

Педагогический проект.
Тема:
«Удивительное мыло»

Автор: Фролова Людмила Владимировна

Тип проекта- творческий, познавательный,
исследовательский
краткосрочный ,групповой

Участники проекта- дети средней группы,
родители, воспитатель

Место проведения – МБДОУ №87 «Улыбка»

Актуальность:

Вы можете представить свою жизнь без мыла? Вероятно, с трудом, ведь человечество пользуется мылом уже многие-многие столетия, так что это средство гигиены стало уже просто неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Сегодня на прилавках магазинов мы видим широкий спектр мыльной палитры. Мыло разных цветов и форм есть в доме каждого из нас. Им мы пользуемся по несколько раз в день. Но не каждый ребёнок знает о свойствах и способах его необычного использования.

А также в последнее время приоритетной задачей воспитания и обучения детей дошкольного возраста становится охрана и укрепление здоровья ребенка. Большое значение в охране и укреплении здоровья ребенка принадлежит воспитанию его гигиенических навыков, как неотъемлемой части культурного поведения.

У детей, вновь пришедших в детский сад из дома, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания: дети не умеют самостоятельно умываться. Перед нами стоит проблема поиска оптимальных путей совершенствования работы по формированию навыков самообслуживания. Приобщение дошкольников к формированию навыков культурно-гигиенических навыков - это, прежде всего сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь.

Цель проекта :

обогатить представления детей о свойствах и качествах предметов, встречающихся в ближайшем окружении путем экспериментирования. Создать условия для формирования культурно - гигиенических навыков у детей младшего возраста.

Задачи проекта:

- 1.Познакомиться с историей возникновения мыла . Определить свойства мыла. Исследовать способы мыловарения своими руками в домашних условиях.
- 2.Развивать логическое мышление; познавательный интерес и творческие способности дошкольников; умение работать в группе.
- 3.Обогащать словарь детей сопутствующими проекту понятиями, развивать психические процессы
- 4.Приобщать родителей к творческому взаимодействию с детским садом.
- 5.Воспитывать культурно гигиенические навыки детей.

Ожидаемые результаты:

- У детей систематизированы и углублены знания о культурно-гигиенических навыках
- Развита самостоятельность в процессе познавательно- исследовательской деятельности
- Воспитаны культура здорового образа жизни
- Дети знают свойства и значение мыла в жизни человека ,о последствиях «грязных рук»
- Повысится заинтересованность родителей в образовательной деятельности детей, разнообразятся формы сотрудничества с семьёй.

Формы работы

- Решение проблемной ситуации
- Чтение художественной литературы
- Наблюдение
- Беседы
- Эксперименты
- Игровая деятельность

Этапы проекта:

I этап подготовительный

- Создать развивающую среду: подобрать материалы, пособия, дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературу, мультфильмы
- Подготовить материал для продуктивной деятельности
- Составить тематический план

Этапы проекта:
II этап основной
Реализация проекта

(Познание)

Задачи по образовательным областям:

- Познакомить с понятием микробы и бактерии.
- Расширить знания о необходимости мыть руки.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Цель: уточнить знания для чего мы моем руки(беседы)



Тема «МИКРОБЫ НА РУКАХ»

Цель: Показать какие бывают микробы на руках.



Выставка «Виды мыла»

**Цель: Познакомить
детей с разными
видами мыла**



Эксперимент с жидким мылом.

Цель: показать наглядно что мыло пенится с водой



**Мыльные пузыри.
Показать как можно сделать много пузырей,
если дуть в мыльную воду**





Коммуникация

Здоровье, безопасность

Задачи по образовательным областям:

- **Учить детей рассказывать куколке зачем нужно умыться и как правильно это делать**
- **Расширять словарный запас**
- **Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей**
- **Закрепить представление о полезных свойствах мыла**

Тема: «Как научить грязнулю умываться»



Тема: «Чистые ручки»

Цель: Выявить знания как правильно нужно мыть руки



Совместная работа с родителями:

- помощь в сборе различного вида мыла
- подборка художественной познавательной литературы
- изготовление мыла в домашних условиях

Изготовление мыла своими руками



III этап заключительный

Продукты проекта:

- Выставка различного мыла
- Обогащение книжного уголка познавательной литературой
- Мыло изготовленное своими руками

Спасибо за внимание!