Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г. Улан – Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

**Картотека**

**музыкальных приветствий**



**Составила : музыкальный руководитель**

**Мангирова Светлана Владимировна**

Музыкальное приветствие проводится в начале занятия и способствует концентрации внимания детей, развитию координации движений, речи и артикуляции, развивает ритмический слух и умение действовать согласованно, воспитывает доброжелательное отношение друг к другу.

**«УТРОМ РАНО»**

**для детей 3-5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром рано мы проснулись | *потягиваются* |
| Солнышко! Солнышко! | *фонарики вверху* |
| Выпиваю чаю я, | *одна ладошка - блюдце, другая - чашка, подносим ко рту, как - будто пьём* |
| До донышка, донышка. | *стучим кулачком по ладошке* |
| Ем на завтрак бутерброд, | *кладём одну ладошку на другую* |
| С маслицем, с маслицем. | *гладим одну ладошку другой* |
| Ну-ка вместе, ну-ка дружно:  Здравствуйте! - Здравствуйте! | *дети кланяются друг другу* |

**«ВСЕМ ПРИВЕТ!»**

**для детей 3-5 лет**

*Дети стоят в кругу. После исполнения попевки педагог показывает на ребёнка, а ребёнок пропевает своё имя.*

|  |  |
| --- | --- |
| Всем привет, всем привет! | хлопки у одного уха, у другого, |
| Собирайтесь вместе! | шлепки по груди, |
| Всем привет, всем привет! | хлопки у одного уха, у другого, |
| Это я! Песенка моя! | притопы |

**«ИГРА С ИМЕНАМИ».**

Музыкальный руководитель поёт детям: «Здравствуйте, ребята, как вас всех зовут?»

Дети отвечают :

1) Младшая группа – ребёнок произносит имя по слогам, прохлопывает в ладоши. Вся группа произносит его имя ласково и прохлопывает по коленкам.

2) В средней группе каждый ребёнок произносит своё имя просто и ласково и хлопает в ладоши и по коленкам.

3)В старшей группе с песенкой «Здравствуйте ребята, как вас всех зовут?»Дети поют своё имя. ( Миша- Мишенька, Дима – Димочка)

4) Подготовительная группа - дети поют песенку и украшают свои имена звучащими жестами каждый по своему.

**ИГРА «МЕНЯ ЗОВУТ»**

**Речевая игра со звучащими жестами.**

|  |  |
| --- | --- |
| Меня зовут Ма  Меня зовут Ша  Меня зовут Ма- ша  Меня зовут Маша. | Шлепок, хлопок, прав.рука  Шлепок, хлопок, лев.рука  Шлепок, хлопок, прав.-лев.рука  Шлепок, хлопок, 2 руки вместе |

Описание : Разучивание игры с одним именем. Игра в парах. Дети стоят парами, боком в круг. Педагог назначает с чьим именем будем играть. После каждого куплета выполняется переход. Каждый идёт несколько шагов вперёд («найти глазки») и встречается с новой парой.

**«УТРОМ РАНО»**

**для детей 3-5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром рано мы проснулись | *потягиваются* |
| Солнышко! Солнышко! | *фонарики вверху* |
| Выпиваю чаю я, | *одна ладошка - блюдце, другая - чашка, подносим ко рту, как - будто пьём* |
| До донышка, донышка. | *стучим кулачком по ладошке* |
| Ем на завтрак бутерброд, | *кладём одну ладошку на другую* |
| С маслицем, с маслицем. | *гладим одну ладошку другой* |
| Ну-ка вместе, ну-ка дружно:  Здравствуйте! - Здравствуйте! | *дети кланяются друг другу* |

**«ВСЕМ ПРИВЕТ!»**

**для детей 3-5 лет**

*Дети стоят в кругу. После исполнения попевки педагог показывает на ребёнка, а ребёнок пропевает своё имя.*

|  |  |
| --- | --- |
| Всем привет, всем привет! | хлопки у одного уха, у другого, |
| Собирайтесь вместе! | шлепки по груди, |
| Всем привет, всем привет! | хлопки у одного уха, у другого, |
| Это я! Песенка моя! | притопы |







