

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида
Корпус № 3

**Сценарий физкультурного досуга для детей младшей группы.
«Наши друзья - воздушные шары»**



Подготовила:
воспитатель 1 кат. Агафонова Т.А.

2022г

Цель: создание у детей положительного эмоционального настроения посредством двигательной-игровой деятельности совместно с родителями

Задачи:

- совершенствовать двигательные навыки детей;
- развивать ориентирование в пространстве, координацию движений, ловкость, быстроту, интерес к играм на свежем воздухе;
- прививать основы здорового образа жизни

Ход физкультурного досуга

(дети вместе с воспитателем под песню «Вместе весело шагать» слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского выходят на летнюю площадку, строятся в одну шеренгу)

Воспитатель:

Ребята, сегодня в детский сад пришла посылка.

(ведущий показывает мешок, в котором лежат воздушные шары)

Воспитатель:

Вы хотите узнать, что в ней? *(да)*

Воспитатель:

Тогда будьте внимательны, отгадайте загадку

Круглый, гладкий, как арбуз.

Цвет любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака. (воздушный шар)



Воспитатель:

Правильно. Смотрите, ребята, в мешке не один шар, а много *(показывает)*

Воспитатель:

Напомните, пожалуйста, как надо обращаться с воздушными шарами? *(бережно)*

Воспитатель:

Почему вы так думаете? *(шары могут лопнуть)*

Воспитатель:

Чтобы удобно было держать шарики в руке, можно взять их за ниточки *(родители помогают раздать детям шары, берут себе по шару)*

Воспитатель:

*Начинаем развлечение,
Будут игры, будет смех,
И веселье, и забавы
Приготовили для всех!*

Ребята, у каждого из вас появился друг – воздушный шарик. Вы хотите поиграть с ним? *(да)*

Воспитатель:

Предлагаю вам выполнить первое задание.

Конкурс «Перенеси шарик в ведёрке»

(ведущий помогает разделить участникам на две команды; по сигналу каждый участник команды несёт шар в майонезном ведре до ориентира, оббегает его и возвращается к своей команде)

Воспитатель:

Отлично справились с заданием! Молодцы! Внимание – вас ждёт новое испытание. Готовы? *(да)*

Конкурс «Перебрось шарик на другую сторону»

(родители натягивают скакалку; на одной стороне девочки, на другой стороне мальчики; по сигналу участники начинают перебрасывать шары на сторону другой команды)

Воспитатель:

Весело поиграли! И девочки, и мальчики постарались на славу. Молодцы! Посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием.

Игровое упражнение «Передай шарик»

(дети выстраиваются в колонну друг за другом, шар находится в руках у первого участника; по команде ведущего дети передают шарик с помощью вытянутых рук; затем также передают шарик, наклонившись вниз и широко расставив ноги)

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Отлично выполнили и это задание! Вы обратили внимание, что шарики на ветру становятся непослушными? Так и хотят вырваться из рук и улететь? *(да)*

Воспитатель:

Но мы и х догоним. Правда, ребята? *(да)*

Игровое упражнение «Догони свой шар»

(у каждого участника в руках шар; по сигналу отпускают шар и пытаются его догнать)

Воспитатель:

Какие вы – ловкие! Молодцы! Ни один шар не улетел. Посмотрите, как ветерок весело играет с шариками. /ведущий обращает внимание на гимнастическую палку, к концам которой привязаны два шара, дети наблюдают, как шары раскачиваются/

Воспитатель:

Вы хотите выполнить упражнение на дыхание и подуть на шары, как ветерок? *(да)*

Игровое упражнение «Загони шарик в ворота»

(ведущий предлагает детям загнать шар в ворота с помощью веника)

Воспитатель:

Молодцы! Проявили ловкость! А теперь давайте позовём родителей и посмотрим, что у них получилось. Вставайте в круг. *(ведущий помогает детям встать в круг, родители вносят героев, сделанных из шаров)*

Воспитатель:

Ребята, вы узнали, кто это? *(петушок и лиса)*

Воспитатель:

Хотите с ним поиграть? *(да)*







