Тема: *«****Любимые игрушки****»*

Цель: продолжать знакомить **детей со стихами А**. **Барто**. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. **Развивать речевую активность**, рассказывать **стихи** вместе с воспитателем.

Задачи:

***Образовательные:***

1. Продолжать **развивать интерес к стихотворениям А**. **Барто**

2. Расширять и обогащать словарный запас **детей**.

3. Повторить и закрепить ранее изученные произведения А. **Барто**.

 4. Формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания.

***Развивающие****:*

1. Развивать память, мышление, мелкую и общую моторику.

2. Развивать представления о величине, форме, цвете.

3. Упражнять в звукоподражании, согласовывать движения со словами.

4. Развивать опытно-экспериментальную деятельность.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2. Воспитывать положительное отношение к героям произведений А. **Барто**.

3. Воспитывать активность на занятии, умении слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

Материалы и оборудование:

Игрушки: мячик, медведь, зайчик, кошка, грузовик, кубики четырёх основных цветов, столик, тазик с водой.

**1 этап: Организационный**.

Утреннее приветствие детей друг с другом. (рефлексивный круг)

«Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас радостный день, потому что у нас в группе поселилась радость!

Радость побежала по дорожке,

Радость распахнула все окошки,

Радость разбудила всех детей,

Радость пригласила к нам гостей!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам с вами пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим нашим гостям пальчиковую игру, которая называется *«Здравствуйте»*.

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки!  Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки!  Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

 Здравствуйте, зубки!  Щелк, щелк, щелк!

 Здравствуй, мой носик!  Бип, бип, бип!

Здравствуйте, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуйте!

**2 этап: Основной *(сюрпризный момент)*.**

Дети сидят на стульчиках. Раздаётся сигнал автомобиля.

Воспитатель: Что это, ребята? Давайте посмотрим.

Д: ответы детей.

Воспитатель: Да, к нам приехал грузовик. Что он нам привёз? Давайте же посмотрим,

Д: ответы детей.

 Воспитатель: Правильно ребята, это игрушки.

Воспитатель: Посмотрите, кто это?

 Д: ответ детей (бык)

В: а как он кричит?

Д: ответ детей. (Мууу)

В: а мы знаем стих про бычка? (Рассказывают)

А это что?

Д: Мяч.

В: Какого он цвета? Формы?

 Да он круглый. Ребята посмотрите, какой у нас красивый, круглый, красный мяч. Давайте мы с вами вспомним стихотворение про мяч. (Я вместе с детьми проговариваю стихотворение *«Наша Таня громко плачет»*). А теперь давайте мы с вами посмотрим, утонет ли наш мяч в воде?

Подходите все ко мне. *(Дети подходят к столу, на котором стоит тазик с водой)*. Смотрите, опускаем наш мячик в водичку. Посмотрите, тонет ли у нас мячик в воде?

Д: ответы **детей**.

В: Да, наш мячик не тонет в водичке. Ребята, а почему он не тонет, как вы думаете?

Д: ответы **детей**.

В: Правильно, он лёгкий.

А давайте поиграем с нашими мячами ёжиками?

Мячик-Ежик
Мячик-ёжик мы возьмем,
(берем массажный мячик)
Покатаем и потрем.
(катаем между ладошек)
Вверх подбросим и поймаем,
(можно просто поднять мячик вверх)
И иголки посчитаем.
(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)
Пустим ежика на стол,
(кладем мячик на стол)
Ручкой ежика прижмем
(ручкой прижимаем мячик)
И немножко покатаем…
(ручкой катаем мячик)
Потом ручку поменяем.
(меняем ручку и тоже катаем мячик)

-Молодцы, а теперь проходите и садитесь на свои стульчики.

Слышите? Кто-то плачет… *(Я достаю игрушку - зайца)*.

Дети посмотрите кто это?

Д: ответы детей.

В: Да, это зайка. Он весь мокрый и наверно замёрз. Что нужно сделать, чтобы зайка стал сухим?

Д: ответы детей.

В: Правильно. Его нужно посушить полотенцем.

 В: а теперь давайте вспомним стихотворение про зайку. (Я вместе с детьми проговариваем стихотворение *«Зайку бросила хозяйка»*).

Молодцы. Ребята, а как вы думаете, девочка правильно сделала, что бросила зайку под дождем?

Д: ответы детей.

В: Конечно неправильно. Ведь зайчик, наверное, очень расстроился, что его бросили? Запомните, что игрушки надо любить и беречь, иначе они на нас обидятся и уйдут все от нас. Да?