***«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЛАДОШКИ»***

***сл. и муз. М.Ю.Картушиной***

**для детей 3-4 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Здравствуйте, ладошки | *вращают ладошками* |
| хлоп-хлоп-хлоп | *3 раза хлопнуть* |
| Здравствуйте, ножки | *«пружинка»)* |
| топ-топ-топ | *3 раза топнуть* |
| Здравствуйте, щёчки | *гладить щёчки ладошками* |
| плюх-плюх-плюх | *3раза хлопнуть  ладошками* |
| Пухленькие щёчки | *гладить кулачками* |
| плюх-плюх-плюх | *3 раза хлопнуть кулачками* |
| 2.Здравствуйте, губки | *покачать головой* |
| чмок-чмок-чмок | *3 «поцелуйчика»* |
| Здравствуйте, зубки | *покачать головой* |
| щелк-щелк-щелк | *постучать зубами* |
| Здравствуй, мой носик | *погладить нос* |
| пи – пи - пи | *3 раза нажать на кончик носа* |
| Здравствуйте, гости, | *Помахать ладошкой* |
| Здравствуйте! | *3 раза нажать на кончик носа* |

******

**«С ДОБРЫМ УТРОМ»**

**для детей 3-5 лет**

1) С добрым утром, солнышко, мы тебе рады!

Дети проснулись и вместе собрались:

И Маша здесь, и Ваня здесь, и Оля здесь, и Костя здесь.

Очень хорошо!

( *При пропевании имени ребенка погладить по голове*) .

2) Утро начинается, вместе мы встречаемся,

Мы друг другу рады, все друг другу рады!

И Маша здесь, и Наташа здесь……….

( *Упражнение исполняется в кругу с наклоном головы на слова «друг другу рады»*).

3) Солнце утром рано встало (потягиваются)

    Всех детишек приласкало (обнять ребенка)

    С добрым утром, глазки, вы проснулись? (глаза)

    С добрым утром, щечки, вы проснулись? (массируют щечки)

    С добрым утром, ушки, вы проснулись? (массируют ушки)

    С добрым утром, ручки, вы проснулись? (гладят кисти рук)

    С добрым утром, солнце, я проснулся! (тянет руки вверх)

**«ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»**

**для детей 3-5 лет**

Чтобы вежливым быть, нужно ***«Здравствуй»*** говорить.

И услышишь в ответ: ***«Привет, привет!»***

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте, ладошки | хлоп, хлоп, хлоп |
| Здравствуйте, сапожки: | топ, топ, топ. |
| Здравствуйте, лягушки: | ква, ква, ква. |
| Здравствуйте, кукушки: | ку-ку, ку-ку, ку-ку. |
| Здравствуй, тонкий каблучок: | цок, цок, цок. |
| И малышка светлячок: | с-с-с-с-с-с |
| Здравствуй, поросёнок: | хрю-хрю-хрю. |
| И маленький телёнок: | му – му - му. |
| Здравствуй, шустрый ветерок,  Звонкий детский голосок: | ля-ля-ля |
| Здравствуй, сонная ворона: | кар-кар-кар. |
| Поезд длинный у перрона: | ту-ту-ту |
| Здравствуй, бурная река: | *(двигать быстро язычком)* |
| В синем небе облака | *(глиссандо на звук «а»)* |
| Добрый день, ручным часам: | тик-так, тик-так, тик-так |
| Громким детским голосам: | У-Р-А! |

**«УТРОМ СОЛНЫШКО ВСТАЁТ»**

**для детей 3-5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром солнышко встаёт выше, выше, выше | *встают на носочки, руки поднимают вверх* |
| Ночью солнышко зайдёт ниже, ниже, ниже | *руки опускают* |
| Хорошо, хорошо, солнышко смеётся | *хлопают* |
| И под солнышком всем весело живётся | *«топотушки»* вокруг себя |

**ИГРА-ПРИВЕТСТВИЕ**

**«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ!»**

**для детей 3-5 лет**

*Дети встают в круг, воспитатель встаёт с ними, руки опущены.*

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Дети здороваются.

Воспитатель: Ребята, а что мы сейчас сделали?

Дети: поздоровались.

Воспитатель: Правильно, ребята, а здороваемся мы для того, чтобы поприветствовать и пожелать здоровья всем людям.

***Упражнение «Здравствуй, Ванюша!»***

Воспитатель: Сейчас я возьму за руку Ванечку (он рядом стоит) и скажу «Здравствуй, Ванюша», а Ваня мне ответит «Здравствуйте, Мария Ивановна!», потом Ваня даст руку Наташе и скажет «Здравствуй, Наташенька» и так по кругу мы все поздороваемся друг с другом.

