#  Занятие оригами «Птица»

# Цель: продолжить знакомство с **птицами**, рассмотреть внешний вид **птиц**.

**Задачи:**

-научить поэтапному складыванию **птицы**;

-продолжить знакомство с искусством **конструирования из бумаги «оригами»**;

-формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

-развивать творческие способности.

**Оборудование**:демонстрационный материал( картинки **птиц**, **образец птица**,выполненная в стиле «**оригами»),** схема поэтапного изготовления «**оригами»**.

## Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте,ребята! Предлагаю вам поприветствовать друг друга и сделать комплимент своему другу.

Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

 Одним словом это -... (птицы)

Педагог: -Ребята,вы догадались,о ком идёт речь?

Дети:О **птице**.

Педагог:Правильно. Молодцы. И я хочу вам рассказать немного о **птицах**. (Во время рассказа педагога дети рассматривают картинки **птиц**,представленные на доске.

**Птицы** — удивительные существа. Они имеют крылья и перья, клювы и когти. **Птицы живут в гнёздах**,едят фрукты, зерно, червей, насекомых. **Птицы** бывают разных видов и размеров. **Птицы имеют разный цвет**. Некоторые **птицы могут летать высоко**, и плавать в воде. Пингвины не могут летать. **Птица** откладывает яйца и вылупляет птенцов. **Птицы** живут в стаях и играют важную роль в жизни человека. Они дают пищу человеку в виде мяса и яиц и помогают нам избавиться от насекомых.

Педагог:Как называется детёныш **птицы**?

Дети:Птенец.

Педагог:А чем питаются **птицы**?

Дети:Червей,насекомых,зерно,семена.

Педагог:Молодцы! А теперь немного разомнёмся.

Физкультминутка:

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*

Крошки птички собирают. (*«клюют»*)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили *(изображают)*

Птички летают, поют *(машут руками)*

Зёрнышки клюют *(наклоняются)*

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

Педагог: Сегодня мы будем делать вот такую **птицу**.( Показ образца птицы, сделанной в технике «оригами»).

(Изготовление **птицы в стиле «оригами» по схеме**)

 Итог **занятия**.

Педагог: Вот какие **птицы у вас получились**. Теперь вы можете сами делать птичек и дарить их друзьям.



 

 