Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Конспект занятия по аппликации



Разработала: Цыбикова Л.С.

Цель: учить детей составлять изображение целого предмета.

Задачи: Закреплять умение аккуратно, по контуру рисунка намазывать бумагу клеем.

Посыпать рисунок нарезной пряжей, не выходя за контуры рисунка.

Развивать мышление, творчество.

Воспитывать самостоятельность, усидчивость.

Оборудование: шаблоны рисунков на бумаге, клей, кисточки, нарезная пряжа, салфетки.

Ход занятия:

- Ребята, к нам сейчас придет гость, а вот кто – угадайте.

Хозяин двора

Дом – конура

Виляет радостно хвостом

Но чужака не впустит в дом.

- Да, это собака. Ребята, она принесла какой-то клубочек. Что же это? (Пряжа).
- Откуда берут пряжу? (Ответы детей).
- -Что делают из пряжи? (Ответы детей).
- Давайте спросим у собачки, зачем она принесла нам пряжу. (Подношу собачку-игрушку к уху).
- -Ребята, она просит, чтобы мы поменяли ей белую шерстку на коричневую. Поможем?
- Для этого каждый получит рисунок собачки. На столах имеются клей, кисточки и нарезная пряжа.

Начинаем нашу работу с того, что наносим кисточкой клей на изображение собачки. Затем нарезанную пряжу уложим на клей, аккуратно выравнивая контур изображения кончиком ручки кисточки. После этого плотно прижать пряжу ладонями к основе, положив салфетку на деталь. В конце стряхнуть остатки ниток.

(Во время работы провести физминутку.)

Физминутка:

Два щенка щека к щеке

Щиплют щетку в уголке – руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.

А у щетки половой

Палка есть над головой. – руки поднимают вверх и соединяют над головой.

Палка щелк – щенков с плеча – хлопаем по плечам.

Два щенка ушли пища. – Обойти вокруг своего стула и сесть на него.

- Ребята, вы все молодцы, у вас у всех красивые собачки получились.