***Упражнение «Весёлая змейка»***

Воспитатель: Вот мы все и поздоровались, держимся за руки крепко. Сейчас мы превратимся в маленькую весёлую змейку, я отцеплюсь от Вани и буду головой змейки, а Ваня – хвостиком.

Далее ходьба и бег на носочках в разных направлениях

Воспитатель: Вот мы с вами и показали, какие мы дружные, молодцы. Давайте вспомним, во что  мы с вами играли.

**ПЕСЕНКА-РАСПЕВКА**

**«ДОБРОЕ УТРО»**

сл. и муз. О. Арсеневской

**для детей 3-5 лет**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. Доброе утро! | *«Улыбка» поворачиваются друг к другу* |
| Улыбнись скорее! | *Разводят руки в стороны* |
| И сегодня весь день | *Хлопают в ладоши* |
| Будет веселее |  |
| 2. Мы погладим лобик, | *Выполняют движения по тексту* |
| Носик и щёчки. |  |
| Будем мы красивыми | *Постепенно поднимают руки вверх, выполняя «фонарики»* |
| Как в саду цветочки! |  |
| 3. Разотрём ладошки | *Выполняют движения по тексту* |
| Сильнее, сильнее! |  |
| А теперь похлопаем |  |
| Смелее, смелее! |  |
| 4. Ушки мы теперь потрем |  |
| И здоровье сбережем |  |
| Улыбнемся снова, | «Улыбка» *поворачиваются друг к другу* |
| Будьте все здоровы! | *Разводят руки в стороны* |

Музыкальный руководитель - "Здравствуйте, ребята!" - гамма вверх.  
Дети: "Здравствуйте!" арпеджио вниз

**ЗДОРОВАЛКА «Я ЗДОРОВАЮСЬ ВЕЗДЕ»**

музыка Светланы Засидкевич

**Для детей 4-5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Я здороваюсь везде | *Ручки развести, повороты вправо, влево.* |
| Дома и на улице |  |
| Даже “здравствуй” говорю |  |
| Я соседской курице | показывает “крылышки”. |
| Здравствуй, солнце золотое! | показывает “солнце” |
| Здравствуй, небо голубое! | показывает “небо” |
| Здравствуй, маленький дубок! | показывает “дубок” |
| Здравствуй, вольный ветерок! | показывает “ветерок” |
| Здравствуй, Утро! | жест вправо |
| Здравствуй, День! | жест влево |
| Мне здороваться | кладёт руки на грудь |
| Не лень. | разводит руки в стороны |

**ПАЛЬЧИКОВАЯ РЕЧЕВАЯ ИГРА**

**«УТРОМ РАНО Я ВСТАЮ»**

**Для детей 4-6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром рано я встаю, свою песенку пою, | *поднимают руки вверх, расставив пальцы* |
| И со мною дружно в лад подпевают |  |
| Дети: 100 ребят! |  |
| Подпевают: 100 ежей! | *складывают руки в «замок», большие пальцы соединены, остальные выпрямлены – «ёжик»* |
| Подпевают: 100 ужей (*слова произносят громким шёпотом)* | *соединяют ладони, делают волнообразные движения – «уж ползёт* |
| И поют её зайчата *(произносят высоким голосом)* | *приставляют ладони к голове – «ушки зайчика»* |
| И поют её лисята (*произносят более хитрым голосом*) | *сгибают руки в локтях перед собой – «лисьи лапки»* |
| А в берлоге медвежата *(произносят низким голосом)* | *разводят руки в стороны, переваливаются с ноги на ногу* |
| А в болоте лягушата | *сгибают руки в локтях, разводят руки в стороны, расставив пальцы – «лягушачьи лапки»,* |
| Даже страшный крокодил эту песню разучил! (*произносят текст громким шёпотом)* | *расставив пальцы рук, соединяют ладони, правая рука сверху – «пасть крокодила»,* |
| Промурлыкала нам кошка *(произносят текст ласково)* | *сгибают руки в локтях перед собой – «кошачьи лапки»,* |
| Песню, сидя на окошке | *кладут голову на «лапки»* |
| Слышишь, как под нашей крышей | *поднимают указательный палец вверх, поднимают руки над головой, соединив кончики пальцев рук, локти в сторону – «крыша домика»* |
| Эту песню поют мыши? *(произносят текст высоким голосом)* | *сгибают руки в локтях перед собой – «мышиные лапки»,* |
| Утром рано мы встаём, хором песенку поём.  Как мы весело живётся! | *хлопают в ладоши* |

