**Занятия со счетными палочками вторая младшая группа**

**«Знакомство с счётными палочками»**

**Цель:**

Образовательная (обучающая):

• познакомить детей с палочками, как с игровым материалом

•помочь детям сориентироваться в данном материале

• выявить начальные знания группы детей, уровни развития того или иного ребенка.

• обратить внимание детей на свойства палочек.

Воспитательная:

• воспитывать интерес к данному пособию

Развивающая:

• развивать логическое мышление

Методический инструментарий демонстрационный: набор счётных палочек, картинки-схемы.

Раздаточный: палочки счётные

Ход занятия

1. Организационный момент

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

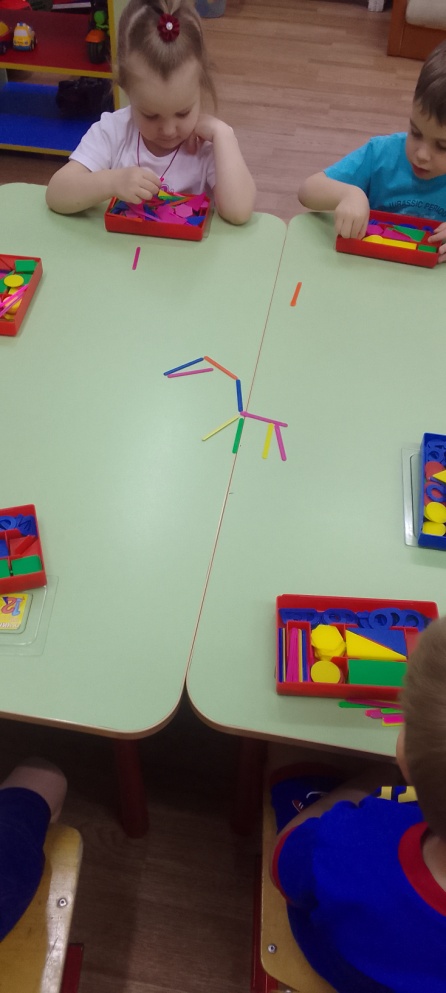
Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться

2. Знакомство с палочками

-Ребята, сегодня когда я пришла к нам в группу, то обнаружила вот такую яркую коробочку, а в этой коробке ещё много коробочек (набор палочек).

-Давайте рассмотрим. Рассмотрите эти палочки.



- Сколько палочек? (много).

- Одинакового цвета или разного?

- Какие цвета вы знаете? (дети перечисляют те цвета, которые им знакомы).

А давайте мы с вами поиграем с палочками.

- Покажите красную палочку (синюю, оранжевую, зелёную, желтую).

- Возьмите в каждую руку по одной палочке любого цвета, какой нравится, и назовите цвет палочек.

Вместе с детьми проговариваю название цветов.



3. Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

4. Строим фигурки по картинке-схеме.

• Давайте попробуем выложить из них фигуры по картинке. Я называю цвет палочки, а вы кладёте его перед собой.



• -Белая, розовая, голубая, красная, жёлтая, фиолетовая, чёрная, бордовая,

синяя и оранжевая.

-Красивая у нас получилась фигура?

Сколько у нас палочек?

-Дети: МНОГО

Правильно, молодцы

5. Итог занятия

-Ребята, а что у нас было в коробочке?

-Что мы с ними делали?

Какого они цвета?

В свободное время вы можете взять палочки и поиграть с ним**и.**

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)