***Занятие по театрализованной деятельности***

***«Как лисичка зимою птиц спасала»***

**Цель:** познакомить со сказкой.

**Задачи:**

• Дать представление о **жизни птиц в зимнее время.**

• Формировать интерес детей к живой природе **– птицам.**

• **Развивать наблюдательность,** любознательность.

• Учить внимательно слушать.

• Развивать мелкую моторику.

• Обогащать и активизировать словарь по теме.

• Воспитывать доброе, заботливое отношение к **птицам,** желание им помогать.

**Материалы и оборудование**: герои настольного театра (лисичка, птички, Дед Мороз), а также деревья., изображение кормушки, игрушечная птичка, аудиозапись пения птиц, конверт, кормушка из коробки, корм для птиц.

**Ход занятия:**

В группе раздаётся пение птиц.**.**

Воспитатель: Ребята послушайте что это за звук? Вы знаете, кто это поёт?

Дети: Да, это птичка.

Воспитатель:

**-** Кто у нас так поет? Где же эта птичка?**(**дети смотрят по сторонам, ищут)

-Смотрите, что за гостья на окошке? Птичка! (на окне игрушечная птичка).



*Воспитатель поет песенку, дети подпевают:*

Селаптичка на окошко  
Посиди еще немножко  
Посиди, не улетай.  
Улетела, ай!

Воспитатель берет конверт.

—Посмотрите, птичка оставила нам письмо. Давайте прочитаем. «Дорогие ребята, мы отправили вам лисичку, чтобы она вам рассказала о том, как живется птичкам зимою на природе».

—Посмотрите, птичка оставила нам письмо. Давайте прочитаем. «Дорогие ребята, мы отправили вам лисичку, чтобы она вам рассказала о том, как живется птичкам зимою на природе».

(Включается аудиозапись звука лисы).

- Вот и наша гостья пришла. Это лисонька. Она пришла к нам со сказкой «Как птицы зиму зимуют». (Воспитатель усаживает детей на стульчики).

Тихо зайчики сидят на лесной опушке

Прискакали 5 бельчат ушки на макушке

Даже вьюга не шумит, ветки не качает

В небе звездочка блестит, сказка начинается.







А после сказки ребятишки насыпали зернышек, семечек в кормушку и отправили лисичку угощать птичек.



