

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» г. Улан-Удэ

Проект: **«БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»**

Авторы проекта: Безотечество Наталия Владимировна - I кат.
Хайрутдинова Вера Васильевна - I кат.

Паспорт проекта «Богатыри земли русской»

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители воспитанников, социальные партнеры – библиотека (библиотекарь).

Продолжительность проекта: среднесрочный

Вид проекта: познавательный – творческий, информационно – игровой.

Цель: воспитание любви и чувства патриотизма к своей Родине; формирование интереса к истории своей страны и духовности через знакомство с былинами и легендами русского народа.

Задачи:

Для педагогов:

- Повысить уровень познавательно - творческой инициативы педагогов.
- Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно - воспитательного процесса.
- Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для детей:

- Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.
- Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях.
- Вызвать интерес к языку былин, преданий о богатырях.
- Раскрыть понятие «былинный богатырь», «Старшие богатыри – богатыри стихия», «Младшие богатыри», «Женщины – богатырши».
- Изучить характерные детали одежды, вооружения, доспехов.
- Развивать умение создавать творческие работы совместно с родителями на тему «Былинные герои».
- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности (театрализация, кукольный театр, дидактические игры).
- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу из истории родной страны.
- Сплочение детского коллектива.

Для родителей:

- Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.
- Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ, как активных субъектов.

Ресурсы проекта (оборудование):

Учебно-методическое обеспечение:

- методическая и дидактическая литература.
- наглядные пособия - репродукция картины художника В. Васнецова «Богатыри», Н. Рерих «Илья Муромец», «Святогор», «Микула»; иллюстрации с изображением природы России; карта России, книги о богатырях (сказки, былины); картинки с изображением доспехов и вооружения русских богатырей;

- видео и аудио материалы - звукозапись песни «Богатырская наша сила» А. Пахмутовой на стихи Н. Добронравова, Богомильская лира (гусли), мультфильм «Илья Муромец», аудио былины «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Садко».

Информационные ресурсы:

- мультимедийное оборудование, TV, USB колонка, флэш. карта с записью презентации к данной теме, слайды;

физкультурное оборудование: канат, набивные мячи, модуль, картинки с изображением Змея – Горыныча, кегли, сундук с доспехами и оружием (шлем, меч, щит, плащ)

Актуальность: В истории России есть, чем дорожить, гордиться и о чем сожалеть. Мы благодарны тем людям, которые жили до нас, за то, что они сберегли и сохранили нашу Родину. Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств, поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. За период дошкольного детства дети должны получить основы представлений о возникновении Государства Российского, о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Узнать о богатырях – как о народных героях тех времен, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству. Это отражено в легендах, былинах, пословицах, эпосах, небылицах, сказках – ведь создателями являлся сам народ – сказители, которые исполняли по памяти, как слышали от своих предков; Наши предки были мудрыми с великой культурой и заботились о духовном будущем народа с самого детства. Поэтому благодаря нашим предкам, мы будем продолжать формировать у детей гражданственность, патриотизм, любовь к Родине, к ближнему, ответственность за свои поступки, и светлое будущее нашей Родины. Это обогатит любовь детей к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков. Ведь известна истина: «Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда».

Продукт проектной деятельности: презентация «Богатыри земли русской»; создание альбомов: «Русские богатыри», «Доспехи и оружие русских богатырей»; создание дидактической игры: «Приключения богатырей»; выставка творческих работ детей (рисование, лепка, аппликация), выставка поделок «Богатырская наша сила»; выставка книг по теме (выступление библиотекаря с темой «Русские богатыри»); изготовление костюмов и инвентаря для театрализации по мотивам русских былин «Исцеление Ильи Муромца», Физкультурно – спортивное развлечение «Богатырские состязания»

1 этап: «Подготовительный» (1 неделя) (разработка)

- определение целей и задач по организации проекта.
- подбор художественной, методической литературы; игрового, дидактического, иллюстрированного, наглядного материала для детей.
- обсуждение с родителями проекта; выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта; определение содержания деятельности всех участников проекта;
- обсуждение вариантов поиска информации для реализации проекта (работа с социальным партнером – библиотекой).
- составление плана мероприятий по проекту.

2 этап: «Практический» (2 недели) (реализация)

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась:

- в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной деятельности педагога с детьми;
- в процессе совместной деятельности родителей с детьми;
- в ходе самостоятельной деятельности детей;
- в различных видах детской деятельности.

3 этап: «Заключительный» (продукт проекта)

План реализации проекта

Образовательные области	Содержание
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Беседы на тему: (Прил.№1)<ul style="list-style-type: none">- «Былинные богатыри - славные защитники родной земли»(показ видеопрезентации)- «Отличие сказки от былины»- «Как жили наши предки»,- «Кто такой русский богатырь?»- «Богатырское снаряжение» (Прил №2)- «Подвиги русских богатырей»- «Как стать богатырем?»• НОД «Мир русских былин в картинах В.М. Васнецова и др. художников» рассматривание и беседа по картине: (Прил №3)<ul style="list-style-type: none">- «Витязь на распутье» В. Васнецов- «Битва на Калиновом мосту» В. Васнецов- «Богатыри» В. Васнецова- «Три богатыря» В. Васнецов- «Настасья Микулишна» Васильев (женщина богатырь),- «Илья Муромец» Рерих.• Дидактические игры:<ul style="list-style-type: none">- «Приключения богатырей» (Прил. №4),- «Что лишнее?» «Кто лишний?»,- «Что нужно богатырю»,- «Угадай, о ком говорю»,- «Узнай по описанию богатыря»,- «Собери богатыря в поход»,- Создание мини музея (выставка поделок): «Богатырская наша сила» (Прил. №5),- НОД «Путешествие в историю Древней Руси»

	<p>(Прил. №6) - Беседа с библиотекарем с показом презентации. (Прил. №7)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с пословицами и поговорками о защитниках Земли Русской (Прил. №8). • Объяснение значений новых слов и пополнение словарного запаса (предки, калики перехожие, вороги, летопись, кольчуга, брамица, поручи, булава, колчан, богатырь, былина, витязь, сбруя, щит, шлем, снаряжение, доспехи, оберёг, Богатырь, гусяр, кольчуга, доспехи, снаряжение, славяне, русичи, былины, топкие, болота, меч, булава, палица, кистень, копьё, секира, чекан, топор, цепь, лук и стрелы, ножи, кинжал, гусли). • Составление рассказов по картине Васнецова «Три богатыря» (Прил.№3) • Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был богатырь». • Чтение русских народных сказок о защитниках, сказок А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Садко». • Чтение былин «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Первый бой Ильи Муромца», «Как Илья Муромец богатырем стал», «На заставе богатырской», «Сказка о русских богатырях и нечистой силе», «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Добрыня Никитич», «Святогор», и др.. • Словарная работа: Викторина «Все знаю о богатырях» (Прил. №9) • Выставка книг по теме (Прил. №10).
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание композиции: «Богатырская наша сила» А.Н. Пахмутовой, музыкальных отрывков из оперы Римского - Корсакова «Садко», Богомильская лира (гусли), музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» • Танцевально-игровое творчество детей - Разучивание песен, танца «Богатыри» • Просмотр мультфильмов по теме: «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Три богатыря», «Исцеление Ильи Муромца» • Слушание былины «Илья Муромец в аудиозаписи» Изобразительная деятельность на темы: (Прил. №11) • «Портрет папы в стиле богатыря Земли Русской» Аппликация: «Богатырь в доспехах»

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка из пластилина «Богатырь», «Змей горыныч» • Конструирование: «Сторожевая башня», «Крепость» • Совместная деятельность взрослого и детей: рассматривание репродукций «Витязь на распутье» К.Васильев; «Илья Муромец» Н.Рерих; Васнецов: «Три богатыря».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно – спортивное развлечение «Богатырские состязания» (Итоговое мероприятие) (Прил. №12) <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Забавы русских богатырей» «Чья дружина быстрее соберется», «Не попадись», «Кто самый меткий?», «Перенеси бревно» - Эстафеты: «Забрось палицу в логово Соловья разбойника», «Самый меткий (смелый)», «Состязание поединщиков», «Кто больше соберет камней», «Сбей богатыря с коня (бой подушками)», «Перетяни богатыря» - Пальчиковые игры: «Русь идем мы защищать» - Физкультминутки: «Богатыри», «Мы теперь богатыри»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры: «Защитники заставы», «Построй крепость». • Театрализованное представление: «Исцеление Ильи Муромца и битва с Соловьем разбойником» (Прил. №13) • Танцевально - игровое творчество детей «Девочки – русские березки», «Мальчики – богатыри».
	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь родителей в изготовлении элементов детского богатырского оружия (<i>щит и меч</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение книжного уголка. - Изготовление поделок совместно с детьми (Выставка работ) (Прил. №5). - Чтение детям энциклопедий и книг по данной теме. - Поиск информации вместе с детьми, в том числе в интернете. - Подбор пословиц и поговорок о Родине и ее защитниках. - Просмотр вместе с детьми мультфильмов о богатырях.