**«ЗДРАВСТВУЙ СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ»**

**для детей 5-7 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, солнце золотое | *руки над головой скрестили, пальцы развели.* |
| - Здравствуй, вольный ветерок | *качаем руками над головой* |
| Здравствуй, утро, | *правая рука в сторону* |
| Здравствуй, день, | *левая рука в сторону* |
| Нам здороваться не лень | *"пружинка"* |
| Ручки как у вас лежат? | *дети кладут руку на руку-****ХО-РО-ШО!*** |
| Ножки как у вас стоят? | *Дети ставят рядом ножки-****ХО-РО-ШО****!* |
| Спинки как у вас сидят? | *выпрямляют спинку-****ХО-РО-ШО****!* |
| Ну, разок, ну другой посмотрите за собой! | *головой вправо и влево* |
| Мы тихонечко сидим | *пальчик подносят к губам* |
| и нисколько не шалим, | *грозят пальчиком* |
| мы разок | *поворачивают голову налево,* |
| мы другой | *поворачивают голову направо,* |
| посмотрели за собой | *голова прямо* |

**« МЫ ГОВОРИМ ПРИВЕТ»**

**для детей 5-7 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Кричите там, где это нужно, Кричите громко, дружно! |  |
| - Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему. - Привет! | *руки поднять и опустить через стороны* |
| - С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой.  Привет! | *руки поднять и покачать из стороны в сторону* |
| - При встрече через много лет вы крикнете друзьям. Привет! | *вытянуть и сжать свои руки в рукопожатии, затем поднять.* |
| - И улыбнутся вам в ответ от слова доброго.  Привет! | *«улыбка»* |
| - И вы запомните совет: дарите всем друзьям.  Привет! | *руки развести в стороны.* |
| - Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы.  Привет! | *ребята приветствуют друг - друга* |

**«ГОСТИ»**

**для детей 5-7 лет**

*Р.Н.П. «В сыром бору тропина»*

*Дети встают парами, ладошки соединяют вертикально*

|  |  |
| --- | --- |
| Мама, мама | *2 пружинки* |
| Что, что, что | *3 хлопка по ладоням друг друга* |
| Гости едут | *2 пружинки* |
| Хорошо | *3 хлопка по ладоням друг друга* |
| Здравствуй, здравствуй, | *рукопожатие, 3 «поцелуйчика»)* |
| Здравствуй, здравствуй. | *рукопожатие, обнимаются* |
| 2.   Папа … |  |
| 3.  Баба… (*бабушка)* |  |
| 4. Деда… *(дедушка)* | *(за игру встречают 4 партнера)* |

**«ЗДРАВСТВУЙ, ГОВОРИ!»**

**для детей 5-7 лет**

*Дети стоят в шеренгу, далее все движения выполняются врассыпную. За игру дети должны встретить 3-х****разных****друзей, выполнять соответствующие тексту движения - ходьба, легкий бег, подскоки.*

1. Зашагали ножки прямо по дорожке         - *шагают врассыпную*

Повстречали друга маленькие ножки      - *выбирают пару*

 ПРИПЕВ:

Здравствуй, здравствуй,

Здравствуй, милый друг!             - *«рукопожатие» в такт музыке*

Здравствуй, здравствуй                         -*2 пружинки, соединив руки «лодочкой»*

Посмотри вокруг.                                         - *развести руки, посмотреть вверх*

Здравствуй, здравствуй                        -*2 пружинки, соединив руки «лодочкой»*

Мне ты улыбнись!                                     - *улыбаются*

Здравствуй, здравствуй                        - *2 пружинки, соединив руки «лодочкой»*

Головкой поклонись!                                 - *делают поклон головой*

2.  Побежали ножки прямо по дорожке        - *выполняют легкий бег*

*Далее как в 1 куплете*

3. Поскакали ножки прямо по дорожке        *- выполняют подскоки врассыпную*

*Далее как в 1 куплете*

**КОММУНИКАТИВНАЯ ПЕСНЯ-ИГРА**

**«ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!»**

муз. Песни «Капель» В.Алексеев

**для детей 5-7 лет**

*Вступление и проигрыш: Дети выполняют повороты, стоя врассыпную .*1куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. *Гуляют врассыпную по залу*

                 Весело гуляли и друга повстречали. *Находят себе пару – друга*

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! *Пожимают руки друг другу*

               Ты посмотри вокруг. *Разводят руки в стороны*

               Ты мне только улыбнись! *Улыбаются друг другу*

               Крепко обнимись! *Обнимаются*

Проигрыш: Дети кружатся в парах, держась за руки

2 куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. *Гуляют врассыпную по залу*

