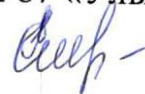


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 87 «Улыбка» г. Улан-Удэ

Утверждаю:
ст. воспитатель МБДОУ
детский сад № 87 «Улыбка» г. Улан-Удэ
Майструк К.Н.



Проект « Новый год у ворот»

в группе №30. «Веснушки»

Воспитатель: Борисова Ю.С.

Смирнова А. В.

г. Улан-Удэ,

2022 г.

Творческий проект для детей 3-4 лет «Новый год у ворот»

Актуальность проекта:

Проект «Новый год у ворот» направлен на приобщение детей к празднику. Новый год является самым любимым праздником детей. Ведь новогодняя суэта, письма Деду Морозу, подарки под елкой, украшение дома, ничто это не сравнится ни с одним праздником. Зимой превращается всё в сказку: на улице лежит белоснежный снег, с неба падают хлопьями снежинки, окна покрыты различными узорами.

Этапы реализации проекта:

- 1-й этап: подготовительный. (беседа с родителями, планирование, сбор материала)
- 2-й этап: организационный. (создание развивающей среды, разработка содержания занятия, сценария праздника).
- 3-й этап: формирующий. (проведение мероприятий с детьми и родителями по плану).
- 4-й этап: итоговый (анализ полученных результатов).

Тема: Ознакомление детей группы младшего возраста с традициями празднования Нового года.

Название проекта: «Новый год у ворот»

Тип проекта: творческий

Сроки реализации: Долгосрочный (01.12-30.12)

Состав участников: дети второй младшей группы, родители и воспитатели.

Цель: создать условия для ознакомления детей с зимним временем года, с новогодним праздником, традициями празднования Нового года.

Задачи:

1. Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.
2. Знакомство с предметами и действиями с ними.
3. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
4. Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
5. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
6. Стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств.
7. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Актуальность:

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Ожидаемые результаты:

В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки расширить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутике, персонажах. Раскрыть возможности и творческие способности детей через

разнообразные виды деятельности. Отлично проведенный праздник. Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность; укреплены семейные связи.

Мероприятия по реализации:

Формы работы с детьми:

Рассматривание иллюстраций.

Просмотр фрагмента сказки с празднованием нового года «Новогодняя ночь».

Беседа на тему «Что такое Новый год? ». Раскраски для малышей на новогоднюю тему.

Дидактические игры: «Собери ёлочку», «Найди самую высокую ёлочку», «Сделаем бусы на ёлочку»

Подвижные игры: «Снежки», «Зайка беленький сидит».

Пальчиковые игры: «Зайчики», «Зимняя прогулка».

Чтение и заучивание стихотворений.

Прослушивание песен: «Ёлочка», «Маленькой ёлочке», «Блестят на ёлке бусы».

Хоровод вокруг елки под песню «Маленькой елочке».

Использование художественной литературы: «Дед Мороз прислал нам ёлку». В. Петрова; «Новогоднее поздравление снеговика». А. Усачев; «Всюду снег». А. Бродский; «Ёлочный шар». В. Берестов; «Кто пришел». Е. Благинина; «Дед Мороз бумажный» С. Пшеничных.

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Снеговик»

Цель: изготовление аппликации «Снеговик» из готовых форм.

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать интерес к отображению впечатлений и представлений о зиме в изобразительной деятельности.

Развивающие: Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с формой, величиной.

Обучающие: Продолжать формировать умение выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной величины, составляя изображение снеговика.

Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.

Упражнять в аккуратном наклеивании.

Материал и оборудование: игрушка снеговик, мольберт, листы бумаги, 2-3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали (шапка, палка, нос, салфетки, кисточки, клей).

Методические приемы: отгадывание загадки, беседа, объяснение способа выполнения задания, физкультминутка, практическая деятельность детей, анализ детских работ.

Предварительная работа: лепка снеговиков на прогулке, рассматривание иллюстраций, художественных открыток, дидактическая игра «Сложи снеговика»

Ход занятия:

Орг. Момент

Ребята, посмотрите в окошко. Что вы там видите?

- Правильно, на улице зима.

Раз- два - три, раз-два- три.

За окошко посмотри.

В гости к нам зима пришла.

Много снега принесла.

Все в снегу: земля, дома.

Здравствуй, зимушка-зима!

Беседа с опорой на презентацию «На прогулке»

Ребята, вам нравится зима?

- А что можно делать зимой на прогулке?

