**Познавательное развитие ФЭМП**

**Тема: ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

**(КВАДРАТ,  ТРЕУГОЛЬНИК).**

**Цели:** учить находить предметы в форме квадрата, треугольника, ориентироваться в пространстве, развитие внимания.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Планируемые результаты:** имеет элементарное представление о геометрических фигурах;  удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15–20 минут; с интересом участвует в подвижных играх.

**Интеграция  образовательных областей:**Познавательное развитие, Физическая культура, Коммуникация

**Материалы и оборудование:** счетные палочки; треугольники, квадраты из картона; рисунки с геометрическими фигурами .

**Ход занятий**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель *(показывает квадрат)*. Как называется эта фигура? Какие стороны у квадрата?*(Равные, одинаковые.)* Как это узнать? *(Если дети не смогут ответить на вопрос, то воспитатель показывает, как это сделать: сложить квадрат пополам, чтобы совпали верхняя и нижняя, левая и правая (боковая) стороны. Можно сложить квадрат по диагонали, чтобы совпадали стороны.)*

**2. Складывание квадрата из палочек.**

Воспитатель. А теперь попробуйте из палочек сложить большой и маленький квадраты. *(Дети выполняют.)* Где относительно большого находится маленький квадрат? Большой квадрат находится слева или справа от маленького?

**3. Превращение квадрата в треугольник.**

Воспитатель. Сейчас я разрежу квадрат по диагонали. Что получилось?*(Треугольники.)* Сложите из палочек маленький треугольник. *(Дети складывают фигуру.)* Слева от маленького сложите большой треугольник. Где находится маленький треугольник? Теперь из треугольников сделайте елочку.

**4. Составление фигуры из треугольников.**

Воспитатель. Какой  белый  зверек  любит  под  елочкой  скакать? *(Зайчик.)* Давайте для зайчика построим домик.

*Воспитатель предлагает из треугольников построить дом.*

**5. Задание «Дорисуй фигуру».**

Воспитатель. Посмотрите на рисунок. Во втором ряду изображены три фигуры – круг, треугольник, квадрат, а в верхнем и нижнем ряду только две. Какой фигуры не хватает? *(Ответы детей.)* Дорисуйте ее.

**6. Физкультминутка.**

Отдых наш физкультминутка.

Занимай свои места:

Шаг на месте левой, правой,

Раз и два, раз и два!

Прямо спину все держите,

Раз и два, раз и два!

И под ноги не смотрите,

Раз и два, раз и два!

**7. Раскрашивание фигур.**

Детям нужно раскрасить рисунок так, чтобы сверху оказался красный треугольник, под треугольником – желтый квадрат, а под ним – синий круг.

**8. Игра «Чудесный мешочек».**

В мешочке находятся знакомые детям геометрические фигуры разной величины. Каждый ребенок на ощупь определяет форму первой попавшейся ему фигуры, называет ее и достает из мешочка. Дети говорят, правильно ли названа фигура.

**9. Рефлексия. Игра «Кто больше?».**

Воспитатель называет геометрическую фигуру, а дети должны сказать, что в комнате имеет эту форму.

 

 

 