Используемая литература:

1. Букинистическое издание "Библиотека мировой литературы для детей " «Былины, русские народные сказки, древне русские повести» 1979 – 460с.
2. Ветохина А. Я. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. — СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.- 192 с.

3. Патриотическое воспитание дошкольников в проекте «Недаром помнит вся Россия» «ДС будущего. Гал. творч. проектов» №3/2014. стр20

Интернет - источники:

1. http://nahideti.ucoz.ru/index/proekt_quot_russkie_bogatyri_quot/0-359
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/planirovanie-po-teme-zaschitniki-otechestva-v-podgotovitelnoi-grupe.html>
3. <https://infourok.ru/kalendarnotematicheskoe-planirovanie-na-nedelyu-bogatiri-zemli-russkoy-1859044-page2.html>
4. <http://www.maam.ru/obrazovanie/bogatyri>

Приложение 1

Беседы с детьми по теме «Богатыри земли русской»

Беседа «Как жили славяне»

- Здравствуйте ребята! Меня зовут Марья Краса. Расскажу я вам о Святой Руси, о далеких временах нам неведомых. И помогут нам в этом, добры молодцы, да красны девицы.

- На прекрасной великой равнине, где реки нивы, леса и долины волшебным ковром разлились, жили наши предки славяне. А земля, на которой жили славяне стала называться Русью И вот, сегодня мы будем говорить о прошлом нашей Родины, о наших предках. Кто же такие предки? Предки – это люди, которые жили перед нами, до нас. - А для вас кто предки? Кого мы можем назвать? Дети: - Это бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, прапрабабушки и прапрадедушки.

Марья - краса: - Давным-давно на месте городов и деревень, где мы с вами живём, находились равнины, реки, горы, непроходимые леса, полные зверей и птиц. Жить в таких условиях могли очень сильные, выносливые и храбрые люди. Среди них были и наши предки – славяне. (Показ иллюстраций.) Это слово напоминает слова: слава, славный.

Воспитатель:

- Да, славяне – это славный, хороший, добрый, красивый народ.

- Как выглядели?

Марья - краса: - Из летописей и старинных книг известно, что славяне по описанию были круглолицыми, с русыми волосами, с большими голубыми глазами. Роста они были высокого, широки в плечах. Женщины носили длинные рубашки с пояском. Мужчины, носили просторные рубахи и штаны из льняного холста. В холода надевали на голову шапки из войлока (сваленной шерсти) или меха, на ногах лапти.

- В каждом поселке жило несколько семей. Дома древних славян были небольшие, углублены в землю (полуземлянки). Внутри такого дома было всегда прохладно, темно и сыро. Крышу дома покрывали соломой. Каменная печь в углу обогревала дом, на ней готовили еду. В доме находились стол и лавки. Постель была из соломы, покрытая звериными шкурами. Несколько поселков составляли древнеславянскую общину.

Воспитатель:

- Славяне были умелыми мастерами, они изготавливали большое количество различных инструментов. Которые облегчали и ускоряли их труд, а также и улучшали их жизнь. Постепенно на Руси стали появляться первые ремесленники.

- Каким ремеслом занимались наши предки славяне?

Марья - краса: - Славяне литейщики лили металл. Кузнецы ковали из него кольчуги, мечи, серпы. Ювелиры, мастера золотых и серебряных дел, изготавливали ювелирные украшения: серьги, кольца, браслеты. Гончары делали из глины посуду.

Игра «Отгадай-ка»

- Попробуйте отгадать по моим действиям, чем занимались славяне и повторяйте за мной: «дят корову, кормят птиц, варят еду, воспитывают детей, шьют одежду, стреляют из лука, рубят деревья»

Воспитатель:

- А вот какими чертами характера обладали славяне? (сообразительность, гостеприимство, свободолюбие, смелость, сила, терпеливость, щедрость).

Марья - краса: - Наши предки-славяне были дружелюбными, но на них часто нападали враги, опустошали земли, разоряли дома, уводили людей в плен, а жители оборонялись. Когда нужно было защитить свои земли и родных, славяне становились отважными воинами и не жалели жизни. Многие из славян отличались необыкновенной физической силой. Жителей становилось всё больше и больше и люди стали строить свои дома за стенами крепости. Русь росла, но враги становились опаснее и сильнее и тогда, чтобы дать отпор врагам, славяне решили объединиться. Так образовалась Русь. Родную землю и свой народ надо было защищать. Назывались защитники земли русской – богатырями.

Марья - краса: - Славяне много сочинили о героизме своих защитниках богатырях: Илье Муромце, Лёше Поповиче и др.

- Славяне были земледельцами, ремесленниками, гончарами, кузнецами, воинами – богатырями, а еще жизнь славян невозможно себе представить без ярмарки – веселого базара, куда съезжались люди из разных городов и деревень. Народ приходил на ярмарку, чтобы продать свои товары показать или что-то купить. Но ещё это был веселый праздник с песнями и плясками. И по сей день ярмарки славятся своими народными умельцами, промыслами, весельем и задором. (Показ иллюстраций)

Воспитатель: Надеюсь, вы узнали много нового и интересного о своих предках. Узнали, какими качествами они обладали. Славяне жили в непростых природных условиях, окруженные врагами, но они проявили силу, упорство, трудолюбие, они любили и защищали свою родную землю. Такими предками можно только гордиться, и уважать память о них.

Беседа «Былинные богатыри - славные защитники родной земли»

(показ презентации)

Воспитатель:

- Славна богатырями земля русская», - гласит народная мудрость. А кто же такие богатыри?

- Как о нем можно рассказать словом, рассказом или стихотворением?

Словом – это герои русских былин, защитники русской земли, совершающие воинские подвиги, отличающиеся особой силой.

Силен, как вольный ветер,

Могуч, как ураган.

Он защищает землю

От злобных басурман!
Он силой доброю богат,
Он защищает стольный град.
Спасает бедных и детей,
И стариков, и матерей!

Дети рассказывают о знакомых им богатырях и их подвигах с показом иллюстраций из былин.

Игра: «Топают ножки, хлопают ладошки – качества богатырей»

Воспитатель:

- Много богатырей на Руси. Невозможно сразу обо всех рассказать. Но всех их объединяют общие качества. Какие? (Ответы детей: сила, воля, смелость, ловкость, выносливость, мужество, стойкость). Молодцы! Именно такими были богатыри! Богатыри разные, но человеческие качества у них похожи.

- Давайте поиграем: я буду перечислять разные качества, и если они подходят к богатырям, вы хлопаете в ладоши. А если, по вашему мнению. Это качество не подходит – топаете ногами: храбрый, трусливый, отважный, лживый, мужественный, сильный, жадный, щедрый, справедливый, выносливый, смелый, ловкий.

Физкультминутки

Богатыри

Дружно встанем – раз, два, три – (дети шагают на месте)
Мы теперь богатыри! (руки согнуты в локтях, показываю силу)
Мы ладонь к глазам приставим, (правую руку подносят козырьком к глазам)
Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво (повороты вправо, влево)
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,
И направо, и ещё, через левое плечо.
Дружно встанем – раз, два, три – (встали ровно, выпрямили спинки)
Мы теперь богатыри!

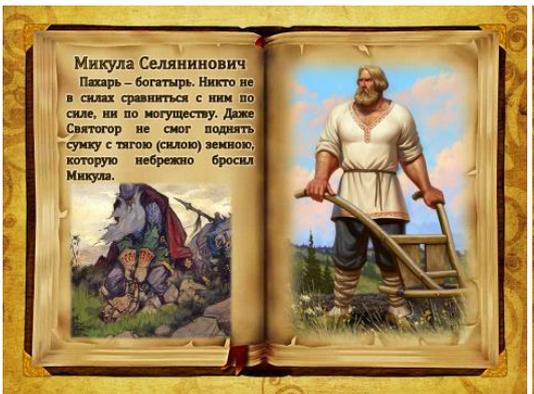
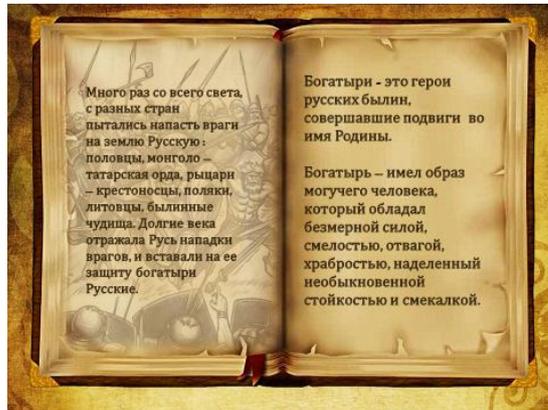
Богатырский конь

Конь меня в дорогу ждёт (Руки за спиной сцеплены в замок,
Бьет копытом у ворот (ритмично по очереди поднимаем
На ветру играет гривой согнутые в колене ноги)
Пышной, сказочно красивой
Быстро на седло вскочу
Не поеду – полечу (покачиваем головой,
Цок, цок, цок, цок (подскакиваем на месте,
Цок, цок, цок, цок
Там за дальнею рекой (руки полусогнуты в локтях)
Помашу тебе рукой (перед собой, машем рукой)
Молодцы-удальцы
Мы устали, засиделись (выполнять движения в соответствии с текстом)

Нам размяться захотелось.
То на стену посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево поворот,
А потом наоборот.
Приседанья начинаем,
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз
Приседать не торопись.
И в последний раз присели,
А теперь на место сели.
У нас в группе – молодцы!
Как один все – удалцы!

