

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

Конспект НОД по аппликации во 2 младшей группы «Ракета из геометрических фигур»



Подготовила: воспитатель 29 гр.
Голосева В.Я.

2022г.

Цели:

- дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете, о первом космонавте Ю.А. Гагарине.
- Учить детей создавать **ракету из геометрических фигур**, используя прямоугольник, треугольники, круги.
- Развивать умение создавать целую композицию из частей.
- учить аккуратно, пользоваться клеем;
- развивать мелкую моторику рук;
- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;
- активизировать словарь: космос, космонавт, космический корабль (ракета) планета земля, первый космонавт Ю. А. Гагарин

Материалы для работы:

половина картонного листа черного цвета, готовые детали ракеты(прямоугольник, треугольники, круги), клей, тарелочки для деталей ракеты , бумажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а кто мне скажет какое время года сейчас?

Дети: Весна.

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице весна?

Дети: Солнышко стало греть теплее, тает снег, текут ручейки, поют птички, из-под снега появляются первые цветочки- подснежники.

Воспитатель: Молодцы ребята. 12 апреля наша страна отмечает праздник День Космонавтики.

Воспитатель: 12 апреля 1961. Советский космонавт Юрий Гагарин первым в истории человечества совершил полет в космос вокруг земли.

Я хочу предложить вам сегодня отправиться в путешествие. Как вы думаете, куда мы можем с вами отправиться? *(ответы детей)*

-А давайте все вместе отправимся в космос, только я не знаю, на чем мы можем туда отправиться? *(ответы детей)*

Я вам помогу, послушайте загадку:

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на... *(Ракете)*

Воспитатель: Правильно, ребята, в космос можно полететь на ракете.

Воспитатель: Теперь мы с вами сделаем небольшую зарядку, как космонавты.

ФИЗМИНУТКА

«Космонавты»

Будем очень мы стараться,

(дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер,

(Бег на месте, на носочках)

Плавать лучше всех на свете.

(Делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать

(Приседают)

И гантели поднимать.

(Выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты! *(Руки на поясе)*

Воспитатель: А вы бы хотели отправиться в космос?

Дети: Да.

Вы видите какая ракета красивая (картинка ракеты или космического корабля), вот мы сегодня построим свою ракету.

Воспитатель: Так давайте сделаем с вами ракеты, чтобы полететь в космос, сейчас мы возьмем стулья и сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету.

Помощь детям, располагать и наклеивать ракеты и их детали. Напомнить об аккуратном наклеивании. Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались клеем.

Итог занятия, вопросы детям:

Что сегодня делали?

Кто первый полетел в космос?

Как мы делали ракету?

Вам понравилось? Молодцы!

Занятие окончено. Оформление выставки детских работ.

В конце занятия похвалить детей и прочитать стихотворение:

Мы построили ракеты –

Корабля быстрее нету.
Приглашаем всех в полет
На Луну! Ракета ждет!
Приглашаем всех землян,
Всех ребят из разных стран!