Правильно, ребята. Вот в какие интересные занятия можно играть на улице.

-Что можно слепить из снега?

Рассматривание образца (снеговика) на слайде.

-Посмотрите, какого снеговика слепили дети. Давайте на него внимательно посмотрим.

-Кто мне скажет, из каких фигур состоит снеговик?

- Все ли они одинакового размера?

-Наш снеговик слеплен из двух комочков разных размеров: внизу самый большой ком, а сверху – поменьше. На голове у него ведро. А из чего у нашего снеговика сделан нос? (из морковки).

-Ребята, давайте попробуем слепить такого же снеговика. Вставляйте все в круг и повторяйте движения за мной.

Физкультминутка «Лепим снеговика»

- Раз – рука, два – рука!

Дети показывают сначала одну руку, затем другую

- Лепим мы снеговика.

Движения рук, имитирующие лепку снежков

- Мы скатаем снежный ком –

- Вот такой!

Рукой в воздухе рисуют круг, широко разводят руки в стороны.

- А потом поменьше ком –

- Вот такой!

Рисуют круг поменьше

Разводят руки в стороны наполовину

- А наверх поставим мы

Маленький комоч.

Соединяют руки в кольцо.

- Вот и вышел снеговичок,

Очень милый толстячок!

Ставят руки на пояс и поворачиваются из стороны в сторону

-Ребята, а вы хотите, что бы этот снеговик пришел к нам в гости? Тогда закроем глаза и скажем волшебные слова: " Раз, два, три. Снеговик приди»

Сюрпризный момент:

Воспитатель достает игрушку - снеговика.

Снеговик: Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что пришел к вам.

Игровая мотивация:

Ребята, посмотрите, наш снеговик почему-то грустный.

- Как вы думаете, почему?

-Как помочь снеговiku?

- Давайте сделаем для нашего снеговика друзей, и ему станет весело.

Вкладывание изображения снеговика на фланелеграфе.

-Из чего мы будем делать наших снеговиков?

-Вот смотрите у меня в руке 2 круга (один большой, а второй поменьше).

- Берем первый круг, большой, кладем вниз, второй, поменьше, накладываем сверху.

Дети выкладывают изображение на листе бумаги.

Показ и объяснение последовательности выполнения работы

-А теперь в таком же порядке приклеиваем все круги.

-Сначала берем большой круг, кладем его на клеёнку, намазываем круг клеем, наклеиваем и вытираем салфеткой остаток клея. А сейчас возьмем поменьше круг. Кладем его на клеёнку, намазываем клеем, наклеиваем на листочек и также вытираем салфеткой. Он у нас будет головой снеговика.

Практическая деятельность детей. Воспитатель обращает внимание детей на то, чтобы клей не попал в глаза или рот, оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании

Анализ детских работ. Ребята, а вы рады, что смогли помочь снеговiku? Ребята, какие красивые снеговики у вас получились! С ними нашему снеговiku будет всегда весело.



Формы работы с родителями:

Выставка поделок совместного творчества детей и родителей на тему «Новогодняя сказка»



Экологический урок «Не рубите ёлочку!»



Цель: Показать детям, какой вред наносится экосистеме леса вырубкой елей для украшения квартир к новогодним праздникам.

1. Формировать экологические представления об окружающем мире.
2. Развивать познавательный интерес детей, любознательность, наблюдательность.
3. Формировать чувство сплоченности, приверженности единой идее.
4. Воспитывать в детях ответственность за свои действия в отношении природы.
5. Прививать любовь, пробуждать чувство сопричастности, сопереживания природе, учить воспринимать деревья как живые существа.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо из леса от ёлочки. Давайте я вам его прочту.

Воспитатель читает письмо, в котором ёлочка говорит о том, что скоро Новый Год и люди придут в лес за ёлками, а она очень не хочет, чтобы её срубили, и просит о помощи.

Воспитатель: ребята, поможем нашей ёлочке?

Дети: да.

Воспитатель: хорошо, ребята, сначала послушайте сказку. Рассказывается сказка, по мере появления героев. Герои появляются из-за ширмы.

Жили-были дед и баба. И был у них колобок. Однажды он услышал разговор стариков:

- Хорошо бы, старуха, на Новый год поставить дома ёлочку, да нарядить ее.

- Да, хорошо бы, старик, да только мы совсем старые стали – в лес тяжело идти по глубокому снегу.

Да и дерево срубить будет трудно, - говорит дед.