Видео презентация «Богатыри земли русской»







Илья Муромец

Самый известный герой древней Руси. Родился Илья в селе Карачарово под Муромом. До 13 лет был парализован. Однажды, когда отец с матерью ушли работать в поле, а Илья лежал на печи, в дом постучались калитки перекоксие. Странники попросили чарочку воды. Илья ответил, что не может принести воды. Старцы стали уговаривать Илью подняться, и случилось чудо – Илья пошел. Когда Илья принес старцам воды, они попросили и его выпить, после чего у него появилась невиданная сила. Он пообещал старцам защищать землю русскую, стариков, женщин и детей.



Илья Муромец и Соловей – разбойник

По пути в Киев – Град Илья Муромец встретил Соловья – разбойника.

Он кричал и свистел так громко, что содрогалась земля и гибло все живое. Выпустил Илья стрелу из лука и упал разбойник, как лист осенний. Повез Илья его в Киев на княжеский суд.



Добрыня Никитич

Истинный богатырь великой силы и храбрости. Был княжеского рода, получил хорошее образование. В 15 лет почувствовал в себе богатырскую силу и удадь. С детства любил оружие, мастерски стрелял из лука, но боевому искусству его никто не обучал. Богатырское дело постигал сам. Главный подвиг – битва со змеем Горынычем.

Алеша Попович

Самый молодой богатырь – был шутником и балагуром, не обладал могучей силой как его товарищи, но был смелым, ловким, смекалистым и находчивым. Самый известный подвиг Алешы Поповича – поединок с Тугариным змеем.





Приложение 2

ДОСПЕХИ И ОРУЖИЕ

БОГАТЫРЕЙ РУССКИХ



Богатыри на Руси — это элитные тяжеловооруженные пешие и конные воины. Слово «богатырь» пришло от монгол. На древнетюркском языке «багатур» означает «герой, доблестный воин». Как и большинство людей на Руси, одежду богатыри носили холщовую из льняного или крапивного волокна, пояс, за который можно было крепить оружие, широкие штаны-шаровары, подвязанные в местах сгибов. Нет, для воинов одежда не была статусная, главное, чтобы в бою не мешала махать оружием, не подвешивая болтающимся шнурком или спущенными штанами в самый неподходящий момент. И именно в этом была главная задача повседневной и боевой одежды.



Самое распространенное снаряжение для защиты – это, прежде всего, щит. Щиты изготавливались из дерева и укреплялись кожей или металлическими накладками. С ними легко было двигаться в бою, но щиты не являлись достаточно надежной защитой в бою, пробиваясь копьями и мечами, если не было серьезных добавочных элементов, но они снижали подвижность ратника из-за веса щита.

Доспехи богатырей



Шлем и бармица



наручи



кольцуга



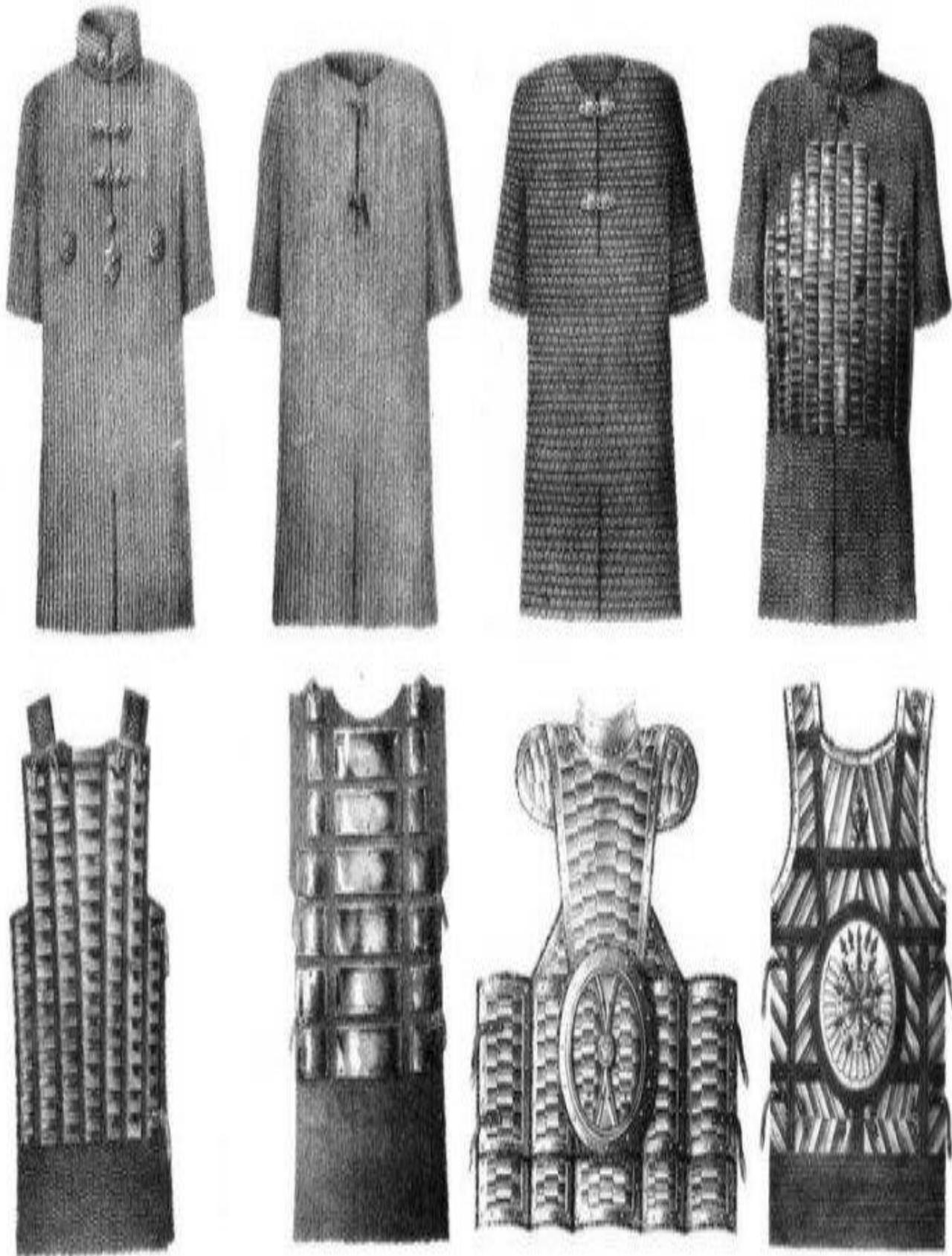
поножи

Первоначально шлемов как таковых у русских ратников не было – кожаная шапка, несколько стальных полос. Но позже, с освоением новых технологий обработки металлов, возникли шлемы шеломы и шишаки конусообразной формы с кольчужной защитой плеч. Оружие, попадая по таким шлемам, соскальзывало, и воины имели неплохие шансы избежать серьезных травм головы



Шелом сына Иоанна Грозного, справа — шелом, найденный при раскопках в Китай-городе, Москва. Источник изображения: warshistory.ru

