**Аппликация в средней группе**

**на тему «Зимушка – зима»**

**Цель:**Формировать умение создавать зимний пейзаж.

**Задачи:**

- Учить составлять композицию из готовых форм.

- Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы;

- Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы;

- Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности;

- Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.

**Оборудование:** Запись мелодии П.И.Чайковского «Времена года» «Январь», готовые формы, ⅟2 листа картона, клей-карандаш (на каждого ребенка), образец аппликации, репродукции картины И. Шишкина «Зима», иллюстрации с изображением зимних природных явлений, пальчиковая белая гуашь.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей, знакомство с поэзией, пословицами, загадками о зиме, наблюдение за снегом и рассматривание снежинок, зимних деревьев.

**Ход:**

**Воспитатель:** Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:

С добрым утром, с добрым светом!

С добрым словом и приветом!

Ребята, отгадайте загадки:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

*Дети:* Зима!

**Воспитатель:** Молодцы! Следующая загадка:

Снег на полях, лед на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

*Дети:* Зимой!

**Воспитатель:** Все правильно! Кто из вас любит это время года и за что?

*Дети:* Можно строить снеговика, кататься на санках, на коньках, играть в снежки.

**Воспитатель:** Зима – замечательное время года. С ним в природе связано много явлений. Отгадайте, о каких зимних явлениях природы я вам буду рассказывать. *(При каждом отгадывании загадки прикрепляется на доску иллюстрация с изображением ответа.)*

С неба – звездой,

На ладошку – водой. *(Снег.)*

Детки сели на карниз

И растут все вниз и вниз. *(Сосульки.)*

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь его в окно. *(Лед.)*

Не снег и не лед,

А серебром все деревья уберет. *(Иней.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали, а сейчас давайте отдохнем:

***Физкультминутка «Мы построим снежный ком»***

Вышли мы на улицу, *(Маршируют)*

Снегу намело! *(Руки вверх и в стороны)*

Вот лопаты мы возьмём, *(Работают лопатами)*

Да и снег весь разгребём. *(Работают лопатами)*

Протопаем дорожку *(Топают ногами)*

К самому порожку, *(Топают ногами)*

Слепим круглые снежки *(Лепят снежки)*

И огромные комки, *(Показывают большой ком)*

Мы построим снежный дом, *(Маршируют)*

Дружно жить мы будем в нём. *(Хлопают)*

**Воспитатель:** Отдохнули?

*Дети:* Да!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как увидел и изобразил зиму художник

И. Шишкин *(показ репродукции картины И. Шишкина «Зима»)*.

Что изображено на картине?

*Дети:* Зима, лес, кругом снег.

**Воспитатель:** Что вы можете сказать про снег? Какой он?

*Дети:* Белый, серебристый, холодный, пушистый.

**Воспитатель:** Назовите снег ласково?

*Дети:* Снежок.

**Воспитатель:** Посмотрите, как снег укрыл всю землю и деревья, как он искрится, красиво блестит на солнышке. Давайте и мы с вами попробуем изобразить заснеженный лес. Садитесь, пожалуйста, на свои места.

Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Снежки»:***

Снега мы возьмем немножко,

Слепим мы снежки в ладошках.

Дружно ими побросались –

Наши руки и размялись.

А теперь пора творить –

Лес заснеженный «лепить».

**Воспитатель:** На лежащие перед вами листы картона сначала наклеиваем ствол дерева изображая лес, а затем с помощью белых кругов и полукругов изображаем снег, белой гуашью, при помощи пальчиков нарисовать снежинки.

*( дети выполняют аппликацию  под музыкальное сопровождение П.И.Чайковского «Времена года» «Январь».)*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы устроим выставку, разместите свои работы на доске.

*(дети несут свои работы и вывешивают на доске)*

**Воспитатель:** Какие красивые картины зимнего леса у нас получились.

Какую аппликацию или какой «зимний» рисунок вам еще хотелось бы нарисовать? *(ответы детей)*