И решил колобок старикам сделать подарок. Взял колобок топор и покатился в лес.

Нашел он в лесу красивую и пушистую елочку.

Я веселый колобок-
колобок румяный бок.
Вот эту елочку срублю
Деду, бабе подарю.

Где мой топор? Сейчас срублю эту ёлочку-красавицу.

И только взмахнул колобок топором, как случилось чудо: все жители леса стали его просить, чтобы он не рубил ёлочку.

Не руби, колобок, ель, - попросила сова, - а то гнездо моё с птенчиками упадёт, замерзнут птенцы, да и есть без ели нам нечего будет.

Как бы ни так! Она мне тоже нужна, - говорит колобок.

Не руби колобок ель, а то мне нечем будет питаться – сказал дятел.

Дед и баба хотят, чтобы у них ёлочка была на Новый год, - ответил колобок.

Не руби, колобок, ель, - попросила мышка. Здесь мой дом. Я живу под елью, питаюсь семенами ели.

Мне тоже нужна эта ель для деда и бабы, - печально ответил колобок.

Тут и заяц подрос: - Не руби, колобок, ель, где я буду от опасности укрываться.

Колобок удивляется: - Всем нужна ель?!

А тут и белка с ветки еловой спрыгнула: - Не руби, колобок, ель. Останусь я без дома, без еды.

Тут уж все звери взмолились: - Не руби, колобок, ель. Мы все тебя просим!!!

На ту пору медведь мимо проходил:

Кто здесь плачет и рыдает?

Кто природу обижает?

Медведь. Спаси! Нашу елку защити! – бросили к медведю звери.

Я старый медведь –

Хозяин этой чащи.

Кто лесу друг, тот мне

Товарищ настоящий.

Колобок, ты хочешь отобрать у нас лесное чудо.

Остановись! В лесу без елки худо.

Служит домом ель животным, кормит жителей лесных.

Может спрятать в непогоду, даже вылечить больных.

Если каждый ель возьмет к празднику на Новый год,

То придут такие дни, в лесу будут только пни.

Ёлочку-красавицу, давайте бережем.

На праздник новогодний из лесу не возьмём!

Пусть ёлочка-красавица в лесу у нас стоит.

За это нас природа всех отблагодарит!

Посмотри, колобок, - говорит заяц,

Как хороша наша ёлка.

Нам будет очень одиноко остаться без неё в лесу.

Наденут на неё наряд, постоит нарядная ёлка дней пять,

А после забудут её, как всегда,

Погибнет ёлка, вот беда.

Но что же мне делать? – испугался колобок.

Ведь дед и баба хотят, чтобы у них была ёлка на Новый год.

Не грусти ты, колобок, - ответил медведь, - мы сейчас вместе с ребятами смастерим тебе елку, да не одну.

Смастерили (нарисовали) дети ёлочки для колобка.

Колобок обрадовался, что у него ель есть (и не одна), и рубить ее не пришлось: Какая красивая елка получилась. Спасибо вам, звери! Спасибо вам, ребята!- радостно сказал колобок.

Воспитатель:- Пожалуйста, колобок.

Вы на праздник новогодний
Ель из лесу не берите.
И, чтоб каждый это помнил,
Вы за мною повторите:
– Ты не руби ель топором!
Ведь лес дремучий - её дом.

Ты расти на радость людям,
Мы дружить с тобою будем.

Воспитатель: Видите, ребята. Не только самой ёлочке плохо, от того, что её срубят, но и все птицы, и звери лесные тоже от этого пострадают. Как же мы с вами можем нашей елочке помочь?

Воспитатель: «Ребята, скажите, пожалуйста, какую ёлочку вы украсите на Новый год?» Дети:
Искусственную.





Конспект по аппликации во второй младшей группе «Маленькая ёлочка»

Цель: Расширять знания детей о празднике "Новый год"

Задачи: Закрепить представление детей о празднике Новый год; формировать умение выполнять аппликацию из готовых деталей; учить отрывать, катать шарик и наклеивать в определённой последовательности, учитывать их величину и располагать в высоту от самого большого до самого маленького.

Предварительная работа:

- Рассматривание праздничной нарядной ёлки
- Чтение отрывка из стихотворения "Новогодняя ёлка" О. Высоцкая

Материалы и оборудование: ёлка искусственная, ёлочные игрушки, мишура, шаблон ёлки, бумажные салфетки, клей-карандаш, салфетки.

