Конспект   занятия  в старшей группе

По теме:  « Лето»

                                                              Подготовила: Савиновская Н.И.

**Цель**: обогатить знания детей об окружающем мире.

**Задачи**:

**Образовательные**:

* Формировать  потребность  в  познании.
* Обобщить  и  углубить  представления детей о лете.
* Закладывать основы экологической культуры.
* Формировать  у детей  способность видеть  многообразие  мира  в системе  взаимосвязей и взаимозависимостей.

**Развивающие:**

* Развивать слуховое, зрительное внимание.
* Учить удерживать в памяти последовательность действий и словесные инструкции и выполнять их.
* Расширять и обогащать активный словарь детей, учить  употреблять слова - антонимы.
* Способствовать развитию  мелкой моторики (пальчиковой и артикуляционной)  и  координации  слова  с движениями.
* Развивать эстетическое восприятие , творческие способности детей.

**Воспитательные:**

* Обогатить  детей  яркими  впечатлениями.
* Поддерживать  работоспособность  детей  в  течение  всего  занятия,  создавая  положительное  эмоциональное  настроение.
* Воспитывать  любовь  к  родной  природе.

**Оборудование:**

Презентация «  Лето»,  СЛАЙД  для  поисково-исследовательской деятельности,  музыка.

**Ход занятия**

Орг. момент

1. Ребята, какое сейчас время года?
2. Какое время года будет после осени?
3. Какое время года было до осени?
4. Чем отличается осень от  лета?  А отличаются они еще настроением!
5. Какое настроение у нас осенью, особенно  поздней?
6. А какое чаще  всего бывает  летом?  (радостное, весёлое)

Логоритмическое   упражнение   «Песенка о лете».

Сейчас   и  мы  с   вами   порадуемся  немного  (включается запись  “песенка о лете”, дети вместе с воспитателем выполняют движения)

1. А  за что мы  еще  любим лето?  (за  солнышко)

 презентация

    Я приглашаю вас в короткое путешествие в лето.  Собираемся  в  дорогу, подумаем, что  мы  можем  взять  с  собой?

*проблемная ситуация*

 Если  предлагать будут правильно, то сказать , что  а вот я решила  взять валенки и санки!  Сказать, что  вот  вы  берете……, а  я  решила  взять  валенки  и  санки.  Почему  вы  смеетесь?   Разве  они  мне  летом  не  пригодятся?  А  что  же  будет  со  мной,  если   я  одену  валенки  и  сяду  на  санки?

Вы  правы,  ребята,  я  не  буду  брать  не  нужные  вещи.  Спасибо,  что  мне  подсказали.

*просмотр презентации*

Вот  теперь *мы готовы!*

Ну что же, отправляемся.

Презентация о лете

*игра*

       Все  путешественники  в дороге останавливаются на отдых, нам  с вами тоже пора  отдохнуть.  Мы  поиграем в  игру,  которая  называется «Скажи  наоборот».

* Большой. (маленький).
* Острый (тупой)
* Колючий ( мягкий)
* Грязный (чистый)
* Узкий (широкий)
* Высокий ( низкий)
* Белый (черный)
* Легкий ( тяжелый)
* Толстый (тонкий)
* Сильный ( слабый)
* Горячий ( холодный)

*исследовательская деятельность*

      Ребята, пока  мы с вами  играли, я вспомнила  об  очень  необычном  уголке  природы   во  время  просмотра.

   Конечно, это  наша  клумба, клумба  непростая , с  загадками. Отгадывайте   их. Называйте  слова противоположности.

 Молодцы ребята!  Все правильно   нашли  и  назвали.

Релаксация .

*мимическая  и  артикуляционная гимнастика.*

Сейчас  мы с вами побываем  на  полянке.

    1. Ребята, как мы радуемся лету, солнышку?

1. А как мы грустим, когда тучи покрывают небо и  идет дождь?
2. А как мы замерзаем, когда подул неожиданно холодный ветер?
3. А как приятно  и вкусно, когда кушаем ягоды?

*дыхательная гимнастика*

       Ребята, медленно и плавно вдыхайте  летний , теплый воздух, животик при вдохе надувается. После этого также медленно и плавно выдыхаем, чтобы животик втянулся.  (воспитатель тихо считает «вдох» «выдох») .   А  сейчас  я  усложню  задание, вдохнули носом, выдохнули  ртом,  вдохнули  носом,  выдохнули  через  рот.

        А там, где растут  такие  красивые  цветы, можно встретить    много разных  насекомых.Постарайтесь узнать   их   ( запись  звуков летних насекомых).

        Ребята, скажите вы услышали знакомые звуки? (ответ детей) Назовите,  кого  вы  узнали.

Итог занятия.

  Ребята, наше путешествие в лето закончилось.

 Вам было интересно? (ответы детей).

 Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей).