

Непосредственно организованная деятельность в средней группе.

Конструирование из бросового материала: Посуда.

Конструирование из бросового материала — вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании с использованием широкого диапазона нетрадиционных материалов, позволяющий дать вторую жизнь миру вещей, которые обычно выбрасываются.

Основные **цели** конструирования из бросового материала — это развитие детских творческих, интеллектуальных и художественных способностей, а также экологическое воспитание.

Изготавливая разнообразные поделки (игрушки, мебель, транспорт), дети учатся находить неожиданное применение конкретному бросовому материалу: пластиковым бутылкам и тарелкам, контейнерам для киндер-сюрпризов, крышкам, пробкам, компьютерным дискам, упаковочным коробкам, фантикам, пенопласту, поролону и т. д.

В процессе конструирования детьми поделок из бросового материала реализуются такие **задачи**:

- Три — четыре года:
 - познакомить детей с интересными возможностями необычного материала (поролон, пенопласт, пластиковые бутылки и т. д.);
 - учить пользоваться для соединения частей и деталей пластилином, клеем, проволокой, нитями и т. д.;
 - развивать мелкую моторику.
- Четыре — пять лет:
 - развивать познавательную и исследовательскую деятельность;
 - обучать приемам изготовления простейших поделок из бросового материала, дополняя образ игрушки деталями из пластилина, цветной бумаги или природного материала (ягоды, листья, ракушки, жёлуди и т. д.).
- Пять — семь лет:
 - учить детей согласовывать свои действия в процессе коллективного труда;
 - знакомить с приемами изготовления поделок сложных конструкций;
 - развивать творческие способности;
 - воспитывать бережное отношение к природе.