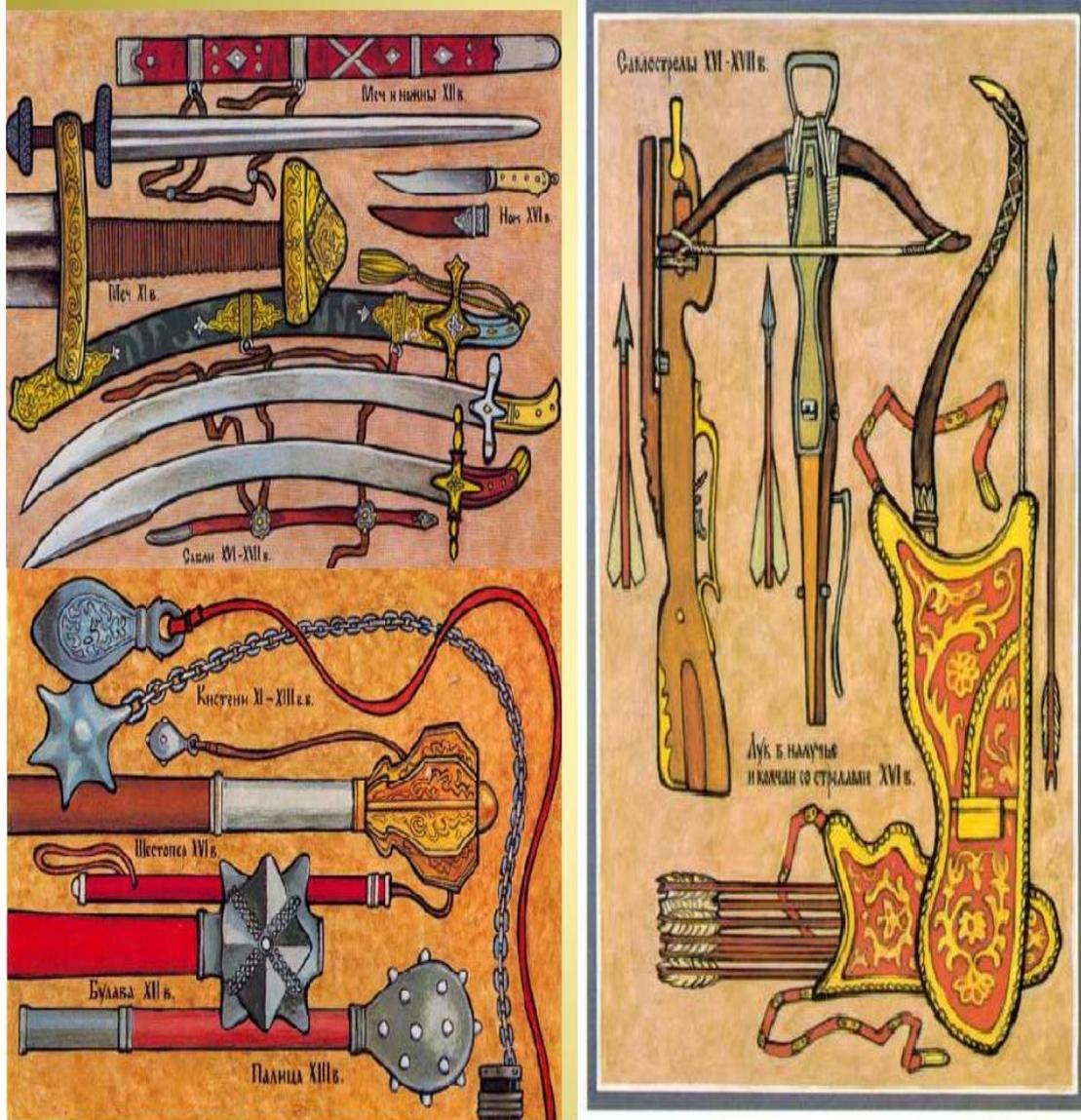
Главным защитным элементом у ратников была кольцуга – тяжелая металлическая сетка из колец весом до 10-15 килограммов. Кольчуги плелись очень долго и стоили очень дорого, что заставляло воинов беречь этот вид вооружения, смазывая жиром и оберегая от влаги



Самое известное оружие, с которым можно увидеть воина и на картинах и среди археологических находок – булава или палица, деревянные палицы назывались «ослоп». Их формы и размеры были совершенно разнообразны. Иногда навершие булавы усиливалось шипами или цепочкой с дополнительным шаром. Иногда палицы даже

специально выращивали, для этого в утолщенные части молодых дубов вбивали острые камни, которые со временем накрепко обрастали древесиной.

Оружие богатырей



В бою так же использовались мечи, копья, но самым распространенным на Руси оружием были топоры, с которыми русичи обращались мастерски, так же много переняв у варягов. Статусным оружием были мечи, иногда двуручные мечи которыми сражались обеими руками – страшное по ударной силе оружие.

Оружие дальнего боя – лук и стрелы.



Луки были чаще всего наборные из дерева разных сортов. Стрелы были из осины с металлическими или костяными наконечниками. Но луки не были главным оружием на Руси, в отличие от воинов-кочевников.



Конспект НОД по развитию речи в средней группе

«Мир русских былин в картине В. М. Васнецова «Три богатыря»

Цель: познакомить детей с картиной В. М. Васнецова «Богатыри»; формировать у детей образ былинного богатыря.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить и упорядочить знания детей о былинных героях.
- Учить детей слушать друг друга, дополнять чужой рассказ.
- Учить вести диалог, поддерживать беседу.

Развивающие:

- Активизировать и обогащать словарный запас;
- Развивать эмоциональное восприятие живописных произведений.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к прошлому страны;
- Воспитывать любовь к Родине;
- Воспитывать стремление подражать подвигам богатырей.

Оборудование: репродукция картины В. М. Васнецова «Богатыри»;

Аудиозапись: Мусоргский «Богатырские ворота»

Предварительная работа: чтение былин, рассматривание иллюстраций к ним.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент.

1. Игровое упражнение «Отгадай загадки!»

Развитие мышления, речевого слуха. Обогащение словаря по теме.

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю вам загадки. А вы попробуйте отгадать про что они.

- Железная шапка с острым концом,
А спереди клюв навис над лицом. (Шлем)
- Рубашку такую не вяжут, не шьют,
ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)

Воспитатель: Правильно. А как вы догадались?

Дети: Кольчуга сделана из колечек.

- Оружие это не просто поднять,
Не просто поднять и в руке удержать.
Снести им легко было голову с плеч...

Ну, что, догадались?

Конечно же...(Меч)

- Чтоб грудь защитить от ударов врага,
Уж вы это знаете наверняка,
На левой руке у героя висит

Тяжелый, блестящий и кругленький...(Щит)

2. Беседа

Воспитатель: Ребята, как вы думаете о ком мы с вами сегодня будем беседовать? Правильно, сегодня мы с вами поговорим о защитниках нашего Отечества. С давних времён и до наших дней священным долгом каждого мужчины является защита своей Родины, своего отечества от нападения врагов.

Раньше, как вы уже знаете, наша страна называлась Русью. Жили в ней русичи - сильные и красивые люди. В основном они занимались земледелием и охотой. Но многочисленные войска не раз нападали на Русь, жгли и грабили города и сёла, убивали и уводили в плен русских людей. Вставали тогда на защиту своих земель и людей храбрые воины. Некоторые воины отличались особой смелостью и отвагой. Это были люди высокого роста, наделённые от природы огромной силой. Как вы думаете, как их прозвали в народе? Ответы детей. Правильно, их называли богатырями.

Воспитатель: Назовите имена известных вам богатырей. Вспомните сказки про богатырей.

Дети называют.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, а откуда мы можем знать о существовании богатырей земли русской?

Предположения детей.

Воспитатель: Правильно, защитникам земли русской посвятил народ былины, сложил о них красивые песни. В те времена книг ещё не было, и былины пелись странниками под гусли - старинный музыкальный инструмент. Люди передавали сказания устно, т. е. из уст в уста: от бабушек, дедушек и родителей внукам и детям.

Вот названия наиболее известных былин: «Святогор и Илья Муромец», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и Змей», «Алёша Попович и Тугарин».

Сегодня я хочу вас познакомить с замечательной картиной, написанной художником Виктором Михайловичем Васнецовым. Эта картина - одно из лучших произведений автора, над которой он работал более 20 лет! Вы внимательно рассмотрите её и подумайте, что хотел сказать нам художник. Вам поможет в этом музыка.

Воспитатель открывает картину и включает пьесу «Богатырские ворота» М. П. Мусоргского. Через 3 мин. Музыка выключается.

- Что слышалось вам в этой музыке? (Мощь, сила, твёрдость, надёжность)
- Можно ли это сказать об этих людях? Показывает на картину
- Как вы думаете, кто они?
- Правильно, русские богатыри. Богатырь - кто это?
- Это герой русских былин, совершающий воинские подвиги. Как вы догадались, что это богатыри? (На них одежда древнерусских воинов).
- Что защищает их тело? (Кольчуги)
- Что у них на ногах? (Сапоги)
- Чем вооружены воины? (Лук и стрелы, копье, булава, мечи, щиты- это оружие храбрых воинов, витязей.)
- Кто из вас знает, как зовут этих богатырей?

Дети: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович

Воспитатель: Правильно. Об этих богатырях мы с вами сегодня и поговорим.

II. Основная часть.

1. Рассматривание картины.

Беседа по ней. Развитие диалогической речи. Уточнение и расширение словаря по теме «Богатыри»

В: - Как вы думаете, кто нарисован в центре картины «Богатыри»?

- Правильно, это Илья Муромец, крестьянский сын, мужественный, решительный, уверенный в своих силах. Он зорко смотрит вдаль из-под ладоней. В нем чувствуется спокойная уверенная сила и умудренность жизненным опытом. У него открытое лицо, оно спокойно и мужественно, кажется, что движения неторопливы и уверенны. Отличается он прямою душевной, волей стойкой, умом, заботу о бедных и сиротах берет на себя. В былинах рассказывается о необыкновенной силе Ильи. Он один победил 400 разбойников, истребил несметные полчища кочевников и одержал победу над Соловьём- разбойником.

- Почему его называют Муромцем? (Он из города Муром)

- Как одет Илья Муромец?

На Илье Муромце кольчуга богатырская, которая не раз защищала его в бою. На голове шлем.

- Как вооружён Илья Муромец?

Сильный телом, он на правой руке, напряженно поднятой к глазам, держит тяжёлую палицу, в другой – копьё. Богатырь держит палицу так, как будто не замечает ее веса. Щит у него на плече, огромное копьё еще не взято наперевес, но уже зорко смотрит он вокруг.

