**Занятие по аппликации в средней группе по теме:**

**«Транспорт»**

**Цель:** Создание условий для закрепления знаний детей о видах транспорта через аппликацию

**Задачи:**

**-** Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса); разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса); вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса);

**-** Упражнять в технике аккуратного наклеивания.

- Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.

**Методы и приемы:**

**Предварительная работа.**

Рассматривание изображений автобуса, сравнение с другими видами транспорта. Наблюдение за движением автобуса на прогулке. Использование игрушечного транспорта в игровой деятельности. Подвижная игра «Перевези пассажиров». Чтение художественной литературы по теме.

**Предметно-развивающая среда:**

раздаточный материал: 1/2 листа бумаги, цветные заготовки размером 6х10 см и 2х6 см, 2 черных квадрата со стороной 2,5 см, ножницы, клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка; наглядные средства: варианты аппликативных автобусов, детали для показывания; плакат «Техника безопасности при работе с ножницами»;

**Ход НОД**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, я вижу, что у каждого из вас сегодня хорошее настроение и вы готовы узнать что-то новое! Какие вы веселые, красивые!

 Вы слышите, кто-то плачет? Ой, это же зайчик, давайте узнаем, что у него случилось! Здравствуй, зайка! Расскажи нам, что случилось у тебя, почему ты плачешь?

Воспитатель: Ребята, зайка рассказал, что он не может добраться домой к маме, так как сломался транспорт!

А какой вы сейчас мне сами скажите, отгадав загадку.

Что за чудо красный дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус.)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему этот автобус не может сдвинуться с места? (ответы детей)

**Воспитатель**: Не расстраивайся, зайка, мы поможем тебе. Правда, ребята? А как мы можем помочь? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда едем скорее в нашу мастерскую!

**II. Основная часть**

**Рассматривание аппликационного автобуса**

**Воспитатель:** Из каких частей состоит автобус? Назовите, какой формы кузов? Все ли уголки кузова острые? А какие уголки еще есть? Вверху или внизу закругленный корпус автобуса? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вспомните, как получить закругленные края? Какие еще части автобуса прямоугольной формы? Как из длинной полоски получить много окон? (ответы детей)

**Практическая часть**

**Воспитатель:** Чтобы окошечки были одинаковые, посмотрите другой способ вырезывания: беру полоску бумаги, складываю пополам, потом еще раз пополам, разворачиваю и разрезаю по сгибам на части. Вот так: это одно окошко, это другое, а вот третье и четвертое. Всего четыре окошка.

**Воспитатель:** Колеса, какой формы? Как из квадрата получить круг? (ответы детей.)

Теперь наклеим нашему автобусу окошечки. Расположу их в одну линию, с небольшим промежутком между ними. Теперь приклеим колеса. (*показ на магнитной доске*)

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе предлагаю немного отдохнуть и покататься на автобусе

**Физминутка**

Мы в автобус дружно сели (Дети садятся)

И в окошко посмотрели.  (смотрят по сторонам)
Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)
И автобус побежал. (убегают)

**Воспитатель:** А сейчас приступаем к работе, а зайка будет смотреть и возможно тоже чему-нибудь научиться у нас

**Самостоятельная работа детей.**
 Дети работают самостоятельно. В ходе работы, воспитатель напоминает правила работы с ножницами при выполнении аппликации, закрепляет название геометрических фигур, напоминает этапы выполнения работы проводит индивидуальную работу, напоминает технические приемы вырезывания.

**Воспитатель:** Берем ножницы в правую руку перед собой, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении. Работаем аккуратно.*(Воспитатель в процессе работы помогает детям, следит за осанкой.)*

- Затем вырезываем колеса. Готовим окошечки.

- Элементы аппликации расположите на белом листе, а потом только приклеивайте. Правила работы с клеем: намазываем детали клеем на клеенке,

заготовки кладем на клеенку цветной стороной, а клей наносим на белую сторону, клей наносим от середины к краям, деталь прижимаем тряпочкой, чтобы убрать лишний клей.

- С какой детали начнем сборку нашей модели автобуса? Затем двери. Окна расположите в одну линию, с небольшим промежутком между ними. Чтобы автобус получился красивым, колеса приклейте в последнюю очередь.

- Кто справился с работой, то можно ее дополнить рисунком дорисовать дорогу, по которой зайчик доберется домой.

**III.Рефлексия**

**Воспитатель:** Какие замечательные, красивые автобусы у нас получились. Чем мы занимались сегодня? Кому помогали? Какие вы все молодцы! Зайчик благодарит вас за помощь! Теперь он быстро доедет домой к маме. К какому виду транспорта относится автобус? Почему вы так решили?

   

