

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г.  
Улан-Удэ

« Этот Великий Праздник - День Победы».



Воспитатель группы № 32 Китаева Н.Ю.

Улан-Удэ 2022 г.

## Конспект организации и проведения экскурсии к Памятнику воинам ВОВ в сквере Героев

Цель: развитие нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым России, в том числе родного края.
2. Продолжать знакомить с памятниками как скульптурными сооружениями, возведенными в честь какого-либо героя войны или важного события ВОВ.
3. Развивать у детей зрительное и слуховое восприятие, мышление, память.
4. Способствовать пониманию «читать память погибших», торжественности и значения «минута молчания».
5. Воспитывать уважение к прошлому, чувство гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне, за великий подвиг нашего народа.

Оборудование: цветы, венки, сделанные руками детей.

### Ход занятия.

*Предварительная беседа перед экскурсией в группе*

**Воспитатель:** 22 июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки - матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово - война.

На нашу Родину напали фашисты, иноземные захватчики. И русские люди пошли воевать - защищать свою землю. Прадедушки многих из вас побывали на той войне. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в Великую Отечественную войну.

Отгремела война, на землю пришел мир. В этот день люди выходили на улицу, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие близкие и родные друг другу люди, столько страшных дней пережившие вместе. Теперь их объединила радость

победы, радость мира, радость безоблачного неба. Букетами весенних цветов встречали всех, кто возвратился с фронта. Мы знаем, что многие не вернулись. Живущие сейчас люди помнят и чтят своих защитников. Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? (ответы детей)

Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах поставлены памятники.

Ребята, вы знаете, что такое памятники? Для чего их, возводят? (ответы детей)

Слово «памятник» происходит от слов "память", "помнить". Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев.

Ребята, а какие памятники знаете вы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Очень много во время войны было захоронено неопознанных солдат, тех, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Чтобы почтить их подвиг, установили такой памятник и в Москве - в Александровском саду близ Кремлевской стены – «Могила Неизвестного солдата».

**Воспитатель:** Как называется наш город, а посёлок?

**Воспитатель:** Ребята и в нашем посёлке есть памятник, посвященный воинам, отдавшим жизнь за Родину в годы Великой Отечественной войны. Создание таких памятников - дань уважения и памяти людям, на долю которых выпало тяжёлое время войны. Памятник - напоминание настоящим и будущим поколениям о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто не дожил до дня Победы.

**Воспитатель:** Вы знаете, как чтят память о погибших солдатах во время войны? (ответы детей)

**Воспитатель:** Погибших во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют.

**Воспитатель:** Вы знаете, что такое минута молчания? Как, нужно себя вести в это время? (ответы детей)

Минута молчания - символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях. Минута молчания, как правило, длится менее одной минуты.

**Воспитатель:** Вот и мы сегодня с вами в преддверии праздника посетим это святое, для всех жителей нашего города место, почтим погибших воинов минутой молчания, положим к памятнику цветы. Но сначала давайте вспомним правила ОБЖ (ответы детей, воспитатель поясняет почему нельзя нарушать эти правила).

1. Передвигаться за взрослым, по правой стороне тротуара.
2. При переходе проезжей части посмотреть сначала налево, а затем направо, поднять сигнальные флажки.
3. Переходить быстро и организованно дорогу.
4. Не отвлекаться на рассматривание домов, так как все дети идут строем.
5. Говорить в полголоса, не размахивать руками.
6. У памятника соблюдать тишину.

**Беседа у памятника.**

**Ход прогулки:**

**Воспитатель и дети подходят к памятнику.**

**Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами пришли?

**Дети:** К памятнику войнам погибшим.

**Воспитатель:** Правильно. В нашем посёлке Восточный в этом сквере воздвигнут памятник «Войнам Великой Отечественной войны».

Да, этот памятник посвящен солдатам, офицерам, которые ушли на войну и не вернулись. Они отдали свою жизнь за наше будущее. 22 июня 1941 года – одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. В тот далёкий летний день люди занимались обычными делами. 22 июня самая короткая ночь в году. Летняя ночь была наполнена запахами трав, пением птиц и весёлой музыкой. В этот день во всех школах страны проводили последний выпускной бал. По традиции выпускники школ встречали рассвет, они пели, смеялись, мечтали о будущем. Никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово – война. 22 июня напоминает нам обо всех погибших, замученных в тылу от голода и лишений.

Это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш город, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

**Воспитатель:** А сейчас я вам расскажу как начиналась война.  
*Звучит песня «Священная война».*

**Воспитатель:** Весь народ встал на защиту Родины, когда летом рано утром 21 июня 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к танкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат.

**Воспитатель:** Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много

горя и слез, разруху и голод. Во время войны совершенно было много героических подвигов, многие воины и просто простые люди стали героями.

Была война. Была война.  
И гибли люди.  
И шёл за Родину солдат.  
Он воевал.  
И был он храбрым.  
И бил фашистов всех подряд.....  
Он убивал их, не жалея сил.  
И так дошёл он до Берлина.  
И был он ранен.  
Попал под снаряд.  
Серьёзные раны.  
Месяц прошёл,  
И снова солдат  
Вернулся к бою снарядов.  
Он воевал,  
Четыре года за Родину свою.

**Воспитатель:** Наконец враг был побежден! Воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу Отчизну, но и многие страны Европы. Они дошли до Берлина. В боях за Берлин советские солдаты проявили поразительное мужество и бесстрашие.

Вот такой памятник поставлен в нашем городе, в котором живут счастливо и смеются дети. А этот мир отстояли для нас с вами солдаты ВОВ. Так давайте же радоваться и беречь этот мир.

Мы никогда не забудем тех, кто отдал свои жизни, чтобы освободить нашу Родину от немецких захватчиков. Сколько бы ни прошло лет, потомки всегда будут бережно хранить память о своих

отцах, дедах и прадедах, благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей жизни. У многих из вас прабабушки и прадедушки тоже воевали, кто – то из них еще жив. Вы не забыли поздравить их с праздником.?

**Воспитатель:** А как, можно поздравить этих героев, подвиги которых мы будем помнить всегда (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, какой праздник отмечает уже много лет 9 мая наша страна и многие другие страны?

**Дети:** День Победы.

**Воспитатель:** Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа

**Воспитатель:** Давайте послушаем стихотворение о Победе.

(рассказывают дети)

Майский праздник – День победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Что такое День победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

**Воспитатель:** Нет в России семьи, которую война обошла стороной.

В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Сейчас

ещё живы те, кто много лет лет назад защищал нашу родину от

врага .Но они уже очень старенькие. Их называют ветеранами. В

День победы они надевают все свои военные награды, собираются

вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День

Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята а какие цвета на Георгиевской ленточке? Что они означают?

**Дети:** Черный цвет - дым а оранжевый – огонь.

**Воспитатель:** Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня я хотела бы поделиться такими ленточкам с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле. (Минута молчания).

**Воспитатель:** Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, те, кто участвовал в боях с фашистами, не забудьте поздравить их с праздником Победы! Спасибо ветеранам скажем за жизнь, за детство и весну, за тишину, за милый дом, за мир, в котором мы живём.

*(Звучит песня «День Победы» в аудиозаписи)*

