

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» г.Улан-Удэ

*Конспект занятия по подготовке
руки к письму*

Тема: «В гости к Смешарикам»

Воспитатель: Цыбикова Л.С.

г. Улан-Удэ

2022 г.

Цель: Совершенствование графических навыков при письме.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить составлять фигуру из счетных палочек, закреплять навык ориентировки на листе бумаги,

Совершенствовать навыки обведения по контуру, штриховки в соответствии с образцом (диагональ, вертикаль, клубочки).

Развивающие:

Способствовать развитию мелкой моторики рук, слуховому и зрительному восприятию.

Воспитательные:

Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Материалы:

Раздаточный материал (на каждого ребенка): тетради, набор карандашей, набор счетных палочек, изображение совы; схема-изображение Смешарика (для зрительного диктанта); картинки Смешарики; куб с картинками; массажные шарики.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Дети, к нам на занятие пришли гости, а кто это, вы попробуйте отгадать.

Смешные персонажи

В гости к нам пришли.

Похожие на шарик,

Подарки принесли.

С вами с удовольствием

Желают поиграть

Разные задания мы будем выполнять.

Сюрпризов будет много

А вот один, он тут.

Волшебный будет кубик

Указывать нам путь.

Кто же это? (Смешарики)

- Они пришли с нами поиграть.

Волшебный кубик повернем

И цифру нужную найдем.

И сразу можешь ты узнать,

Кто будет следующим играть.

2. Основная часть:

- Первой с нами хочет поиграть Ньюша. Она очень любит нежиться на солнышке. И принесла нам вот эти маленькие мячики, похожие на

солнышки. Давайте поиграем с ними. Проводится пальчиковая игра с массажными мячиками.

Самомассаж «Солнышко».

Побежало солнышко

Золотой дорожкой

И попало солнышко

Прямо к вам в окошко.

Вместе мы отправились

С солнцем в детский сад

Приласкало солнышко сразу всех ребят.

Шла у нас до вечера дружная игра

Но сказало солнышко:

– Мне домой пора.

Завтра утром рано

Вас будить приду,

Снова будем бегать

И гулять в саду.



- Нюше очень понравилась наша игра, она научит своих друзей играть с мячиками.

- Кто же еще пришел к нам в гости? (На картинке нарисован Лосяш).

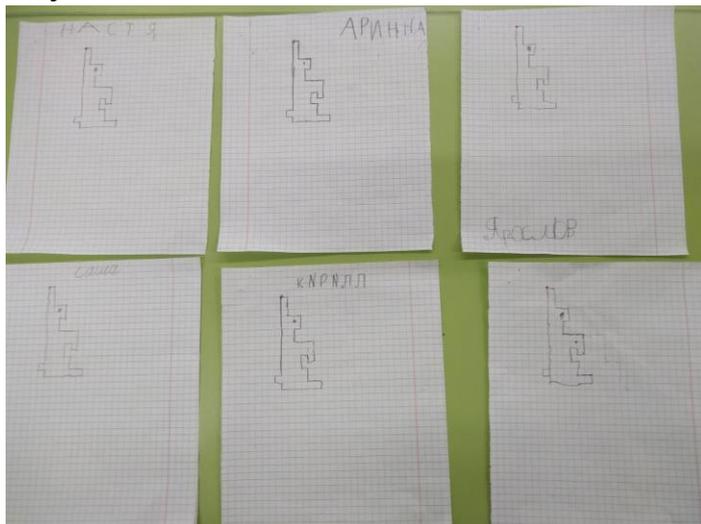
- Лосяш принес свой портрет и хочет, чтобы вы выложили его изображение из палочек.

Зрительный диктант «Выложи из палочек».



- Лосяш очень рад, что вы справились с этим заданием. И приглашает поиграть с ним того, на кого укажет волшебный кубик (Дети поворачивают куб, проговаривают слова, находят цифру 3 и картинку с изображением Бараша). У Бараша есть друг, а кто это, мы сейчас узнаем. Слушайте меня внимательно. У вас на листочках есть исходная точка, от нее мы и начнем работу. Возьмем карандаш, приготовились, начали.

Слуховой диктант «Заяц».



- Кто же дружит с Барашем? – это заяц Крош. Друзья Смешарики заботятся друг о друге и помогают в трудную минуту. Сегодня они решили помочь Совунье. У вас на столах лежат трафареты с изображением Совуньи,

которые вы должны обвести в тетради и заштриховывать в соответствии с образом.

Обводка и штриховка трафарета.



