



# *Мнемотехника для ДОШКОЛЬНИКОВ.*

**Подготовили педагоги  
логопедической группы №28  
Балданова.О.А Павленко.Г.К  
Лескова.Е.А**

## Что такое мнемотехника?

- Мнемотехника (мнемоника) в переводе с греческого «искусство запоминания».
- Мнемотехника это система методов и приёмов обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.



## Для чего используют мнемотехнику?

- Для обогащения словарного запаса;
- При обучении составлению рассказов;
- При пересказывании художественной литературы;
- При отгадывании и заучивании загадок, пословиц, стихов;
- При знакомстве с буквами.



## *Что развивает мнемотехника.*

- Ассоциативное мышление
- Зрительную и слуховую память.
- Зрительное и слуховое внимание.
- Воображение.
- Развивает связную речь.
- Мелкую моторику пальцев рук.



## Как происходит обучение.

- В развитии ребенка важна последовательность.
- Обучение по мнемотехнике должно происходить поэтапно, тогда оно сможет принести наиболее эффективные результаты.

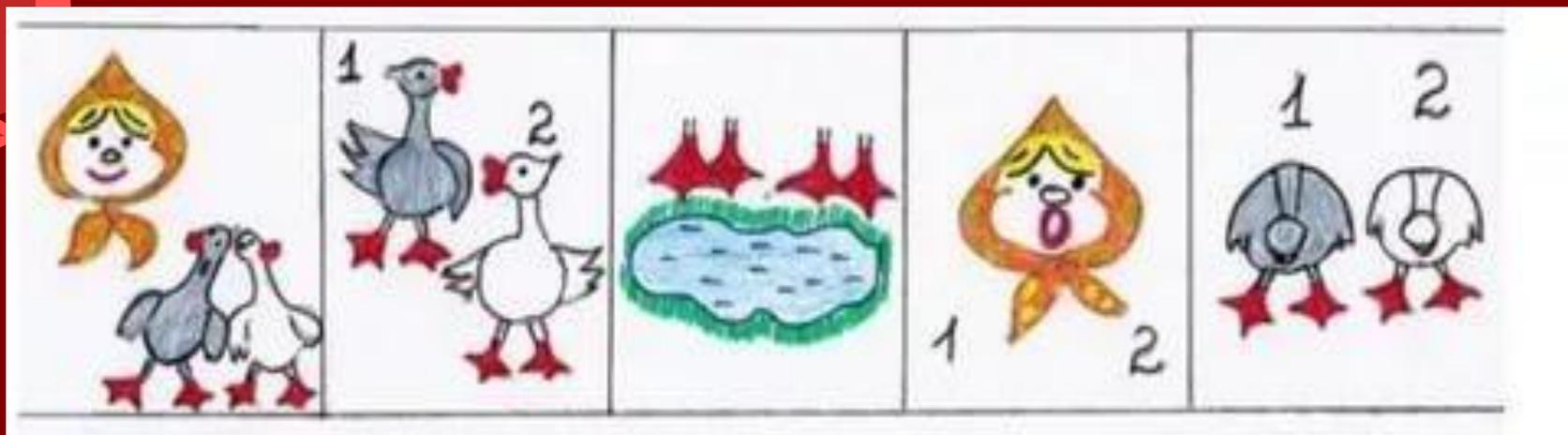


# Как применять мнемотехнику в детском саду?

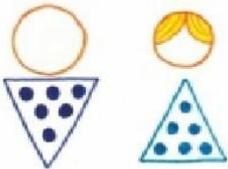
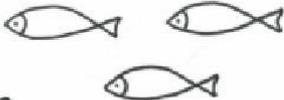
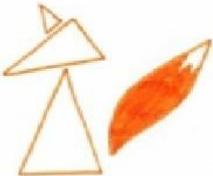
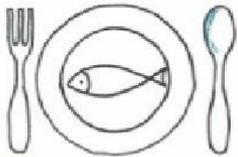
Мнемотехника в детском саду, как результативный метод запоминания, обычно осваивается на простых примерах. Для начала детей знакомят с мнемоквадратами – понятными изображениями, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение. Например: мишка, дом, дерево и т.п



Затем воспитатель усложняет задания, демонстрируя мнемодорожки – это уже квадрат из трёх - четырех картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения.



И, наконец, самая сложная структура – это мнемотаблицы. Они представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести сказку, рассказ или стихотворение.

Лисичка – сестричка и серый волк		
① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

- Примером мнемотехники в ДОУ могут быть таблицы, построенные на изображении последовательности процессов одевания, умывания, мытья рук, сервировки стола.



\*Первоначально таблицы составляют воспитатели, родители, потом к этому процессу можно подключить и ребенка, таким образом, мнемотехника повлияет не только на развитие памяти, но и на фантазию, визуализацию образов ребенком.



\*Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемодиаграммы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы.



\*Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не отвлекать внимание на яркость символических изображений.

## Какие мы получаем результаты.

- расширяется круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;

дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией



Желаем вам успеха в работе с  
детьми!

Благодарим за внимание!

