

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

Конспект образовательной деятельности по рисованию «Батон»
во второй младшей группе



Воспитатель: Борисова Ю. С.

2021 г.

Конспект занятия по рисованию «Батон» в средней группе

Тема: «Батон»

Задачи:

дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, ознакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, воспитывать бережное отношение к хлебу.

Материалы:

картинки с изображением разных видов хлеба и булочек, раскраски с изображением батона, гуашь жёлтого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.

Предварительная работа:

рассматривание картинок «хлебобулочные изделия», чтение стихов, загадок.

Ход занятия.

Воспитатель загадывает загадку.

Белый хлеб продолговатый

И воздушный, словно вата.

Сверху в рубчиках весь он.

Это - нарезной... (Батон.)

Воспитатель: На завтрак в хлебницы кладут нарезанные на тонкие кусочки булки, батоны или буханки (показ картинок).

Воспитатель. А что вы знаете, что такое батон, булка, буханка. (Обращая внимание на картинки на доске). Вы их видели и ели. А хотите раскрасить батон? (Ответы детей)

Пальчиковая гимнастика «Хлеб».

Рос сперва на воле, в поле, (слегка покачивают руками, поднятыми вверх).

Летом цвёл и колосился,

А потом обмолотили (постукивают кулаками друг о друга)

Он в зерно вдруг превратился (выполняют упражнение «Пальчики здороваются»)

Из зерна – в муку и тесто, (сжимают и разжимают кулаки)

В магазине занял место (вытягивают руки вперёд, ладонями вверх)

Вырос он под синим небом, (поднимают руки вверх)

А пришёл на стол к нам – хлебом (вытягивают руки вперёд ладонями вверх).

Продуктивная деятельность. Раскрашивание «Батона».

Воспитатель приглашает к столу и раздаёт каждому ребёнку раскраску «Батон».

Дети самостоятельно выбирают цвет краски для раскрашивания хлеба и приступают к работе.

Рефлексия.

Какие виды хлебобулочных изделий вы сегодня узнали?

Молодцы! Какие вкусные и красивые «Батоны» у вас получились!



