

 **Предметно-  
развивающая  
среда в первой  
младшей группе**

Выполнила воспитатель: Цыбикова Л.С.

- \* Создавая предметно-развивающую среду для детей младшей группы, проходящих адаптационный период к условиям детского сада, необходимо заботиться о том, чтобы малыши комфортно чувствовали себя и обстановка в группе была близка домашней.
- \* Кроме того, красиво и со вкусом оформленная группа, имеет для детей эстетическое и развивающее значение. Главное - творчески подойти к делу!



- \* Заходите в гости к нам
- \* к «Воробьишкам»-шалунам.
- \* Группа №27 очень-очень рада всем.



- \* Приглашаем всех вас к нам,
- \* к нашим интересным уголкам,
- \* где живут, играют и занимаются детишки:
- \* девочки и мальчишки.



- \* Все родители у нас
- \* Мы вам скажем высший класс,
- \* Изготовят все для нас
- \* Бизиборд, панно, дерево волшебное
- \* Оно подскажет, поиграет и группу нашу украшает.

- \* *Здесь в «Больницу поиграем»*
- \* *Айболит лечил мартышек,*
- \* *А Пилюлькин -коротышек!*
- \* *Мы же лечим всех подряд-*
- \* *Бегемотиков, бельчат,*
- \* *Крокодилов и волчат,*
- \* *И лисят и поросят,*
- \* *Кукол, рыбок, зайчиков,*
- \* *Девочек и мальчиков!*



### Уголок “Умелый Карандашик”

- \* Мы по группе идем...
- \* К Карандашику зайдём.
- \* Наш умелый карандашик.
- \* Любит с нами рисовать,
- \* В игры разные играть.



- \* В парикмахерской шикарной есть весь нужный инструмент:
- \* Тушь, помада и румяна, вот “Шанели” только нет.
- \* Тут вам сделают прическу.
- \* Парикмахер непременно подстрижет Вас современно.



- \* В супермаркет мы зайдём,
- \* Выберем покупки, а потом домой пойдём.
  - \* В доме чисто и красиво.
  - \* За порядком девочки следят,
- \* С куклами они играют, всех по моде одевают,
- \* Стол умело накрывают, к чаепитию приглашают.





## Уголок “В гостях у сказки”

- \* Отправляются ребята,
- \* В чудо - сказку “Ты да Я!”
- \* В театр кукол и зверят,
- \* Для девчат и для ребят!



## Центр экологии

- \* В уголке природы можно за растениями смотреть.
- \* Листочки у растений протереть.
- \* За изменениями в природе активно наблюдать;
- \* Осадки, ветер, солнце можно отмечать.

## Уголок “Книжки - малышам”

- \* Здесь есть книжки про ребят,
- \* Про щенят и поросят,
- \* Про лисичку, про зайчонка,
- \* И пушистого котенка.
- \* Про цыплёнка и утят,
- \* Про корову и телят...
- \* Всё рассмотрим-прочитаем,
- \* Очень многое узнаем!



В уголке уединения

- \* Можно в тишине побыть.
- \* Исчезнут все твои волнения,
- \* Ведь можно маме позвонить.



\* Обновление содержания предметной среды в группе влечет за собой расширение и разнообразие деятельности педагогов и детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Развивающая среда стимулирует у младшего дошкольника любознательность, самостоятельность, инициативность, общительность и доброжелательность.

*Спасибо за внимание!*

