МБДОУ Детский сад № 87 «Улыбка» г. Улан-Удэ

Конспект по художественно-эстетическому развитию

«Раскрасим бабочек»

Воспитатель: Богатикова В.А.

Конспект НОД во 2 младшей группе

Тема: **«Расрасим бабочек»**

*Цель:* развивать художественное творчество детей

*Задачи:*

- формировать представление о насекомых;

- закреплять умение рисовать акварелью, различать и смешивать цвета;

- развивать внимание, мышление, пространственные представления;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, наблюдательность.

*Предварительная работа:*

- наблюдение за бабочкой и другими насекомыми  во время прогулки;

- рассматривание книжных иллюстраций;

- дидактическая игра «Посади бабочку на цветочек»;

- подвижная игра «Бабочка».

*Материал:*

Карточки с изображением насекомых, бабочки из белой бумаги и одна цветная; цветы из бумаги (плоскостные), аудиозапись, акварель, кисти, салфетки, вода

Ход НОД:

Дети становятся в круг. Игра «Жучок-паучок»

*Воспитатель:*

Ребята,  а сейчас какое время года идет? Что вы замечаете весной? (ответы детей). И еще проснулись жучки, паучки и другие насекомые. Каких насекомых вы видели на прогулке? (ответы детей)

Когда мы гуляли на участке, видели жуков, божьих коровок, пчёл, бабочек. Всё это насекомые. Каких насекомых вы ещё знаете? (Муха, комар, оса, кузнечик, стрекоза, муравей, гусеница)

*Воспитатель:*  Ребята, в корзинке спрятались насекомые, отгадайте загадки и мы узнаем кто это. Давайте сядем на коврик. (после отгадывания загадки показывается картинка)

Загадывание загадок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Надевает эта крошка  Платье красное в горошек.  И летать умеет ловко  Это…       (божья коровка) | Ранним утром ей не спится  Очень хочется трудиться  Вот и меду принесла  Работящая... *(пчела)* | Тёплым днём, весною, в мае  Каждый про меня узнает.  Я не муха, не паук.  Я жужжу! Я — майский… *(жук)* |
| Целый день везде летает,  Очень всем надоедает.  *(муха)* | Удивительный цветок:  Ножки, глазки, стебелёк,  Между крыльев – складочка  Да ведь это ж…*(Бабочка)* |  |

*Воспитатель:*

Молодцы! Всё правильно отгадали.

*Сюрпризный момент «Кто за окном?»*

- А кто это залетел к нам в группу?! (на окне бабочки: одна – цветная, остальные белые).

*Воспитатель:* К нам залетели бабочки. Смотрите, какая одна красивая бабочка.

Бабочка здоровается с детьми и просит их о помощи:

- Ребята, у меня появились новые подружки бабочки, они тоже хотят иметь красочные наряды. Может быть вы поможете им?

(ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята обязательно помогут, а им помогу. Проходите, ребята, за столы.

- Крылья у бабочки бывают разных цветов. Иногда мы видим на крыльях один цвет, а иногда несколько. Я вам сейчас покажу, как можно наносить краски, а потом сложить крылья, чтобы с другой стороны получились такие же цвета, потому что они всегда одинаковы, что с одной стороны, то и с другой. Это называется симметричные.

(показ способов изображения)

*Воспитатель:* Ребята, давайте разомнем пальчики перед работой.

Пальчиковая гимнастика:

Бабочка летела, летела,  
(махать ручками)   
На цветочек села.  
(присесть)   
Крылышки сложила,  
(положить ручки на коленки)   
Деток покормила.  
(сложенные ладошки лодочкой ко рту).

Работа детей. Индивидуальна работа.

## Физминутка «Бабочкаа»

Утром бабочка проснулась (тянемся вверх)   
Потянулась, улыбнулась.   
(Дальше массируем каждый пальчик)   
Раз — водой она умылась,   
Два — изящно покружилась,   
Три — нагнулась и присела,   
На четыре — улетела.

Затем дети заканчивают свои работы.

Итог.

*Воспитатель.*  Бабочки вам говорят спасибо за помощь и предлагают поиграть с ними.

*Подвижная игра «Бабочки»*

Звучит музыка, дети свободно передвигаются вокруг цветов (имитируют полет бабочек). Как только музыка останавливается, дети подбегают к цветам.

 

 