**МБДОУ №87 «Улыбка», г. Улан-Удэ**

**Средняя группа №8 «Колокольчики», воспитатель: Раднаева Е.А.**

**Конспект интегрированного занятия по ФЭМП**

**Тема: «Краденое Солнце"**

***Цель:*** В игровой форме закреплять математические знания.

***Задачи:***

***Образовательные***

Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов, закреплять

счет в пределах 5.

Проверить знания геометрических фигур, умение различать цвета.

Закрепить знания о величине, частях суток.

***Развивающие***

Развивать навыки мыслительной деятельности, аппликации, творческие способности.

***Воспитывающие***

Воспитывать желание помочь животным, дружеские взаимоотношения между детьми

***Предварительная работа:***Чтение сказки "Краденое Солнце" К.И.Чуковский

***Материалы и оборудование:***

***Демонстративный материал***: конверт с письмом, разрезная картинка с сюжетом сказки К. И Чуковского «Краденое Солнце» с цифрами внизу, дорожка с наклеенными следами, фигурки зайчиков (2- больших, 3- маленьких), морковки, корзинка, карточки с цифрами (от 1 до 5), тарелочки-5 шт, шишки, мяч, аудиозапись песенки «Светит солнышко для всех», большой лист бумаги с наклеенным кругом солнца, игрушки-белочка, лисичка.

***Раздаточный материал:*** подносы с геометрическими фигурами разного цвета, листы бумаги с нарисованной нитью для бус, лучики для солнца.

**Ход занятия**

Воспитатель обращает внимание детей на гостей. Дети приветствуют.

Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны).

Воспитатель.

-Ребята, утром по дороге в детский сад я увидела на ветке березы воробья. Он

был такой грустный, а в клюве у него конверт с письмом. Я осторожно подошла к нему, а он вспорхнул и улетел, только письмо осталось на веточке и адресовано оно вам, ребята. Вы хотите узнать что в нем написано?

(читает)

 « У нас случилась беда.

 Горе! Горе! Солнышко пропало!

 Плачут зайки на лужайке,

 Плачет серый воробей:

 "Выйди солнышко скорей"

 Вы, ребята, помогите

 Солнце в небо воротите!»

 Воспитатель:

-Чтобы узнать, что случилось с Солнышком нам нужно собрать картинку

«Сложи картинку» (дети вспоминают счет от 1 до 5, выкладывают по порядку разрезную картинку с цифрами от 1 до 5 на магнитной доске, появляется картинка с

изображением крокодила держащего в пасти солнце).

 -Горе! Горе! Крокодил Солнце в небе проглотил! Ребята, вам жалко лесных зверюшек? Как вы думаете, можем ли мы им помочь? Чтобы солнце в небо воротить нужно выполнить очень трудные задания. Вы готовы? Я предлагаю вам отправиться в путь, помочь лесным зверюшкам. Давайте возьмем корзинку, она нам в дороге пригодится.

Воспитатель:

Веселей шагайте, ноги поднимайте.

Мы не робкого десятка,

Мы отважные ребятки.

А лесу сугробы, чтобы легче нам идти, идём след в след (ходьба по дорожке)

(встречают на полянке зайчиков)

Воспитатель:

Бедные зайчики спрятались в кусты,

Бедные зайчики боятся темноты.

**Задание 1:**

Сколько всего зайчиков спряталось в кустах?(5)

Сколько больших зайчиков? (2)

Сколько маленьких? (3)

Воспитатель:

Посмотрите на этих грустных и голодных зайчат. Давайте угостим зайчиков морковкой (угощают)

Сколько морковок было у нас в корзинке?(5)

Всем зайчикам хватило морковок?

По сколько морковок у каждого зайчика?(1)

А кого больше зайчиков или морковок? (поровну, одинаковое количество)

Воспитатель:

-Чтобы зайчат развеселить предлагаю игру «Путаница»

**Дидактическая игра: *«*Путаница».**

Воспитатель: Дети, если я буду говорить предложения правильно, то вы хлопаете в ладошки, а если нет, то топайте.

-Утром мы ложимся спать.

-Ночью мы идем гулять.

-Вечером родители вас забирают из детского сада.

-Днем мы завтракаем.

-А ночью мы обедаем.

-Утром мы идем в детский сад.

Воспитатель:

-Молодцы! С заданием справились. Идем дальше.

Чтоб зверей нам не вспугнуть

На носочках держим путь!

А теперь на пятке

Молодцы, ребятки!

Подходят к столу с белочкой.

На столе пустые подносы, у каждого подноса цифры от 1 до 5.

Воспитатель:

-Вот и белочка сидит

Чуть ушами шевелит.

А кругом тишина,

А кругом темнота.

Мы сейчас белочке поможем,

Шишки в тарелочки разложим.

**Задание 2**:

-А теперь нужно разложить на поднос шишки так, чтобы количество шишек совпало с цифрами. Давайте вспомним цифры (дети называют цифры). Какая цифра стоит рядом с подносом, столько же надо положить шишек (дети раскладывают шишки по количеству на подносы).

 Воспитатель:

 -Для белочки проведем игру **«Скажи наоборот»** (закрепляем величину)

Длинный-короткий

Широкий-узкий

Низкий-высокий

Маленький-большой

Отлично! Еще с одним заданием справились. Отправляемся в путь.

Выше ноги поднимайте

И бодрей вперед шагайте.

Встречают лису.

Воспитатель:

Лиса с дороги сбилась,

В лесу темном заблудилась.

Рассыпались бусы у лисы,

Помогите их найти.

**Задание 3:**

На столе подносы с геометрическими фигурами, листы бумаги, с нарисованной нитью на каждого ребенка. (дети садятся за столы, рассматривают геометрические фигуры,

их цвет и выполняют задание с раздаточным материалом)

Воспитатель называет геометрические фигуры, дети раскладывают на ниточку в соответствии с заданием.

Воспитатель:

-Как быстро справились с заданием. А какие красивые бусы получились! Вам нравятся? Каких фигур получилось больше? Какого они цвета?

Каких животных сейчас зимой мы не встретим? (медведя и ёжика, почему?)

**Задание 4**

Давайте вспомним закличку про солнышко. Может она нам поможет вернуть солнышко (повторяют).

Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Поскорей, не робей!

Всех на свете, пожалей!

Лисят и бельчат

Ещё маленьких зайчат!

Воспитатель обращает внимание на большой лист бумаги, где наклеен желтый круг (солнце). На столе приготовлены полоски длинные и короткие-лучики для солнышка

Воспитатель:

-Что не хватает солнышку, чтобы оно засветило? (лучиков) Дети наклеивают лучики, чередуя длинный с коротким (звучит песенка про солнышко)

Воспитатель:

Вот и солнце засветило.

Рады солнышку

Зайчики и белочки,

И лисички-сестрички!

Ну, спасибо, ребятишки вам за солнышко!

-Я очень рада, что мы помогли зверушкам и воротили им солнышко.

А вам понравилось помогать и выполнять задания?