

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
МБДОУ детский сад № 87 «Улыбка»

Конспект НОД по рисованию

(первая младшая группа)

«Листочки на ветке»



Выполнила: Цыбикова Л.С.

г.Улан-Удэ
2018 г

Цель:

Образовательная область: Совершенствовать умение детей использовать нетрадиционные изобразительные техники.

Воспитательная область: Воспитывать интерес к природе, интерес к нетрадиционному рисованию.

Развивающая область: Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельность.

Материал и оборудование:

Листы белой бумаги; гуашь: коричневая, зеленая; ватные палочки; влажные салфетки, магнитофон, фонограмма «Пение птиц в весеннем лесу», веточки с почками и листочками.

Предварительная работа:

Наблюдения за весенними изменениями в природе: убранство деревьев, цвет неба, природными явлениями – пробуждения природы, дождь.

Чтение литературных произведений о весне.

Рассматривание иллюстраций о весне.

Заучивание стихотворения А.Фета «Весна».

Ход занятия: Звучит музыка «Пение птиц в весеннем лесу»

-Ребята, в лесу поют птички, распускаются цветочки, просыпаются звери ото сна. Кто мне скажет, какое время года наступило? (*Весна*)

-Правильно ребята, наступила весна. А что происходит весной с деревьями? (*На веточках распускаются листочки*)

-Посмотрите на нашу веточку, на ней сначала набухли почки, а из почек появились листочки.

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «*Почки и листочки*»

Набухают соком почки,

Дремлют листики – комочки.

Солнце расколдует почку – узелок,

Лучик поцелует крохотный листок,

Тоненькая веточка скажет:

«Здравствуй деточка!»

- Ребята, давайте мы с вами, нарисует веточки с листочками.

Воспитатель: Вот незадача, злая Зима не рада была приходу весны и, уходя, спрятала все наши кисточки. Как же нам быть?

Воспитатель: Ребята, я придумала, что нам делать! Сначала давайте вместе со мной разомнем свои маленькие пальчики. А для этого проведём пальчиковую игру «Весёлая мышка».

(Ладонь раскрыта, пальцы растопырены (*перчатка*). Поворачивают руки то ладонью, то тыльной стороной вперёд.)

Веселая мышка перчатку нашла,

(Ладони смыкаются "ковшом")

Гнездо в ней устроив,

(Ладони раскрываются, смыкаясь боковыми сторонами. Сгибают - разгибают пальцы ("*зовущий*" жест).)

мышат позвала.

(Кончиком большого пальца поочередно нажимать на кончики остальных пальчиков).

Им корочку хлеба дала покусать,

(Большой палец гладит остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).

Погладила всех

(Ладони прижаты друг другу, кладутся под щеку (*спят*).)

и отправила спать.

Самостоятельная деятельность детей

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам покажу, каким необычным способом мы с вами будем рисовать. Ватными палочками (показывает палочки). Они у нас волшебные. Мы с вами обхитрим Зиму.

- Дети, я обмакиваю палочку в коричневую краску и рисую ветки, вот так (показывает) на весь лист бумаги.

Беру другую палочку и обмакиваю в какую краску? Скажи, Сережа?
(ответ ребенка)

- Правильно Сережа, в зеленую краску. Прикладывая палочку к веточке рисуем листочки.

В конце работы я вытру пальчик влажной салфеткой.

(дети выполняют задание, а воспитатель подбадривает детей, хвалит, помогает детям, кому требуется помощь)

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте мы с вами рассмотрим все ваши работы. (Выкладывают на столе все детские работы и рассматривают)

Воспитатель: Дети, вы сегодня все постарались! Работу выполнили аккуратно, хоть и кисточек у вас не было. Все вы у меня молодцы, не испугались Зимы. Вы все обрадовали Весну! Посмотрите, какие красивые веточки у вас получились. Молодцы!