- Молодцы, друзья Смешарики очень рады, что вы помогли им. А следующим хочет с нами познакомиться как вы думаете, кто? Волшебный кубик опять нам поможет. (Дети находят цифру 4 и картинку с изображением Медведя – Копатыча). Копатыч хотя и неуклюжий, но очень любит двигаться. Он предлагает нам поиграть.

Физкультминутка.

Шел медведь, косматый мех, (Дети идут по кругу, как медведи)

Нес в мешке, веселый смех. (Показывают тяжелый мешок за спиной)

Зацепил мешком за сук (Резко останавливаются)

Смех и высыпался вдруг. (Разводят руками в стороны)

Раскатились по тропинке 33 смешинки, (Делают руками повороты)

А за ними из мешка - 33 смешка..(Топают ногами)

Копатычу было весело с нами. А вам понравилось? (Да)

- А сейчас мы вернемся за столы, повернем волшебный кубик и узнаем, кто следующим с нами будет играть (Цифра пять)

- Пин очень любит пальчиковые игры и предлагает нам разогреть наши руки.

Пальчиковая гимнастика «Пингвины».

Жили-были три пингвина. (Хлопки в ладоши)

Пик, Пак, Пок. (удары по столу)

Хорошо и дружно жили. (Ладошка «моет» ладошку)

Пик, Пак, Пок. (Удары по столу)

Как – то утром на рыбалку. (Хлопки)

Пик, Пак, Пок. (Удары по столу)

Зашагали в перевалку. (Ладошки «шагают» – «шлепают» по столу)

Пик, Пак, Пок. (Удары по столу)

Наловили много рыбы. (Вращение кистей рук к себе)

И еще поймать могли бы. (Вращение кистей рук от себя)

Пик, Пак, Пок. (Удары по столу)

Съели дружно все до крошки. (Хлопки)

Пик, Пак, Пок. (Удары по столу)

Кроме маленькой рыбешки. (Хлопки)

Пик, Пак, Пок. (Удары по столу)

Дружно бросились в драку. (Удары кулачками друг о друга.)

Пик, Пак, Пок. (Удары по столу)

Учинив большую свалку. (Удары кулачками о стол)

Пик, Пак, Пок. (Удары по столу)

Чтобы жить все время дружно .(Ладонка «моет» ладонку.)

Пик, Пак, Пок. (Удары по столу)

Уступать друг другу нужно. (Ладонка «моет» ладонку.)

Пик, Пак, Пок. (Хлопки)

- Пальцы мы разогрели и подготовили к письму. Пин приготовил задание в тетради. Но сначала мы вспомним, как нужно сидеть при работе с тетрадью.

Дети:

Я тетрадочку открою

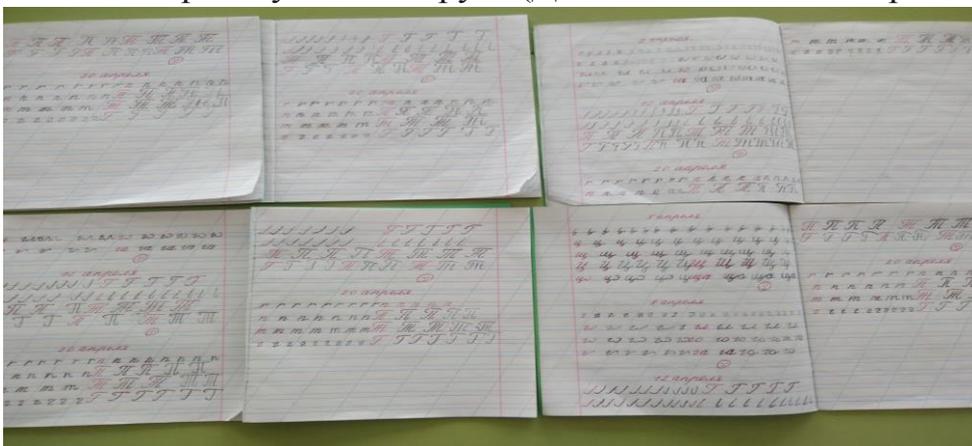
И как надо положу.

Я от вас друзья не скрою

Карандаш вот так держу.

Сяду ровно, не согнусь,

За работу я берусь.(Дети выполняют работу в тетради.)



(По окончании работы дети убирают на место тетрадь и ручку)

- Все справились с работой? Молодцы!

3. Итог:

- Дети, герои - смешарики очень рады, что пришли к нам в гости, они поиграли, научились многому, узнали, что дети тоже умеют дружить и помогать друг другу. Но они хотят узнать, чье задание было самым сложным, с чем вы справились быстрее всего. Во что бы хотели поиграть еще раз? Смешарики останутся у нас в группе, и мы еще не один раз с ними поиграем. А на прощанье они дарят нам волшебные кубики.