 Давайте поиграем с зайкой, чтобы он согрелся. (*Подвижная игра «Зайка серенький сидит»).*

 Посмотрите, какой к нам гость ещё приехал. *(Я достаю из грузовика мишку)*. Кто это?

Д: ответы детей.

В: Да, ребята-это мишка, медведь. Посмотрите, какой у нас мишка?

Д: ответы детей.

В: Правильно косолапый. А ещё какой? Какого цвета мишка?

Д: ответы детей.

В: Молодцы, коричневый. Ребята мишка у нас косолапый. И я предлагаю вам сейчас тоже стать косолапыми мишками. Будете мишками? А как мишка рычит?

Д: дети произносят звук *«у»*.

Давайте вспомним стихотворение про мишку. (Я вместе с детьми проговариваем стихотворение *«Мишка»*). Молодцы. Давайте поможем собрать шишки, для мишки, которые он рассыпал. (под музыку ребята собирают шишки в корзинку). Мишка остаётся тоже у нас в гостях. Но это ещё не всё. У нас ещё кто-то есть в грузовике. Посмотрим кто это?

Д: ответы детей.

 *(Я достаю кошку)*. Кто же это?

Д: ответы детей.

В: Правильно, это кошка, кошечка, кисонька. А вы знаете, как кошка разговаривает?

Д: ответы детей. (Мяу)

В: (Я вместе с детьми говорим *«мяу»*) Правильно, кошечка мяукает. Оставляем и кошечку у нас в гостях. А теперь я предлагаю вам не только познакомиться со следующим гостем, но и поиграть. Поиграем? Посмотрите вот следующий гость. (Я ставлю маленький столик, на котором уже стоит грузовик, лежат кубики четырёх основных цветов). И так что же это за игрушка, которая пришла к нам в гости?

Д: ответы детей.

В: Правильно, это грузовик. А, что перевозит грузовик?

Д: ответы детей.

В: Да, правильно груз. Ребята давайте мы с вами послушаем стихотворение про грузовик. (Я сажаю кошечку в грузовик и читаю стихотворение *«Нет, напрасно мы решили, прокатить кота в машине»*, *кот кататься не привык, опрокинул грузовик*. вожу машинку с кошечкой по столу, опрокидываю грузовик и убираю кошечку. Дети повторяют за мной стихотворение). Молодцы ребята. Мы с вами уже сказали, что перевозит грузовик? Правильно груз. Посмотрите, а есть в нашем грузовике груз?

Д: ответы детей.

В: Да, в нашем грузовике нет груза. Давайте мы с вами поиграем и поможем грузовику нагрузить груз. Поможем? Давайте сейчас ко мне подойдут… *(вызываю 2 детей)*. Подойдите *(называю имена 2 детей)*. Помогите мне нагрузить грузовик. Ты *(имя ребёнка)* сложи в грузовик все жёлтые кубики. А ты *(имя ребёнка)* все синие. *(Дети складывают кубики в грузовик)*. Молодцы ребятки. Посмотрите *(имена 2 детей)* помогли нагрузить грузовик из жёлтых и синих кубиков. Садитесь на свои места. А теперь ко мне подойдут (имена 2 детей, и помогут они мне погрузить зелёные и красные кубики. *(Имя ребёнка)* ты погрузи красные кубики, а ты *(имя ребёнка)* зелёные. *(Дети выполняют задание)*.

**3 этап: Заключительный.**

В: Молодцы ребята. Посмотрите теперь наш грузовик с грузом. Ребята скажите, какие мы с вами кубики грузили? (Я по очереди показываю разные кубики и спрашиваю, какого он цвета, дети отвечают). Теперь наш грузовик повезёт груз.

Ребята, мы сегодня с вами поиграли, гостей встретили. А теперь давайте вспомним, с какими игрушками мы с вами играли?

Д: ответы детей.

В: Играли мы с грузовиком. А кто к нам в гости приходил?

Д: Дети называют гостей.

В: Да, мишка, зайка, кошечка, мячик. И все это как называется? *(ответы детей)* Игрушки.

Вспомните, что с зайкой хозяйка обошлась неправильно. Давайте запомним, как надо с игрушками обращаться?

Д: ответы детей.

В: Да, нужно обращаться аккуратно, игрушки надо беречь и любить. Вы все сегодня молодцы и игрушки говорят вам до свидания!