- Какой конь под богатырем? Говорят, что хозяин и конь – это одно целое. Согласны ли вы с этим?

Конь у Ильи Муромца могучий, как и сам хозяин. Он вороной, стоит крепко, всегда удержит седока. Пока Илья Муромец смотрит вдаль, пытаясь разглядеть врага, которого, похоже, еще не видит, его конь уже готов к битве: он стоит спокойно и ждет приказа хозяина. Он стоит спокойно, только слегка потряхивает бубенчиками, круто выгнув шею и косясь налитым кровью глазом. Но сила у него могучая, поистине сказочная. Стоит только «Бурушке» тронуться с места – загудит земля под его тяжелыми копытами, из ноздрей пар и пламя запыхнут.

Его добрый конь да богатырский
С горы на гору стал перескакивать,
С холма на холм стал перемахивать,
Мелки реченьки, озёрки промеж ног пускать...

2. Физкультминутка «Богатыри»

Развитие общей моторики. Координация речи с движениями/

Воспитатель: А вы хотите быть такими же сильными как богатыри?

Богатырь - вот он каков: Показывают силача

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял, Имитируют движения

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри, Поднимаем руки высоко вверх

Станем, как богатыри!

3. Воспитатель: - Кто находится слева от Ильи Муромца?

Правильно - Добрыня Никитич. Былины говорят- он из княжеского рода, из Рязани. Добрыня может выполнить самые сложные поручения, требующие изворотливости ума и дипломатического такта. Добрыня искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука. Он

умеет обходительной, разумной речью избежать ссоры и добиться успеха. Добрыня известен своей смелой борьбой со Змеем Горынычем.

– Как выглядит Добрыня?

Одет он богато и нарядно. На Добрыне нарядный кафтан – бахтерец, и красиво сплетенная кольчуга, а в руках он держит красный щит.

– Как держит свой меч богатырь?

Добрыня уже вынимает свой меч из золотых ножен, щит на грудь завел, и ногу в стремя вздел: рвется в бой. Илья Муромец, кажется, понимает, что еще надо подождать, когда враг приблизится, кажется, что придерживает коня Добрыни своим копьём.

– Какой конь у Добрыни?

У Добрыни красивый белый конь, а белый конь всегда отличался выдержкой. В этом хозяин и конь похожи: всегда Добрыня Никитич побеждал своим умом и дипломатией. Много раз конь и хозяин побеждали, не зря на его сбруе прикреплены три золотых полумесяца, которые означают победу над врагом-татаринном.

- А кто изображён справа от Ильи Муромца?

- Богатырь справа, самый младший, «напуском смелый» - Алеша Попович, сын попа. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья или Добрыня, но ловкий, быстрый и находчивый. Он и воин, и гусяр. Песни петь умеет и воевать умеет Он победил Тугарина Змеевича и много раз отважно сражался с кочевниками.

– Что мы можем сказать о внешности этого богатыря?

Одет в – кольчугу, под кольчугой разноцветный кафтан. На голове Алеша красуется шлем. Вооружение его невелико – только лук и стрелы.

Алеша Попович лукавый и смекалистый, ловкий и находчивый. Он моложе всех богатырей. На картине Алёша смотрит вдаль и хитро улыбается: кажется, что у него есть собственный план, как одержать победу и заслужить похвалу старших богатырей.

– Как выглядит конь Алёши?

Конь у богатыря каурый- светло каштановый, рыжеватой масти. Он не такой могучий, как другие кони, но более лёгок и стремителен. Это он первый услышал топот множества вражеских коней. Молодой жеребец опустил голову, пытается щипать траву, чтобы не мешать своему хозяину целиться из лука.

– Чем ещё отличается Алёша от других богатырей?

Пока Илья Муромец поднимет свое копьё, пока Добрыня Никитич вынет меч из ножен, Алеша Попович уже отправит свою быструю стрелу из лука. Но Алёша готов идти не только в бой, но и взять гусли, висящие за спиной, и спеть что-нибудь весёлое.

Воспитатель: А теперь ребята посмотрите на другие картины В. Васнецова и других художников (показ слайдов):

- «Витязь на распутье» В. Васнецов
- «Битва на Калиновом мосту» В. Васнецов
- «Богатыри» В. Васнецова
- «Три богатыря» В. Васнецов
- «Настасья Микулишна» Васильев (женщина богатырь),
- «Илья Муромец» Рерих.

На всех этих картинах изображены богатыри.

4. Игровое упражнение «Кто больше слов скажет?»

Учить подбирать слова близкие по значению. Учить узнавать значение новых слов.

Воспитатель: Кто такие богатыри?

Дети: Воины, борцы, защитники.

Воспитатель: А какие они были?

Дети. Сильные, смелые, отважные, храбрые, умные, ловкие.

Воспитатель: А что они делали? Дети: Защищали, охраняли Русь Воспитатель: А откуда вы знаете о богатырях?

Дети. Из былин, русских народных сказок, поэм.

Воспитатель: Правильно. Былина– это то, что когда - то было. В былинах рассказывается о подвигах богатырей, которые жили – были в давние времена.

III. Заключительная часть. (Рефлексия)

Воспитатель: - С какими былинными героями мы встретились сегодня на занятии?

- Как называется картина?

- Кто её написал?

- Какой богатырь вам больше понравился?

Приложение №4

Дидактическая игра «Приключения богатырей»



Дидактические игры

«Назови и объясни»

Цель: помочь детям узнавать и называть, что изображено, и дать определение этому предмету. Воспитывать любознательность.

Дети выбирают любую карточку и объясняют, что на ней изображено:

шлем - защитный головной убор воина

кольчуга - защитная одежда русского воина, сплетённая из металлических колец

меч - старинное боевое оружие воина

топор

булава

дружина - боевой отряд князя

конь – боевой друг богатыря.

щит – защитное вооружение, прикрывающее тело богатыря.

копье – колющее оружие богатыря – древко с металлическим наконечником.

«Подбери слова»

Цель: упражнять детей в подборе синонимов и сравнений. Воспитывать интерес к новым словам и выражениям.

1. Богатырь (силач, воин, борец, защитник)

2. Смелый (храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, дерзкий, доблестный, героический, решительный, не робкого десятка)

3. Смелчак (храбрец, орёл, герой, рыцарь без страха и упрёка)

4. Сильный (могучий, богатырский)

5. Написать (придумать, сочинить, нарисовать)

1. Смелый, как воин

2. Храбрый, как солдат, защитник

3. Могучий, как богатырь, дуб

4. Сильный, как силач

5. Чёрный, как ворон, конь

«Да - нет»

Цель: развивать внимание, быстроту реакции и умение отвечать только словами «да» и «нет».

Наша родина сильна (да)

И у нас она одна (да)

На Руси богатыри есть (да)

Им всегда хвала и честь (да)

Илья Муромец герой (да)

Он был самый молодой (нет)

Соловья он победил (да)

Из автомата подстрелил (нет)

Алеша Попович тоже герой (да)

Он сильный, смелый, молодой (да)

Карабаса в бою победил (да)

На танках боролись богатыри с врагом (нет)

Они воевали с мечом и копьем (да)
Добрыня Никитич был слабым и хилым (нет)
Он змея сумел победить своей силой (да)
Гордимся мы нашими богатырями (да)
Хотим ли быть такими же сами (да)

«Собери богатыря в поход»

Цель: упражнять в умении выделять характерные детали одежды, доспехов и вооружения богатыря. Воспитывать интерес к предметам одежды наших предков.

Детям дается изображение богатыря, доспехов, одежды и вооружения, нужно выбрать только необходимое снаряжение богатыря и обосновать свой выбор.

Приложение №5

Мини - музей (выставка книг и поделок)



Конспект НОД в средней группе «Путешествие в древнюю Русь»

Цель: Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях и обычаях.

Задачи: Продолжить знакомить детей с бытом и традициями русской семьи. Дать представление об утвари и обиходе русского народа. Активизировать речь детей, пополнить словарный запас новыми словами (печь, прялка, ухват, чугунок, кадушка, кадка, уголёк). Воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям русского народа, расширять кругозор, любознательность, творческую активность.

Ход занятия:

Ребята давайте закроем глазки, послушаем музыку.

Открывайте глазки и посмотрите где же мы оказались?

В - Ребята, посмотрите на экран и скажите, что изображено?

В – А вы знаете, какая страна изображена на экране?

Д- (Россия)

В- Какие символы нашего государства вы знаете?

Д- (Герб, флаг, гимн)

В- Правильно, герб, флаг, еще и гимн. Послушайте, как в мультфильме страна самоцветов рассказывается о нашей Родине.

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать?

Д – (о России)

В – Правильно, о нашей Родине. Слово Родина - значит родная, как мама и папа. Ребят, а вы знаете, как наша Родина называлась раньше.

Д – (Русь)

В – Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Древнюю Русь. Отправимся мы на машине времени

Смотрите вот мы с вами, и попали в Древнюю Русь. Как вы думаете, где люди жили в давние времена?

