Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад № 87 "Улыбка"

г. Улан-Удэ

**Дидактические игры**

**по математике**

Воспитатель: Чекунова Н.А.

Март, 2022г.

В рамках проведения открытого занятия по математике **в подготовительной группе "Прогулка по математическому лесу" мною были разработаны и использованы математические игры "**

**Дидактическая игра "Живые цифры".**

**Цель:** упражнять в счёте в пределах 10. Учить называть соседей загаданного числа. упражнять в различении и назывании цифр по порядку. Учить отсчитывать количество предметов к заданной цифре.

На столе лежат два комплекта перевернутых цифр двух цветов. По сигналу дети берут по одной цифре и выстраиваются по порядку в две колонны.

Воспитатель дает задание:

- Выйдите «соседи» числа пять и назовите себя.

После выполнения задания пары детей возвращаются на прежнее место. Игра продолжается.

При повторном проведении игры роль ведущего переходит к одному из детей.

Усложненный вариант. Перевернутые цифры лежат на столе. По сигналу дети берут по

одной цифре, находят свою пару и выстраиваются по порядку.

Задание меняется:

- Выйди «сосед» чисел три и пять.

**Материал:** 2 комплекта плоскостных пронумерованных шишек.

**Дидактическое упражнение "Посчитай косточки в яблоках"**

**Цель:** Развитие мелкой моторики. Упражнять в счёте на осязание: учить детей на ощупь определять, сколько косточек в данном яблоке (в пределах 10)

По предложению воспитателя дети берут по одному яблоку. В них есть «семечки». Необходимо посчитать, сколько их, и взять ту цифру, которая соответствует количеству «семечек».

**Материал:** Сшитые из ткани яблоки с фасолинами внутри.

**Игра малой подвижности «Наоборот»**

**Цель:** учить называть слова, противоположные по смыслу.

Игра проходит в кругу. В центре круга стоит педагог. Он произносит любое слово и

бросает кому-либо из детей мяч. Ребенок должен сказать слово, противоположное по

смыслу. Воспитатель говорит: «Вверх». Ребенок отвечает: «Вниз» (направо — налево,

вперед — назад, далеко — близко, высоко — низко, над — под, внутри — снаружи,

дальше — ближе).

Можно называть не только наречия, но и прилагательные: далекий — близкий, верхний

— нижний, правый — левый.

**Материал:** мяч

**Дидактическая игра "Вставь недостающую фигуру"**

**Цель:** развитие внимания и логического мышления.

Первый вариант: Предложить ребенку рассмотреть карточки с животными и понять закономерность их расположения и правильно подобрать недостающий фрагмент.

**Второй вариант: расположить на поле карточки таким образом, чтобы в каждом ряду не встретилось одинаковых изображений.**

**Материал:** таблица с 9 ячейками, 9 карточек с дикими животными (3 медведя, 3 белочки, 3 ёжика)