                 Весело гуляли и друга повстречали. *Находят нового друга – пару*

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! *Пожимают руки друг другу*

               Ты посмотри вокруг. *Разводят руки в стороны*

               Ты мне только улыбнись! *Улыбаются друг другу*

               Крепко обнимись! *Обнимаются*

Проигрыш: Дети кружатся в парах, держась за руки

3 куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. *Гуляют врассыпную по залу*

                 Весело гуляли и друга повстречали. *Находят нового друга – пару*

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг*! Пожимают руки друг другу*

               Ты посмотри вокруг. *Разводят руки в стороны*

               Ты мне только улыбнись! *Улыбаются друг другу*

               Крепко обнимись! *Обнимаются*

Проигрыш: *Дети кружатся в парах, держась за руки.*

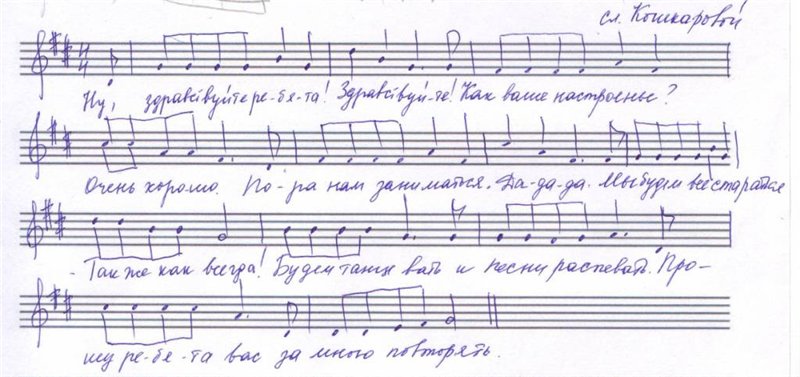
**«Здравствуй дружочек» слова С.Коротаева**

Дети стоят в одну линию, держась за руки.

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, дружочек! | *Взрослый обращается к детям которые,* |
| Здравствуй, дружок! | *стоят первым и последним.* |
| Скорей становись со мною в кружок. | *Дети подходят к ведущей с двух сторон и образуют круг* |
| Друга зови, и я позову, |  |
| Руку ему протяну. |  |
| Здравствуйте, наши ладошки! | *Движения выполняются по тексту* |
| Хлоп, хлоп. |  |
| Здравствуйте резвые ножки! |  |
| Топ, топ! |  |
| Эй, язычки, просыпайтесь! |  |
| Цок, цок. |  |
| Здравствуйте, глазки! |  |
| Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп. |  |

******

.  
**«Музыкальное приветствие» слова Е. Кошкаровой»**

****

1. Проходите, проходите, все малыши. *Приглашение детей в зал*

Хорошо, что вы пришли!

- Ну, здравствуйте, ребята!

- Здрав-ствуй-те!

- Как ваше настроенье?

- Очень хорошо!

- Пора нам заниматься.

- Да-да-да!

- Мы будем все стараться

- Так же, как всегда.

- Будем танцевать *Пружинка с поворотом*

И песни распевать.

Прошу, ребята, вас

За мною повторять.

2. Посмотрите, в гости к нам щенята пришли. *Показать картинку со щенками*

Отвечайте, как они.

- Ну, здравствуйте, щенята!

- Гав-гав-гав!

- Как ваше настроенье?

- Гав-гав-гав-гав-гав!

- Пора нам заниматься.

- Гав-гав-гав!

- Мы будем все стараться

- Гав-гав-гав-гав-гав!

- Будем танцевать *Пружинка с поворотом или имитация движений щенят*

И песни распевать.

Прошу, щенята, вас

За мною повторять.

3. Посмотрите, в гости к нам мышата пришли. *Показать картинку с мышатами*

Отвечайте, как они.

- Ну, здравствуйте, мышата!

- Пи-пи-пи!

- Как ваше настроенье?

- Пи-пи-пи-пи-пи!

- Пора нам заниматься.

- Пи-пи-пи!

- Мы будем все стараться

- Пи-пи-пи-пи-пи!

- Будем танцевать *Пружинка с поворотом или имитация движений мышей*

И песни распевать.

Прошу, мышата, вас

За мною повторять.

Проходите, проходите, все малыши. *Приглашение детей на стульчики*

Хорошо, что вы пришли!

