

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 « Улыбка» комбинированного вида*

«Путешествие в страну Неболейка»

Познавательное развлечение для детей
младшей группы.

Составила: Цыбикова Л.С.

2017 г

Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.

Задачи:

- вызвать у детей желание вести здоровый образ жизни;
- привить чувство сострадания, желание помочь;
- научить действовать сообща.
- воспитывать познавательную активность;
- развивать память, мышление, речь, воображение детей.

Материалы: куклы, мешочек с гигиеническими принадлежностями для игры, ванночка, полотенце, бинт, скамейка, маска лисички, магнитофон.

Ход мероприятия:

(дети сидят на стульчиках полукругом).

- Ребята, я получила письмо из страны Неболейка. Жители пишут: « У нас беда. Помогите, пожалуйста». Предлагаю сейчас же отправиться в дорогу. Кто из вас хочет помочь жителям страны Неболейка?

В: Ну что ж, в дорогу! Мы отправляемся на автобусе.

Звучит песня-игра «Автобус» («Ритмика для детей» Железновых).

Дети сидя на стульчиках выполняют движения по тексту.



Вот мы в автобусе сидим
И сидим, и сидим
И из окошечка глядим
Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд
Вот так вот, вот так вот
Ну что ж автобус не везёт
Не везёт?
(поворачивают голову вправо, влево пожимаем плечами)

Колёса закружились
Вот так вот, вот так вот
Вперёд мы покатались
Вот так вот!
(выполняем круговые движения руками впереди от себя)

А щётки по стеклу шуршат
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик!
(качаем согнутыми в локтях руками перед лицом, имитируем движение «дворников»)

И мы не просто так сидим
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип!
(«бибикаем» – ударяем ладошка об ладошку)

Пускай автобус нас трясёт
Вот так вот, вот так вот
Мы едем-едем всё вперёд
Вот так вот!
*(выполняют пружинку перед стульчиком
выполняем круговые движения руками впереди от себя)*
- Смотрите, дом стоит. Заглянем в гости.

(За столом сидят куклы Неряха и Грязнуля).



Воспитатель: Здравствуйте, хозяева!

Воспитатель обращается к детям и шепотом говорит.

- Посмотрите – странный вид у них

Он о чем-то говорит.

Грязнуля: Не люблю я братцы, мыться.

С мылом, щеткой не дружу.

Вот поэтому, ребята,

Вечно грязная хожу.

И сейчас не потому ли

Все зовут меня Грязнулей.

Неряха: Честно я скажу, ребята,

Быть опрятным, аккуратным

Очень трудно.

Сам не знаю, почему

Вещи всюду я бросаю

И найти их не могу.

Что схвачу, в том и бегу.

Где штаны? А где рубаха?

Я не знаю. Ведь я Неряха.

Помогите нам, ребята.

Воспитатель: Ребята, нужно им помочь. В этом мешочке все то, что нужно для ухода за своим телом. Покажем их Неряхе и Грязнуле. (Проводится игра «Чудесный мешочек»).

В: А теперь поможем Неряхе и Грязнуле привести себя в порядок.

Дети: Нужно их помыть, причесать. (Дети принимаются за дело).



Неряха: Спасибо, ребята! Какие мы стали красивые.

Грязнуля: Как это приятно!

Воспитатель: Я думаю, что Неряха и Грязнуля исправятся и всегда будут ухаживать за собой. Будут опрятными и аккуратными.

Неряха и Грязнуля: Да!

Воспитатель: А теперь нам нужно идти дальше. Может еще кому-то нужна наша помощь. До свидания Неряха и Грязнуля!

Музыкально-игровая гимнастика

Шли по узенькой дорожке наши маленькие ножки,

Руки тоже помогали, все махали да махали.

Остановка. Сели. Встали. Снова дружно зашагали.

Хлынул ливень, грянул гром. Мы на цыпочках идем.

Отряхнули руки, ноги, не устали мы с дороги.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то плачет (достает игрушки из-под елочки) Кто это? (показывает мишку с оторванной лапкой и мокрого зайку)

Как вы думаете что произошло с мишкой? (предположения детей).

Вспомнить с детьми стишок.

«Уронили мишку на пол.

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу.

Потому что он хороший».



- Мы перевяжем мишке лапку. Вот и все, мишенька, можешь прыгать и бегать. Ребята, запомните, когда играете, не толкайтесь, если бежите, тогда смотрите под ноги.

- А что же случилось с зайкой?



(Выслушать предположения детей и вспомнить стишок).

«Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог.

Весь до ниточки промок».

- Ребята, как поможем зайке? Насухо вытерем зайку полотенцем и напоим его теплым чаем с малиной. Вот и все в порядке. А вам, ребята, я скажу, нельзя есть снег, мочить ноги, нужно одеваться по погоде, тогда не заболеете, как зайка. А

чтобы быть тебе, зайка, всегда здоровым, наши детки сейчас покажут зарядку.

Рано утром по порядку
Зайчик делает зарядку:
Лапки вверх он поднимает
Ими весело играет
Лапки вниз он опускает
Ими весело играет.
Зайка вертит головой
Вот веселый он какой.
Зайка низко приседает
Зайка глубоко вздыхает
Зайка встал и пошагал,
А потом запрыгал.



Зайка: Молодцы, ребята! Спасибо вам за помощь и зарядку. Вы так хорошо ее делали. Я теперь лучше себя чувствую. И каждый день буду зарядку делать, чтобы не болеть.

Зайка: А поиграйте со мной в мою любимую игру «Зайка и лисичка».



Воспитатель: Ребята, мы такие молодцы! Помогли всем, кто нуждался в нашей помощи. Теперь нам нужно вернуться обратно в садик. Садимся в наш автобус и скажем стране Неболейка «До свидания»!