Д- (В деревнях, селах, городах)

В- Как называлась жилище в которых жили люди?

Д- (Дома)



В- В Древней Руси дом назывался изба. Как вы думаете, из какого материала строили избы?

Д- (Ответы)

В – Давным-давно, на Руси, люди строили себе жилища из деревянных бревен. И поэтому Русь называлась деревянная. Центральное место в любой избе занимала русская печь. Ее называли сердцем избы. Как вы думаете почему?



Д- (Ответы)

В- Печь ставили так что бы она все освещала весь дом, подальше от стены, чтобы не случилось пожара. А еще печь в народе называли матушкой . Ее в семье любили все. Как вы думаете почему?

Д – (Ответы)

В – Она кормила всю семью, грела дом, на печи было тепло даже в лютые морозы. На печи спали только старики и дети. Молодым и здоровым на печи лежать не разрешалось.

Даже есть такая поговорка «Не лежи на печи протрешь кирпичи» . Только ленивые молодые люди лежали на печи.

Д/И «Назови сказку, в которой встречается русская печь?»

Перед детьми выставлены ухва и чугунок.

В – Хочу вас вот о чем спросить, а как вы думаете, в чем хозяйшки готовили еду?

Д- (Ответ)

В- Обратите внимание на экран.

В - Вот в таких чугунках варили еду. А что бы ни обжечь руки, чугунок в печь ставили при помощи ухвата. Ухват хранили в пространстве между стенкой и печью. Это место называется запечье.

Перед детьми стоит кадка и коромысло

В- В избе не было воды. Как вы думаете, где люди брали воду?

Д – (В колодцах, ручьях, речке)

В – Воду брали в реках, колодцах, родниках. А в чем из колодца набирали воду?

Д – (Ответы)

В – В древней Руси воду носили в кадках. Кадка была сделана из дерева. А хранили воду в кадушках. Чтобы легче было носить воду, кадку вешали на коромысла.

Дети подходят к прялке

Вечером, когда на улице было холодно хозяйки сидели за вот такой прялкой и пряли пряжу. Из пряжи вязали носки и рукавицы. Бабушки рассказывали детям сказки, а дети рисовали к ним картинки. В старые времена у детей было очень мало игрушек, и дети играли, чем придется. Сейчас я предлагаю вам поиграть в старорусскую игру, которая называется «Платочек».

В- Вот и подошло наше путешествие к концу, пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось наше путешествие в прошлое, что нового вы узнали? А для того чтобы закрепить наши знания поиграем в игру.

Д/И « Что было, что стало»

Дом – Изба

Печь – батарея

Чугунок – Кастрюля

Кадушка – Ведро

Колодец – Кран

Ухват – Прихватка

Быт и досуг жителей Древней Руси



Поселение славян

Предметы быта славян

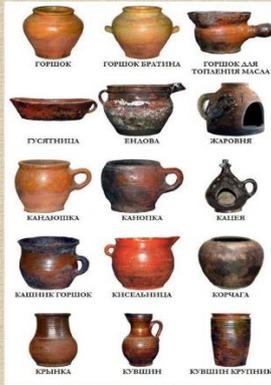


Орудия труда

Основные занятия восточных славян



Предметы быта славян



Работа с социальными партнерами. Библиотека – филиал №5



Библиотекарь Анна рассказала ребятам интересный рассказ сопровождавшийся видео презентацией о богатырях земли русской, как жили богатыри, чем занимались, об их подвигах, с кем сражались.

Приложение №8

Картотека пословиц и поговорок о богатырях, смелости, отваге



1. Богатырь умрет, имя его останется.

2. Славна богатырями земля русская.
3. Богатыря узнаешь на поле брани.
4. Богатырская рука однажды бьет.
5. Богатырь умрет, а слава его воюет.
6. Русь – богатырская.
7. Не родом богатырь славен, а подвигом.
8. Щедрый не хвастается подарком, богатырь не отказывается от сказанного.
9. Богатырь от напасти не бежит, друзей в беде не покидает.
10. Славна богатырями земля русская.
11. Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.
12. Свистнул, гаркнул молодецким посвистом, богатырским покриком.
13. Плеча могучие, широкие, молодецкие, богатырские.
14. Каждый сам себе богатырь.
15. Ешь больше, богатырем будешь.
16. Дуб словно богатырь стоит, не шелохнется.
17. Горе-богатырь: пьян с вина на алтын.
18. Богатырь на пирах не сидит, живот не растит.
19. Слава идёт не от рода – племени, а по богатырским делам, да по подвигам.
20. Стрелок познается на охоте, богатырь — в бою.
21. Богатырь без ран не бывает. (башкир, каракалпакская)
22. можно стать богатырем.
23. Не тот богатырь, что гири поднимает, а тот, что врага одолевает. (карел).

Пословицы о смелости и отваге

1. Один в поле не воин.
2. Один за всех и все за одного.
3. Кто впереди идет, того страх не берет.
4. Сам погибай, а товарища выручай.
5. Тяжело в учении – легко в бою.
6. Где смелость, там и победа.
7. Шаг вперед – шаг к победе.
8. Мало победы ждать, надо победу взять.
9. Военному делу учиться, всегда пригодится.
10. Умелый боец везде молодец.
11. Родимая сторона мать, чужая – мачеха.
12. Слава не у того, кто её ищет, а кто в бою добывает.
13. Много славы не добудешь на весёлых пирах, мёд попиваючи.
14. Смелость силе воевода.
15. Тот герой кто за Родину горой.
16. Кто смел тот на коня сел.
17. За край свой насмерть стой.
18. Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит.
19. С родной земли умри, не сходи.
20. Жить - Родине служить.
21. Счастье - Родины дороже жизни.

22. Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

Пословицы о силе

1. Сила по силе — осилишь, а сила не под силу — осядешь.
2. Силой Бог не обидел — долю сам добывай.
3. Истинно могуч тот, кто побеждает самого себя.
4. Не везде сила, где умение, а где и терпение.
5. Сила да ум — счастье.
6. Сила есть — ума не надо.
7. Сила и разум — красота человека. (укр)
8. Сила молчит — слабость кричит.
9. Сила уму уступает.
10. Силе и горы не страшны.
11. Силен тот, который валит, но сильнее — который подымает.
12. Силен тот, кто валит, сильнее тот, кто поднимается.
13. Силен тот, кто мудр. (тадж)
14. Силен, как бык, а смирен, как корова.
15. Силою не все возьмешь.
16. Силу свою меряй в бою. (карел)
17. Сильная рука — сама владыка.
18. Сильному и мешок на плечи.
19. Сильному работа впрок, а слабому дай срок.
20. Сильный брюхом — слабый духом.
21. Сильный маху не даст.
22. Сильный наступит, слабый уступит.
23. Сильный не дерется.
24. Сильный не мстит бессильному.
25. Большие да сильные люди самые смиренные.
39. Камни ворочать сила нужна, деньгами ворочать — голова.
40. Когда силач видит более сильного, он наклоняет шею.
41. Крепок телом — богат и делом.
42. Кто за правое дело дерется, у того и сила двойная берется.
43. Кто кого согнет, тот того и бьет.
44. Кто на свою силу надеется — не угрожает. (абхаз)
45. На силу найдется большая сила.
46. Наша сила — врагам могила.
47. Не говори, что силен, — нарвешься на более сильного? не говори, что хитер, — нарвешься на более хитрого.
48. Не ладно скроен, да крепко сшит.
49. Не под силу воз, так и гужи пополам.
50. Не суди по силе руки, а суди по силе сердца.

Пословицы о мужестве

1. Мужественно биться — победы добиться.

2. И на самого мужественного мужественный найдется.
3. Мужество побеждает. (груз)
4. Мужество — это сила.
5. Или будь мужчиной, или умри. (кабард)
6. Мужественному человеку никакое дело не трудно.
7. Мужественный мужественным погибает. (адыг)
8. Мужество украшает человека. (арм)
9. Деньги потерял — ничего не потерял, мужество потерял — все потерял.
10. Мужественные — в поход, трусливые — на базар. (аварск)
11. Было бы мужество — оружие всегда найдется.
12. Выведывают — будь молчаливым, страшат — будь мужественным.
13. Бой не опасен, если ты мужеством красен.
14. Мужественный человек не любит себя хвалить. (груз)
15. Мужество создает победителей.
16. Мал телом, но велик духом. (укр)
17. У мужественного человека во время драки шуток не бывает.
18. Если есть у тебя мужество, дело не будет тяжелым.
19. Мужество создает победителей
20. Мужественного ободрять не надо. (груз)
21. Сто малодушных не заменят одного мужественного.
22. Хоть ростом маловат, да мужеством богат.
23. Человеку с мужеством никакое дело не трудно.
24. Двум смертям не бывать — в одну все мужество вложи. (кабард)
25. Для настоящего мужа и черепаха — оружие.
26. Если погибать — так жизнь дороже отдать.
27. Если ты мужчина, отличись мужеством.
28. Если у тебя есть мужество, дело не будет тяжелым.
29. Когда есть мужественные воины, враг не посмеет напасть на мою страну.
30. Мужество не оружием дается.
31. Мужчина мужчиной умирает. (адыг)
32. В смерти есть мужество. (адыг, черкес)
33. Впереди мужества — хитрость. (кабард)
34. Если даже твой рот полон крови, не преклоняйся перед врагом.
35. Знай свои силы, но рассчитывай на мужество.
36. Когда Родину охраняешь — сам мужаешь.
37. Мужественный пеняет на себя, малодушный — на товарища.
38. Человеку с мужеством никакое дело не страшно.
39. Чтобы умереть — надобно мужество. (кабард)
40. Будешь мужественным в бою, станешь песней победы. (тадж)
41. Мужество рождается в борьбе.
42. Мужество смелых познается на поле боя. (тадж)
43. Победит тот, кто не дрогнет.

