**Изобразительная деятельность в средней группе «Цыплёнок»**

**Цель:** учить передавать особенности изображаемого предмета, используя цветные карандаши.

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом, развивать воображение, художественный вкус.

**Материал:** альбомный лист, простые карандаши, цветные карандаши.

Мы – цыплята! Мы – цыплята!

Мы клюем, клюем, клюем

Все, что встретим на пути.

Предложить детям нарисовать цыплят.

Показать, как простым карандашом нарисовать большой круг (туловище), а слева сверху круг поменьше (голову).

**Ход занятия**

 Организационный момент *(игровая ситуация)*

У нас гость. Отгадайте, кто же это:

Ко-ко-ко, там камни, кочки,

Стойте, желтые комочки!

Разбежались все куда-то,

Непослушные….  *(цыплята)*

-где живет курица с цыпленком? *(в курятнике)*

-чем питаются они? *(зернышки клюют)*

-почему курочку и цыплят называют домашними птицами? *(живут у бабушки во дворе)*

--у цыпленка есть семья? Назовите. *( петух, курица и цыпленок)*

**Артикуляционная гимнастика: кто как кричит?**

Цыпленок пи – пи- пи

Как мы его подзываем: цып, цып, цып.

-Вы, ребята, обратили внимание, что цыпленок грустный? А знаете, почему?

— потому что у него нет друзей.

-Мы можем ему помочь? Давайте нарисуем ему друзей-цыплят.

Рассматривание изображения цыпленка

-Из каких частей он состоит. Назовите.

-Какую фигуру напоминают? (круг большой и маленький, треугольник маленький)

**Пальчиковая гимнастика**

Вышла курочка гулять (двумя пальчиками имитируем движение по столу)

Свежей травки пощипать (имитируем пощипывание)

А за ней ребятки (все пальчики стучат) жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (одним, указательным стучим).

-А сейчас мы с вами нарисуем ему много друзей.

— повторить правила: как держать карандаш.

**Самостоятельная работа детей. Помощь детям.**

Нашему гостю так понравились его новые друзья.

**Рефлексия.**
— Кто к нам в гости приходил?

— Почему этих птиц называют домашними?

— Как человек заботится о домашних птицах?

— Что интересного мы сегодня делали, и что вам больше всего запомнилось, и понравилось?





