

**Комитет по образованию Администрации г.Улан –Удэ  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

**Конспект НОД  
по изобразительной деятельности  
по теме «Бабочки»  
в первой младшей группе.**

**Выполнила: Цыбикова Л.С.**

**г. Улан-Удэ**

**2018 г.**

### **Программное содержание:**

**Задачи:** учить детей создавать образ бабочки, используя нетрадиционные техники рисования, при этом развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

Воспитывать любовь к природе.

Формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету.

Совершенствовать мелкую моторику пальцев, и кистей.

Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

*Словарная работа:* закрепить в речи детей пальчиковую гимнастику.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций с изображением бабочек, чтение и заучивание стихотворений, отгадывание загадок про насекомых.

*Материал и оборудование:* бабочки игрушки, альбомный лист А4, гуашь, салфетки, тарелки, аудиозапись «Звуки природы».

### **Ход занятия:**

Педагог включает аудиозапись, привлекает внимание детей к звукам природы, предлагает сесть на ковре в кружок.

Педагог показывает детям игрушечную бабочку:

- У нас гостя. Кто это? (дети отвечают). Давайте поздороваемся с бабочкой и улыбнемся друг другу. Посмотрите, какая она красивая! Дети рассматривают и описывают бабочку, называют части тела (крылья большие и маленькие, туловище, головка, глазки, усики).

А сейчас ребята, закройте глазки и представьте, что вы сидите на лугу... вокруг вас зеленая травка..., много желтых одуванчиков..., ярко светит солнышко..., вам тепло и хорошо.... Вы видите красивую бабочку, порхающую над одуванчиком..., её крылья медленно и плавно движутся вверх и вниз..., движения крыльев легки и свободны... К каждому из вас подлетела бабочка... Подставьте ей открытую ладошку... Бабочка устала. Опустилась на ладошку и уснула...(выключается аудиозапись). Ребята, расскажите о своих ощущениях, какого цвета бабочка к вам прилетела? (Дети обмениваются впечатлениями).

Педагог предлагает детям сесть за стол, написать бабочку, которая к ним прилетела на ладошку.

Посмотрите, у нас нет сегодня кисточек, а чем же мы будем рисовать? Правильно – руками, точнее ладошками.

Давайте сложим бабочку из ладошек.

### *Физкультминутка “Бабочки”*

Ветер бабочек качает, (Выполнять движения в соответствии с текстом).

Влево, вправо наклоняет.

Раз наклонились,

Два наклонились,  
И на коленки они приземлились.

Предлагаю вам посмотреть, как ладошкой можно нарисовать бабочку.

Педагог показывает и поясняет:

Раз ладошка, два ладошка,  
В краску окуну немножко.  
Большие пальцы обнялись,  
И на бумагу перенеслись -  
Получились два больших крыла.

Пальцы в кулачки сложу,  
В краску снова опущу,  
Вместе кулачки сожму,  
На бумагу перенесу –  
Получились два маленьких крыла.

Ладонь на ребро ставлю,  
Туловище изображаю,  
В кулачок сжимаю,  
Головку получаю.  
Пальчик помогает,  
Глазки и усики изображает.

Бабочка – красавица,  
Мне она нравится!

Затем дети самостоятельно рисуют бабочек. Воспитатель наблюдает и помогает.

По окончании работы все рассматривают рисунки. Педагог и «бабочка» хвалят детей.

