**Лепка «Человек»**

**Цель:** совершенствовать технику лепки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей лепить человека из пластилина, его части (голова, руки, ноги), соблюдая соотношение частей по величине;

- закреплять умение раскатывать пластилин на доске, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу;

- закреплять умение работать аккуратно.

**Развивающие:**

- развивать образные представления, эстетическое восприятие;

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- приобщать детей к изобразительному искусству.

Материал к занятию: пластилин, стека, дощечки, салфетки бумажные.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Начинаем занятие с пальчиковой гимнастики.

**«Смешные человечки»**

Бежали мимо речки смешные человечки

(*«Человечки» - пальчики бегут по «дорожкам» - пальчики детей передвигаются по столу).*

Прыгали – скакали,

(*Пальчиками «попрыгать»).*

Солнышко встречали.

(*Ласково положить руки на щеки).*

Забрались на мостик

(*Сложить мостик из рук).*

И забили гвоздик,

(*Постучать кулачками).*

Потом – бултых в речку,

(*Наклониться и свободно покачать руками).*

Где же человечки?

(*Спрятать пальчики под стол).*

**Воспитатель:** О ком говорилось в нашей пальчиковой гимнастике?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Кого мы называем человеком?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Человек - живое существо, обладающее даром мышления и речи. Один это человек, а если нас много, как нас называют?

*Ответы детей.*

*Воспитатель показывает картинки с изображением одного человека и людей, закрепляя понятия люди и человек.*

**Воспитатель:** На нашей огромной планете живет очень много людей, все они разные. Одни высокие, другие низкие, у одних людей кожа темная, у других светлая, и люди на Земле говорят на разных языках. Но у каждого из нас есть то, чем похожи все люди. Как вы думаете, что же это?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** У каждого человека есть тело, и этим мы все похожи.  
Сейчас мы вместе рассмотрим тело человека. Тело человека состоит из головы, туловища, верхних конечностей – это руки и нижних конечностей – это ноги.  
*Дети повторяют названия частей тела.*

**Воспитатель:** Посмотрите, мое тело похоже на ваши, потому, что все мы люди. Для чего человеку руки?

*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Для чего нужны ноги?

*Ответы детей.*  
**Воспитатель**:А голова нам зачем нужна?

*Ответы детей.*  
**Воспитатель:**Что есть у каждого из нас на руках и ногах?

*Пальцы.*

**Воспитатель:** Сегодня наши пальчики помогут нам слепить человека.

Берем пластилин разных цветов, из красного мы будем делать тело, из розового – голова и кисти рук, из коричневого – башмачки, а из желтого я сделаю ему шапочку и шарфик. Отрежем стекой небольшой кусочек красного цвета, это у нас будут руки. Берем оставшийся кусок и делаем из него цилиндр.

**Воспитатель:** Берем стеку и разрезаем цилиндр вдоль до середины, чтобы получились две ноги, стараемся чтобы половинки были равные. Слегка расставляю ноги, чтобы фигурка стояла на ножках и не падала.

**Воспитатель:** Сейчас пальчиками приминаем эти ножки, чтобы они были похожи на две колбаски (валики). Молодцы.

**Воспитатель:** Тело с ножками у нас готово. Что будем делать дальше?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, сейчас мы сделаем руки, нашему человеку. Берем два небольших красных кусочков пластилина и делаем две колбаски (валика).

**Воспитатель:** Прикрепляем руки к телу человека.

**Воспитатель:** Берем розовый пластилин, отрезаем небольшой кусочек пластилина. Делаем из него шар – это у нас голова. Прикрепляем.

**Воспитатель:** Нам нужны еще два небольших кусочка, делаем из них шарики. Это будут у нас кисти рук. Сейчас берем коричневый пластилин, отрезаем два кусочка. Делаем из них два овала, это будут башмачки для нашего человека. Не может же он ходить босой. Прикрепляем.

**Воспитатель:** А что мы должны сделать дальше?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Делаем нашему человечку глаза и рот. Нашему человеку нужна шапка и шарфик.

Молодцы. Какие у нас у всех получились разные человечки, как мы с вами.

**Воспитатель:** Вам понравилось сегодня лепить человека?

Как вы считаете: получилось ли у вас?

Понравилось ли вам занятие?

Какой момент понравился?

 

