Занятие по художественно-эстетическому развитию (пластилинография) в старшей группе «Вязаные шапочки

**Цель**: создание лепной картины с выпуклым изображением.

**Задачи:** - Закреплять знание названий предметов одежды, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда»;

- Закреплять умение подбирать глаголы-антонимы;

- Развивать память, воображение.

- Учить передавать характерные особенности вещей *(*цвет, форму*)*; - сформировать обобщенное представление об одежде; уточнить способы ее производства; развивать мелкую моторику рук.

Методическое обеспечение: силуэт шапки из плотного картона белого цвета; набор пластилина, стека, салфетка.

Методические приемы:

Беседа на тему: «Какая бывает одежда»;

Д/и «Скажи наоборот»;

Физкультминутка «Мы устали, засиделись»;

Показ разных видов одежды с участием детей;

Создание работ в технике «пластилинография»;

Оценка деятельности детей.

Демонстрационный материал: картинки одежды и головных уборов,

4 карточки для игры «Четвертый лишний», ноутбук с аудиозаписью, одежда для детей (праздничная,спортивная,верхняя,нарядная,повседневная,нижнее белье).

Раздаточный материал: картон А5 на которых нарисована шапочка, пластилин на каждого ребенка, стеки, клеенки.

Предварительная работа: Познакомить детей с разными видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная, мужская, женская, детская) с деталями одежды, составление описательных рассказов по схемам и без них.

Ход занятия:

Вводная часть

- Ребята, отгадайте загадки о том, чему будет посвящено наше занятие!

Один вход, три выхода.

*(Рубашка)*

По дороге я шел,

Две дороги нашел,

По обеим пошел.

*(Штаны)*

Сижу верхом

Не ведаю на ком.

*(Шапка)*

- Так, о чем мы сегодня будем говорить? *(об одежде)*

Основная часть

Какие виды одежды вы знаете? *(Зимняя, летняя, весенняя, осенняя)*.

Как можно, одним словом назвать осеннюю и весеннюю одежду? *(Демисезонная)*.

А чем отличается одежда летняя от демисезонной? (*Летняя одежда из легкой ткани, прохладная, с коротким рукавом. А демисезонная из теплых тканей с длинным рукавом.)*

Почему она разная? *(Летом чтоб не было жарко, а осенью, чтоб не замерзнуть и не заболеть)*.

Назовите мне демисезонную одежду? *(Кофты, куртки, колготки, штаны, носки)*

Какие виды обуви вы знаете? *(летняя, зимняя, демисезонная)*

Назовите летнюю и осеннюю обувь? *(Шлепки, босоножки, сланцы, туфли, кроссовки, ботинки, сапоги)*.

Чем они отличаются? *(Летняя обувь открытая, а осенняя закрытая, чтоб не промокли ноги)*.

Ребята, а головные уборы изменились? *(Да)*Что вы носили летом? *(Шляпы, панамы, кепки)*. А сейчас? *(шапки из теплой ткани с закрытыми ушками)*.

Ребята, а за одеждой надо ухаживать? *(Да)*А как? *(Стирать, сушить, гладить, складывать, вешать, аккуратно носить)*.

Как ухаживать за обувью? *(Сушить, чистить)*. А если не ухаживать то, что произойдет? *(Будет грязная, порвется, испортится)*.

Ребята, а все люди носят одинаковую одежду? *(Нет)* Какие виды одежды вы еще знаете? *(Женская, мужская, детская)*.

Я: Хорошо, сейчас сыграем в игру *«Скажи наоборот»*, я говорю слово, а вы наоборот.

-надевать - снимать

- обувать - разувать

- покупать - продавать

- завязывать - развязывать

- застегнуть – расстегнуть

- повесить – снять

- обуваться – разуваться.

- Сейчас мы немного отдохнем! Мне нужен помощник, я буду говорить, что надо делать, Костя показывать, а вы повторять!

Физкультминутка

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. *(Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)*

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. *(Повороты корпусом.)*

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись! *(Приседания.)*

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. *(Дети садятся.)*

Дети приступают к работе.

Итог.

Организация творческого стенда.

Анализ работ.