1. КАК НАЗЫВАЛАСЬ НАША РОДИНА В СТАРИНУ?

А. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.

Б. РУСЬ ВЕЛИКАЯ.

В. СССР.

2. КАК НАЗЫВАЛИСЬ ЗАЩИТНИКИ НАШЕЙ РОДИНЫ В ДРЕВНЕЙ РУСИ?

А. СУПЕРГЕРОИ.

Б. ВОЙНЫ.

В. БОГАТЫРИ.

3. ЧТО ОХРАНЯЛИ БОГАТЫРИ?

А. ОГОРОДЫ.

Б. ЗЕМЛЮ РУССКУЮ.

В. ЦАРЯ И НАРОД РУССКИЙ.

4. КАКИХ РУССКИХ БОГАТЫРЕЙ ТЫ ЗНАЕШЬ?

А. ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.

Б. СОЛОВЕЙ РАЗБОЙНИК

В. АЛЕША ПОПОВИЧ.

Г. ЧЕЛОВЕК - ПАУК

Д. ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.

Е. ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ

Ж. СВЯТОГОР

З. ХАЛК

5. КАК НАЗЫВАЛАСЬ ОДЕЖДА БОГАТЫРЕЙ, СПЛЕТЕННАЯ ИЗ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОЛЕЦ?

А. СВИТЕР.

Б. КОЛЬЧУГА.

В. РУБАХА.

6. КАКОЙ ГОЛОВНОЙ УБОР ЗАЩИЩАЛ ГОЛОВУ БОГАТЫРЯ В БОЮ?

А. КАСКА.

Б. ШЛЕМ.

В. КЕПКА

Г. ШАПКА УШАНКА

7. КТО БЫЛ ГЛАВНЫМ ДРУГОМ БОГАТЫРЕЙ?

А. МЕЧ

Б. СОБАКА.

В. КОНЬ.

8. КАКОЙ БОГАТЫРЬ ДО 33 ЛЕТ БОЛЬНОЙ ЛЕЖАЛ НА ПЕЧИ?

А. ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.

Б. АЛЕША ПОПОВИЧ.

В. ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.

9. КТО ИСЦЕЛИЛ ИЛЬЮ МУРОМЦА?

А. ВРАЧ

Б. КАЛИКИ ПЕРЕХОЖИЕ

В. БАБА - ЯГА

10. КТО ВЗЯЛ В ПЛЕН СОЛОВЬЯ-РАЗБОЙНИКА?

- А. ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.
- Б. АЛЕША ПОПОВИЧ.
- В. ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.

11. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ОРУЖИЕ В РУКАХ ИЛЬИ МУРОМЦА НА КАРТИНЕ В.М. ВАСНЕЦОВА «ТРИ БОГАТЫРЯ»?

- А. ЛУК.
- Б. КОПЬЕ.
- В. МЕЧ.
- Г. БУЛАТНАЯ ПАЛИЦА.
- Д. ЛУК СО СТРЕЛАМИ.
- Е. ЩИТ.

12. СВИСТ СОЛОВЬИНЫЙ, ВЗОР ОРЛИНЫЙ – НЕ ЗВЕРЬ И НЕ ОХОТНИК.

- А. ПИРАТ
- Б. СОЛОВЕЙ РАЗБОЙНИК
- В. ЛЕШИЙ

13. ИЗ-ЗА СОПОК И ПОЛЕЙ ПОКАЗАЛСЯ НЕКИЙ ЗВЕРЬ. В НОЗДРИ ОН ДЫШАЛ ОГНЕМ. НОЧЬЮ СТАЛО, СЛОВНО ДНЕМ. ОН УКРАЛ ЗАБАВУ, ПОТАЩИЛ В ДУБРАВУ.

- А. КАЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ
- Б. БАБА ЯГА
- В. ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ ОТГАДКИ.

14. КАКОГО БОГАТЫРЯ НЕ МОГЛА УДЕРЖАТЬ ЗЕМЛЯ РУССКАЯ?

- А. ИЛЬЯ МУРОМЕЦ
- Б. НИКИТА КОЖЕМЯКА
- В. СВЯТОГОР
- Г. МИКИТА СЕЛЯНИНОВИЧ

15. ЧТО НЕ МОГ ПОДНЯТЬ В СУМКЕ СВЯТОГОР?

- А. КАРТОФЕЛЬ
- Б. ТЯГУ ЗЕМНУЮ
- В. ДРОВА

16. ЧТО ВОЗЬМЕТ С СОБОЙ В ПОХОД БОГАТЫРЬ?

- А. МЕЧ
- Б. БАЛАЛАЙКУ
- В. МЕТЛУ
- Г. ЩИТ
- Д. КОПЬЕ
- Е. РУЖЬЕ



Приложение №11



Приложение №12

Спортивное развлечение
(итоговое мероприятие)

«Богатырские состязания»

*Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в прошлом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.*
Вадим Шефнер

Цель: Формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской. Оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний.

Задачи:

- Прививать любовь и чувство гордости к Отечеству, уважение к героическим воинским традициям.
- Развивать чувство ритма, коммуникативные способности детей (умение общаться, отвечать на вопросы, отгадывать загадки) .
- Способствовать развитию двигательных качеств: ловкости, силы, быстроты, прыгучести, меткости.
- Закрепить правила эстафетных игр, следить за четким выполнением двигательных заданий
- Воспитывать морально-волевые качества.

Оборудование: гимнастическая скамейка, канат, мешочки, кегли, лук и стрелы, обруч и др.

Ход занятия:

Воспитатель: *(Под фоновую музыку произносит слова)* В древние, древние времена охраняли родную землю от врагов первые русские защитники – славные богатыри. Много ратных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться и позавидовать. Сегодня, через много лет и веков, мы вспомним с вами про дела ратные, про честь богатырскую, про удаль молодецкую. Чтобы добрые люди послушали, чтобы наши молодцы призадумались и себя показали, и самое главное - чтобы веками не меркла слава русская.

Ребята, а вы бы хотели пройти путь богатырей, узнать про их подвиги? Давайте мы с вами отправимся в путешествие во времени на много, много лет назад. Но попасть туда не так-то просто. На чём можно отправиться в прошлое, как вы думаете?

Дети: На «машине времени» на ковче-самолёте и т.д.

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в необычное и очень далёкое путешествие через волшебную - паутину времени.

Согласны? Не боитесь? *(дети соглашаются)*

Воспитатель: А поможет нам попасть в прошлое наш друг паучок. Ребята, нужно произнести волшебные слова:

«Паучок помоги, в старину нас унеси». (повторяем 3 раза)



А теперь ребята проходим через паутину времени. (Дети проходят)

Воспитатель: Вот и произошло волшебство, и мы прибыли в Древнюю Русь, (слышится шелест листвы) Ребята вы слышите шелест листвы, чувствуете свежий запах природы. Мы с вами оказались в древнерусском лесу. Посмотрите, какой большой камень стоит у нас на дороге.



Ребята, что русскому богатырю нужно было сделать?

Дети: Выбрать путь.

Воспитатель: Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой пойти. В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти. Давайте и мы с вами прочитаем и выберем путь дорогу.

1. Пойдёшь на право

Деньги и слава,

2. Пойдёшь налево

Друзей потеряешь и будешь не смелым.

3. Двинешься прямо

Ждет опасность и богатырская застава.

Воспитатель: Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?

Дети: Дорогу, которая идет прямо.

Воспитатель: И нас с вами уже встречают, красны девицы.

(исполняется танец «Во поле березка стояла...»)



Воспитатель: Красны девицы передали нам послание, и сказали, что нас ждут испытания (разворачивает свиток читает).

- Выполняйте все задания в путешествии увлекательном, очень даже занимательном.
- Дети, покажите, какие они богатыри.

Физкультминутка

Дружно встанем раз – два – три (дети шагают на месте)

Мы теперь богатыри! (руки согнуты в локтях, показываю силу)

Мы ладонь к глазам представим, (правую руку подносят козырьком к глазам)

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть нам величаво.

Наклонились влево – вправо (руки на поясе, наклон влево - вправо)

Получается на славу!



Воспитатель: Что ж, богатыри, внимание,
Начинаем состязания!

1 задание: «Опасная тропа»

Для начала не ленитесь,
По веревочке пройдитесь,
Со ступать с неё нельзя
Пропасть вас там ждёт друзья.
(пройти по канатной веревке).

