«Я- пешеход»  
Конспект по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада.

**Цель занятия.** Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству рисования, формировать умение аккуратно закрашивать,

-**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:  
• Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;  
• Закрепить в речи названия дорожных знаков.   
**Методы и приемы:**   
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Ход:**

**Воспитатель:**Ребята, к нам в сад пришёл Незнайка и он не знает , что такое правило движения, поможем ему?

|  |
| --- |
| Я по городу иду, Я в беду не попаду. Потому что твёрдо знаю -  (Правила я выполняю) |
| Пешеход |
| Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали. |
| (Пешеходный переход) |
| Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут …? |
| Подземный переход |
| Выходя на улицу Приготовь заранее Вежливость и сдержанность , А главное - |
| Внимание   |  | | --- | | Что за зебра без копыт: Не под нею пыль летит, А над нею вьюга пыли И летят автомобили. | | Пешеходный переход | |

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. О чём были загадки?

**Дети:** О пешеходе, о пешеходном переходе .

**Воспитатель:** Правильно, ребята. На дороге мы пешеходы и должны быть внимательны, но ещё надо выполнять правила дорожного движения.

**Воспитатель:** А ещё, ребята. на дорогах есть у нас помощники - дорожные знаки, лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Красный круг, а в нем мой друг,  
Быстрый друг - велосипед.  
Знак гласит: здесь и вокруг  
На велосипеде проезда нет.

(Езда на велосипедах запрещена)

Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, мигают –  
Людям помогают.   
(СВЕТОФОР)

В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге …   
(Дети)

Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены(знаки: светофор, осторожно дети, пешеходный переход)

**Воспитатель:** А мы продолжаем. И теперь пришло время немножко поиграть. Вы должны правильно ответить.

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без...

*(Спора!)*

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ...

*(Движения.)*

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята...

*(Могут!)*

Красный свет нам говорит:

— Стой! Опасно! Путь...

*(Закрыт!)*

Все будьте правилу верны:

Держитесь...

*(Правой стороны!)*

И зверята даже знают:

На дороге не ...

*(Играют!)*

Хоккей — игра на льду зимой,

Но не игра на ...

*(Мостовой.)*

Физкультминутка : «Мы — шоферы»

Качу, лечу  
Во весь опор (дети шагают)  
Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)  
И сам – мотор (круговые движения плечами)  
Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)  
И машина мчится в даль. (бег на месте)

(Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль)  
Шла по улице машина,  
Шла машина без бензина,  
Шла машина без шофера,  
Без сигнала светофора,  
Шла, сама куда не зная,  
Шла машина заводная.

Игра **"Стоп"**  
Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего: "Дружно шагай" - зелёный кружок,   
"Смотри, не зевай" - жёлтый кружок,   
"Стоп!" - красный кружок

**Игра** «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Воспитатель:** я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, справились с игрой. А сейчас следующее задание. Сделать коллективную аппликацию по данной теме.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям, берегите свою жизнь и я думаю Незнайка научился всему у вас.

