

**МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 «Улыбка»**

**Открытое занятие по Художественно эстетическому
развитию.**

Лепка «Путешествие в космос»

**МБДОУ №87 «Улыбка»
Воспитатель: Михайлова Н.В.
группа №23**

**г. Улан-Удэ
2022г.**

Образовательная область: «Художественное эстетическое развитие»

Цель: Содействовать развитию умственных и личностных качеств детей.

Задачи: развивать интерес к художественному творчеству, закрепить понятия: открытый космос, невесомость, притяжение, планеты, звёзды, спутники, марсианин. Развивать у детей наблюдательность, память, интерес к окружающему миру. Формировать умение проявлять фантазию, творческое воображение. Продолжать работу по формированию навыков речевого общения.

Словарная работа: земляне, планета, инопланетянин, космодром, космос, космонавт, спутники, скафандр, созвездие, Марс, Юпитер, Луна, Земля, звезды, солнце, ракета.

Предварительная работа:

- оформление выставки на тему «Космос»;
- знакомство детей со звёздами и планетами (презентация);
- знакомство с Луной и Солнцем, (презентация);
- беседа о космосе;
- рассматривание книг и иллюстраций, альбомов о космосе, рисование, конструирование и аппликация на тему «космос».

Оборудование: пластилин, дощечка, салфетки, контейнер от киндер-сюрприза.

Воспитатель (держит в руках звезду): - Ребята, сегодня у нас в группе необычная гостья? Кто это?

- Верно, ребята. Это звездочка. А откуда она прилетела к нам? Отгадайте загадку, и вы узнаете ответ на этот вопрос.

Там все знаки зодиака -

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью, и днём,

Туда смотрит астроном. (Космос)

- Ребята, а что вы знаете о космосе? (ответы детей) Да, это огромное пространство со множеством звезд, и планет. И среди них наша с вами любимая Земля.

Воспитатель:

- Звездочка путешествуя по просторам вселенной и залетела к нам по пути. А вы, ребята, любите путешествовать? (ответы детей). Вы хотите отправиться в космическое путешествие?

Дети: да

А как вы думаете, на чём мы туда отправимся? (ответы детей)

Воспитатель: конечно же на ракете.

Чтобы космос покорить,

И узнать все о планетах,

Человек создал машину,

Под названием. (Ракета)

Воспитатель: Вы знаете, ракета может домчать человека практически до любой планеты, до любой звезды, до любого уголка космоса.

Воспитатель: - А, где мы возьмём ракеты?

Конечно, мы их построим. Людей, которые строят ракеты, называют – конструкторами. Показывает ракету и вместе с ребятами рассматриваем устройство ракеты. Корпус, крыша, подставки, иллюминатор.

-Космонавт должен быть мужественным и смелым человеком, принимать правильные решения, здоровым и образованным. Должны пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами? Тогда давайте потренируемся. Проводится физминутка «Ждут нас быстрые ракеты, для полета на планеты»
-А теперь построим ракеты! У вас на столе лежит яйцо из киндера–сюрприза и пластилин. Возьмите пластилин любого цвета разделите его ровно пополам. Из одного кусочка скатайте один большой шарик, а из другого два маленьких и три средних. Из большого шарика скатать конус и прикрепить его с одного края контейнера от киндер-сюрприза. Это будет верхняя часть ракеты. Маленькие шарики расплющить, чтобы получились круги, и приклеить их в качестве иллюминаторов друг под другом. Из средних шариков сделать треугольные подставки - ступени ракеты. Выполнение работы под наблюдением воспитателя.
- Куда летит ракета? (В космос, вверх).
- А что есть в небе, в космосе? (звезды, луна, другие планеты). (показ иллюстрации) - Подходите «запускайте» ракету в космос.
- Что сегодня делали? Кто первый полетел в космос? Как мы делали ракету? Вам понравилось? Молодцы! Занятие окончено.