3 задание: «Мостик через огненную реку»

Вот и речка на пути
Не проехать, не пройти
Соловей - разбойник злой
Мост сломал здесь над рекой.

Ребята, за каждую отгаданную загадку получите по одной дощечке.

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют,
Её из колечек железных плетут
(кольчуга)
2. Железная шапка с острым концом,
А спереди клюв навис над лицом
(шлем)
3. Оружие это трудно поднять,
Не просто поднять, а в руке удержать,
Снести им легко было голову с плеч,
Ну что догадались? Конечно же... (меч)
4. Чтоб грудь защитить от ударов врага,
Уж вы это знаете наверняка,
На левой руке у героя висит,
Тяжелый, блестящий, раскрашенный... (щит)

(Нужно перейти через реку по дощечкам, перекладывая их).





Задание 4: «Перетягивание каната»

Здесь преграда, здесь Кашей

Ест он много-много щей

Чтобы дальше вам пройти

Нужно доказать, что вы богатыри. *(Дети перетягивают канат)*



Задание 5: «Богатырская сила»

Да, не перевелись на Руси богатыри

И добры молодцы,

Покажите свою удаль молодецкую

Да силушку могучую!

(на гимнастической скамейке двое участников, стараются булавой (детской подушкой) сбить противника.)



Задание 6. «Самый меткий богатырь» (стрельба из лука в Змея Горыныча)

Зверь ужасный,
Трёхголовый и опасный:
Дым клубится из ушей,
Пламя пышет из ноздрей,
Когти медные блестят,
На хвостах шипы торчат.
Сам несётся — без коня,
Чешуя его — броня,
Затмевает белый свет,
Тучи вьются ему вслед.



Задание 7. «Полоса препятствий»

Полосу препятствий пройти
До сундука нам нужно дойти
В сундуке том силушка, богатырская.
(дети по одному проходят препятствия, из сундука достают по одному доспеху)



Воспитатель: (мальчики взяли щит и меч)

Ах, и сильные, могучие

Богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их коням землю русскую!

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнется!

(Мальчики исполняют танец: «Богатырская наша сила»)



Воспитатель: Ну, вот ребята и подошло к концу наше путешествие. Вы все молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, смелыми, ловкими, сообразительными.

- Какой завет оставили нам богатыри?

Дети: Защищать свою Родину, беречь ее. Защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.

- А теперь нам нужно вернуться домой, подходим к нашей паутине и повторяем три раза «Паучок помощи, ты домой нас унеси».

Рефлексия.

Ну, вот мы и дома.

Расскажите, где вы побывали, что повидали? *(ответы детей)*

Что было трудным? Что было интересным? *(ответы детей.)*

(театрализованное представление по мотивам былин)

«Исцеление Ильи Муромца и битва с Соловьём – разбойником»

Цель: Познакомить детей с русским эпосом.

- Донести до детей дух и колорит русской старины путём слияния в театрализованной деятельности музыкального, изобразительного и словесного ряда.
- Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за своё Отечество.

Чтец 1:

- Прекрасна наша родная земля, но защитить она себя не может. Так получилось, что вся земля, наша Родина поделена на границы и принадлежит разным странам и государствам, многие правители хотят завладеть всей землей, от этого происходят войны. Поэтому на защиту родной земли всегда становились сильные и храбрые воины. В давние-давние времена нашу родину защищали богатыри.

- Ребята, а вы знаете - кто такие богатыри? (*сильные и смелые воины*)

- Чем они прославились? (*своей богатырской силой*)

- Русский народ любил богатырей, прославлял их, слагал былины о их подвигах. Давайте закроем глаза и перенесёмся в далёкое прошлое нашей Родины, которая раньше называлась Русь - матушка.

Чтец 2: Слыхали? Нападают на Русь враги, поля вытаптывают, людей губят, детей сиротят. По путям-дорогам разбойники рыщут, не дают они людям ни проходу, ни проезду. Налетает на Русь Соловей-разбойник, в своё логово девушек утаскивает. Много богатырей Русских полегло, а никто с чудищем поганым справиться не может.

- Говорят, есть на свете богатырь, который спасет землю Русскую от врагов, только найти его нужно быстро, а проходить придется через лес дремучий, тот кто лес пройдет в дряхлого старика превратится, но станет мудрым старцем(каликой), будет все знать, людям добрым помогать.



- Только три храбрых парня согласились. Отправились они в путь – дорогу, но только двое смогли пройти лес дремучий – заколдованный, а когда прошли лес и вышли к

городу Мурому, где жил богатырь, стали дряхлыми стариками – старцами. (Звучит балалайка, слайд «Старая деревенская изба», мать и отец сидят на скамейке)



Чтец 1.: Жили-были под городом Муромом, в селе Карачарово крестьянин Иван Тимофеевич да жена его Ефросинья Яковлевна. И был у них один сын - Илья. С детства Илья калекой был, ходить не мог, на печи просидел целых тридцать лет – себе на печаль, родителям на горе.



Отец: Тридцать лет Илья на печи лежит, ни рукой, ни ногой не шевелит. Эх. *(Собирает дрова, кладёт их в печь и уходит за кулисы)*

Мать: И ростом Илья богатырь, и умом светел, и глазом зорек, а ноги его не носят, словно брёвна лежат, не шевелятся. *(Утирает платочком слёзы и уходит)*

Чтец 2: И вот в одно прекрасное утро ушли старики в поле работать, а Илью одного дома оставили. Он уже привычный был сидеть — дом караулить. И вдруг слышит: подходит кто-то к его оконцу. Подошли и постучали. Видит Илья — стоят два странника, очень старые.



Илья:- Чего вам, страннички, надобно?

Старец 1: Здравствуй, Илья!

Илья: Здравствуй, добрый человек! **Старец 2:** - Дай-ка нам испить водицы студеной добрый молодец. Принеси нам чашу в полтора ведра.

Илья: - Что вы, старцы, рад бы принести, да не могу, тридцать лет я сиднем сижу и знаю — ноги у меня не ходят.





Старец 1: - А ты, Илья, попробуй сперва, тогда и говори.

Чтец 1: Пошевелил Илья одной ногой — шевелится. Другой пошевелил — шевелится. Удивляется. Соскочил с лавки и побежал, как будто всегда бегал. Схватил чашу в полтора ведра, и приносит старцам. Старцы попили.)



Старец 2: - А теперь Илья сам испей. (*Илья пьет*)



- Много ли чувствуешь в себе силушки?

Илья: Ой много, батюшка, много! *(Встаёт и удивляется)*



Старец 1: Будешь ты, Илья, велик богатырь. Бейся с врагами земли родной, с разбойниками да с чудищами. Защищай женщин, сирот, малых детушек.

Илья: - Мне бы меч булатный, да коня богатырского.

Старец 2: - А вот мы тебя научим. Скоро мимо вашего дома поведет мужик жеребеночка. Жеребеночек-то будет плохонький. Вот ты этого жеребеночка выпроси у мужичка, и корми пшеницей.

Старец 1: - А меч у кузнеца возьми, сходи в кузницу: они там хорошие мечи куют.

Чтец 1: Добыл все Илья как велели Старцы и коня богатырского, и меч булатный. Помог стареньким родителям, в поле и дома все сделал. Попросил благословления у родителей и отправился на добрые дела, защищать землю родную в Киев-град, к князю Владимиру..

(скачет на коне под стук копыт в записи на пути его камень. Илья читает)





Илья: на право пойдешь коня потеряешь, прямо пойдешь Соловья разбойника найдешь, в лево пойдешь сам пропадешь.

Чтец 2: Вспомнил Илья, что люди рассказывали про Соловья разбойника, что перекрыл он дорогу к Киеву, Бывало, как засвищет по-соловьиному, зарычит по-звериному- все леса к земле клонятся, цветы осыпаются, травы сохнут, а люди да лошади мёртвыми падают.



И решил Илья ...

Илья: Прямо пойду, Соловья – разбойника найду.

Чтец 1: Долго ли, коротко ли – видит Илья стоят двенадцать дубов. Верхушки воедино срослись. Корни толстым железом скованны. Все кругом погублено. Слышит свист соловьиный, рев звериный, и покрывалось всё это шипом змеиным.



И от того свиста соловьиного, рева звериного, шипа змеиного спотыкнулся конь у Ильи Муромца и пал на передние колена.

Говорит тут Илья Муромец своему коню: - Что ты, конь мой ретивый, спотыкаешься? Разве не ездил по лесам дремучим? Разве не слышал рева звериного? Не слышал шипа змеиного? Не слышал свиста соловьиного?

Чтец: Стыдно стало коню богатырскому, поднялся он на свои ноги сильные. А Илья Муромец снимает с плеч тугой лук, накладывает на тетиву стрелу каленую и пускает в Соловья-разбойника. Взвилась стрела и ударила Соловью в правый глаз, да так ударила, что вылетел Соловей-разбойник из своего гнезда и упал наземь, будто лист осенний.





Поднял его Илья Муромец, привязал к коню, и повез в город на суд людской.