Занятие по аппликации -Тема: " Вот какие у нас кораблики!"

(в первой младшей группе)

Задачи:

- вызвать интерес к созданию коллективной композиции " Кораблики плывут по ручейкам" ;

- учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера);

- закрепить навык наклеивания готовых форм;

- развивать чувство формы и композиции;

- воспитывать любознательность, уверенность в собственных силах.

Предварительная работа:

- беседа о корабликах и других видах водного транспорта с опорой на наглядность (открытки, дидактические пособия)

- подвижная игра " Перепрыгнем через ручеек"

Материал: Картон, бумажные формы - трапеции, треугольники двух размеров ( для паруса и флажка), клей, салфетки матерчатые. Материал для просматривания: художественные открытки или календари с изображением кораблей в море.

Рекомендованные учебные пособия, наглядность: раскраски на морскую тематику, технологическая карта по аппликации " Кораблик"

Ход занятия

Воспитатель читает детям стихотворение Й. Змая " Сказочка":

Маленький мальчик

В маленькой лодке

В маленьком море плывет.

Маленький ветер

По маленьким волнам

Лодочку гонит вперед.

К маленькой пристани

В маленький город

Мальчик приплыл наконец.

Маленький парус

Спущен на мачте

И маленькой сказке конец.

Воспитатель составляет на фланелеграфе или магнитной доске изображение кораблика из геометрических форм ( корпус из трапеции, парус из большого  треугольника, флажок - из маленького) Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Просит  найти и показать парус (флажок, корпус) и оправить кораблик в плавание по ручейку. Дети составляют аппликации и по желанию дорисовывают ручейки.

После занятия

Оформление выставки " Кораблики плывут по ручейку"

Чтение стихотворения В. Шипуновой:

Ручеек бежит, поет.

По ручью корабль плывет-

Вот какой отважный

Кораблик мой бумажный!

