

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

Конспект образовательной деятельности по
аппликации в средней группе

«Снегирь»



Воспитатель: Борисова Ю. С.

2020 г.

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в средней группе «Снегирь»

Цель: учить детей передавать в аппликации образ снегиря, его характерные особенности.

Задачи:

- развивать у детей творческие способности и эстетическое восприятие, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира;
- продолжать учить детей аккуратно складывать и наклеивать детали;
- воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением снегирей; изображение снегиря; образец, выполненный воспитателем.

Материалы к занятию: картон голубого цвета, цветная бумага (чёрная, красная, белая, коричневая), клеёнка, клей.

Ход занятия:

1.Беседа

- Скажите, ребята, какое сейчас время года?
- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?
- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?
- Молодцы! А теперь, угадайте загадку. Разгадав её, вы узнаете, кого мы сегодня будем мастерить.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это... (Снегири)

- Молодцы! Знакомьтесь - это снегирь (показ иллюстраций). Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму. Снегирь - красивая, спокойная и небольшая птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

- Сегодня к кормушке прилетел снегирь. Стал он клевать зернышки. Клевал, клевал и, вдруг ему стало скучно. Он один, а ему так бы хотелось завести себе друзей, таких же снегирей. Поможем ему? Давайте сделаем снегирей! Но прежде чем начать работу, давайте разомнем наши пальчики.

2. Пальчиковая гимнастика «Кормушка»:

Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем. (Хлопки)

Две синицы, воробей, (На каждое название птицы загибают

*Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.*

по одному пальчику, начиная с большого)

(«Крошат зернышки» всеми пальчиками.)

3. Рассматривание образца. Вместе с детьми рассмотреть все детали, уточнить последовательность и приемы выполнения работы.

4. Продуктивная деятельность детей.

5. Физкультминутка «Снегири»

*Вот на ветках посмотри,
В красных майках снегири.
Распустили перышки,
Нежатся на солнышке.*

(Хлопки руками)

(Руки на поясе, повороты туловища)

(Руки слегка в стороны)

(Шевелят пальчиками)

*Головой вертят, вертят,
Улететь они хотят.*

(Повороты головой вправо, влево)

(Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

(Убегают на свои места)

За метелью, за метелью!

5. Итог.

- Как называется птичка? (Снегирь).

- Теперь моему снегiry не скучно, а весело, ведь у него появились друзья. И мы с вами должны помнить, что зимой нужно обязательно заботиться о птицах и подкармливать их.

