



«Речецветик»

Кружковая работа в средней группе № 26

Цель: Продолжать знакомить детей с органами артикуляционного аппарата, работа над речевым дыханием и ритмической стороной речи. Продолжаем знакомство с пальчиковыми упражнениями и массажными приемами.

Воспитатель: Хайрутдинова В.В.





Артикуляционными
упражнениями.
«Сказка о Веселом Язычке».





Развиваем мелкую моторику пальцев с помощью массажа (массажные ежики, грецкие орехи, бельевые прищепки, разучиваем пальчиковые игры.

«Ежиковый массаж»

*Ежик, спрячь свои иголки,
Мы же дети, а не волки,
Спрячь свои иголки, еж.
Мы хотим тебя погладить,
Мы хотим с тобой поладить.
Еж иголки отряхнул,
Еж свернулся и уснул.*





«Орешковый массаж»

Мальчик-пальчик, где ты был?

С этим пальцем в лес ходил,

С этим пальцем щи варил,

С этим пальцем кашу ел,

С этим пальцем песни пел!





«Орешковый массаж»

Мальчик-пальчик, где ты был?
С этим пальцем в лес ходил,
С этим пальцем щи варил,
С этим пальцем кашу ел,
С этим пальцем песни пел!





Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок
Кто его открыть бы смог?
Потянули,
Покрутили,
Постучали
И - открыли!

(Руки в замке)

(Пальцы тянем, не разжимая)

*(Вращаем руки,
пальцы не разжимая)*

(Стучим основанием ладоней)

(Руки разжимаются)





Котик Рыжик в детском саду

Котик Рыжик стал скучать –
Не с кем дома поиграть.
Чтоб друзей себе найти,
Надо в детский сад пойти!
Рыжик лапки причесал,
Язычком их облизал,
Влево-вправо потянулся
И конечно улыбнулся.
Мяу! Мяу! Малыши!
Веселимся от души!

Мы достанем с верхней полки
Наш веселый, звонкий мяч. Покатаем мяч по полю,
А потом помчимся вскачь!
Круглый обруч мы возьмем
И крутить его начнем.
А теперь, мои ребятки,
Поиграем с вами в прятки!
Рыжик целый день играл,
Только к вечеру устал
Дома на кровати
Спит котёнок сладко!

Дети зевают.

Улыбаются.

“Протаскивают” язык между зубами вперед-назад.

Облизывают рот по часовой стрелке.

Сильно высовывают язык то вправо, то влево.

Улыбаются.

Хлопают в ладоши.

Тянут кончик языка вверх к носу.

Рот, закрыть, кончик языка с напряжением упираться о в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались “мячики”.

Быстрые движения кончиком языка вверх-вниз.

Округляют рот, словно произнося букву “о”.

Показывают язык, затем быстро прячут его за зубами несколько раз.

Дети потягиваются.

Дети кладут руки на сложенные ладошки.





**Артикуляционной гимнастике - привет.
Лучше ее в мире нет.**

Спасибо за внимание

