

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида
Корпус № 3

Рисование в младшей группе Тема: «Береги лес»



Подготовила: воспитатель 29 гр.
Голосева В.Я.

2022г.

Технологическая карта на тему «Береги лес»

Образовательная область: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»

Цели: закрепить знания детей о лесе, как об одном из ценнейших природных богатств, о правилах противопожарной безопасности в лесу. Развивать мышление, связную речь, изобразительные навыки: умение передать в рисунке сюжет. Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная.

Средства реализации: плакат с телефоном пожарной службы, картинки горящего леса, сюжетные картинки «Опасные ситуации».

Организационная структура игрового занятия

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Мотивационно-побудительный	<u>Сюрпризный момент:</u> К нам пришло письмо, давайте посмотрим, что в нем написано. Нам пишут жители леса, они просят помощи. -Поможем им?	Дети открывают письмо
2. Организованно-поисковый	<u>Беседа о лесе:</u> - Ребята, а что вы знаете о лесе? -Лес –это наше богатство. Лес нам дает лекарственные травы, грибы, ягоды, древесину и это дом для животных. Лес очищает воздух, дает нам кислород, без которого мы не можем жить. Лес защитник полей. Но лес-это не только сырье, это и бесценная красота, которую надо беречь. Вместо одного срубленного дерева человек должен посадить 2-3 новых дерева, чтобы восполнить богатство леса! <u>Физкультминутка</u> -Но не все понимают важность природы и лесов, приходит весна и люди выезжают на природу,	Отвечают на вопросы, ищут способ помочь лесным жителям Закрепляют правила поведения в лесу Рисуют рисунки

	<p>разжигают костры, которые приводят к пожарам.</p> <p>Чтение стихотворения «Пожар в лесу»</p> <p>Давайте повторим правила поведения в лесу.</p> <p>-Чтобы не забыть правила поведения в лесу давайте нарисуем плакаты о том, как нельзя себя вести в лесу. Это и будет ваша помощь лесным жителям.</p>	
3.Рефлексивно-корректирующий	<p>Рассматривание рисунков детей</p> <p>Итог: сегодня мы с вами вспомнили правила поведения в лесу, нарисовали плакаты «Береги лес!»</p> <p>-Что вам понравилось?</p> <p>-Что не понравилось?</p> <p>-Что нового узнали?</p>	<p>Высказывают свое мнение, анализируют свои рисунки.</p>