Ход занятия.

В центре ставится ёлочка украшенная шарами и мишурой.

Стук в дверь. Вносится игрушка дракончик.

Воспитатель: Кто это к нам пришел? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, Дракоша говорит мне на ушко, что он забыл, что это такое Новый год и из чего он состоит, какое самое главное украшение на празднике, а то все вокруг сейчас только и говорят об этом празднике. Поэтому, давайте-ка ребята, расскажем и покажем Дракоши всё, что мы знаем о Новомоднем празднике

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, какая ёлочка – красавица стоит. Подойдём к ней поближе, рассмотрим.

Воспитатель: Какой скоро будет праздник? *(ответу детей)*

Что украшают перед новым годом? *(ответы детей)*

Какого цвета ёлочка? *(ответы детей)*

Есть ли веточки у ёлки? *(ответы детей)*

Иголки какие? *(колючие)* *(ответы детей)*

Для чего нужны ёлочные игрушки? *(ответы детей)*

Ребята, и ты Дракоша, послушайте, стихотворение о ёлке:

ЁЛКА

Ах, какой наряд у ёлок!

Зелены они всегда.

Молодых своих иголок

Не роняют никогда.

Ах, какой наряд у ёлки

В день последний декабря!

Как среди её иголок

Празднично шары горят!

Ах, какой наряд у ёлок!

Ах, как весел Новый год,

Если Дед Мороз весёлый

Всем подарки раздаёт!

Воспитатель: А чтобы Дракоше стало всё ясно и понятно, давайте каждый из Вас сделает для него ёлочку!

Физкультминутка.

Зайцы скачут скок-скок-скок,

Да на беленький снежок

Приседают, слушают - не идёт ли волк!

Раз - согнуться, разогнуться,

Два - нагнуться, потянуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка!

Воспитатель: Садитесь за столы, и я покажу вам, как можно сделать ёлочку.

Показ: На мольберте продемонстрировать алгоритм выполнения **аппликации**, затем предложить детям всё **повторить**.

1. От бумажной салфетки отрываем небольшие фрагменты, из каждого фрагмента скатываем шарик, бумажные шарики смазываем клеем и клеим на шаблон ёлочки.

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами сделали сегодня?





Конспект занятия «Закрасим ёлочку» во второй младшей группе.

Цель: формирование умения закрашивать предмет, не выходя за контур.

Задачи: учить детей аккуратно раскрашивать не выходя за контур

-развивать интерес к рисованию;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Раздаточный материал: раскраска ёлочки, восковые мелки.

Ход занятия.

Воспитатель: вы знаете, какой скоро праздник?

Ответ детей.

-Правильно, новый год. Что наряжают на новый год?

- Верно, ёлочку. Кто приносит детям подарки?

Дети: Дед Мороз.

- Конечно, Дед Мороз. (Покажите малышам игрушечного деда мороза.)

- Ребята, а давайте поиграем с дедом морозом в игру. Дед Мороз будет вас морозить, а вы будете убегать. Когда Дед Мороз говорит, догоню - догоню, заморожу вам нос, вам надо прикрыть нос. Когда он скажет, заморожу руки - прячьте руки за спину и т.д.

После игры дети садятся на стульчики и читаем стихотворение Е. Благиной.

Ёлка в блёстках ледяных,

В тёмных слёзках смоляных.

Светлая, зеленая

Солнцем озарённая.

Раздаем детям раскраски ёлки.

- А теперь, ребята, покажите Деду Морозу наши ёлочки.

Что не так с нашими ёлочками?

Почему они такие грустные? (показать большие смайлики (один веселый, другой грустный). Предложить детям показать смайлик, соответствующий настроению ёлочки.

Ответ детей.

- Правильно, их забыли раскрасить. Какого цвета бывают ёлочки? Давайте сделаем и наши ёлочки красивыми!

Показ. Показываю детям, нужно взять мелок нужного цвета размашистыми мазками полностью закрасить ёлочку.

Выполнение задания детьми. В процессе выполнения даю индивидуальные указания, при необходимости помогаю.

Рефлексия.

–Посмотрите, какие нарядные получились ёлочки, каким цветом вы раскрасили ее? Какого цвета на ней игрушки, какой формы? Как думаете, а теперь какое настроение у ваших ёлочек? Покажите смайлик соответствующий. А у вас какое настроение?



Итог проекта.

Новогодний праздник «Чудо-праздник «Новый год!»»

