнышко у вас есть, теперь можно нарисовать небо. Какой цвет нужно взять? (синий, голубой). Правильно.

(дети изображают небо)

Кто-то из детей замечает, что в стаканчике получился зеленый цвет, хотя зеленую краску не использовал.

Воспитатель:

- Посмотрите в свои стаканчики, какой цвет там получился? (зеленый)

- Как вы думаете почему? (смешали желтый и синий)

- Значит при смешивание двух цветов желтого и синего получается новый цвет – зеленый!

Вы молодцы сделали сегодня маленькое открытие!

Итог. Рассматривание рисунков и обсуждение.

 

 