

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

Утверждаю
Заведующий М.В. Червякова
2022 год



Программа творческой группы по экологическому воспитанию «ЭКОЛОГИЯ И МЫ»

Руководитель группы:
Исаева Т.С.

Члены группы:
Чекунова Н. А.
Раднаева Е.А.
Резанова А.А.
Матвеева Ю. Н.
Литвинцева Г.Н.
Кожемякина Т.А.
Иванченкова И.Н.

2022-2023гг.

Цель: Способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и их родителей.

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Формировать знания дошкольников о необходимости защиты окружающей среды через чтение познавательной литературы, просмотр фильмов, наблюдения, беседы, экскурсии.
3. Развивать информационно-практические умения детей при подборе пословиц, поговорок, стихов на экологическую тематику совместно с родителями.
4. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями через совместную деятельность.
5. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

Экологическое воспитание становится в наше время важнейшим направлением педагогики детства. Почему? Во-первых, экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества в общем для всех нас доме – на планете Земля. Во-вторых, в процессе познания природы у детей вырабатывается способность творчески мыслить, обостряется восприятие, воображение, появляется желание приобретать новые знания. Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности и выражают отношение к окружающей жизни, природе. Основное условие их развития – широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой и воспитание активного, заинтересованного отношения к ним. Экология – наука об отношении растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия детей с природой. Его результатом должно быть не только не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природу. Человек, невидящий красоту природы, хуже, чем слепой: у него слепота души. А от того, у кого слепа душа, не жди доброты или честности, преданности или мужества. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатство, нужно прививать ему эти чувства с самого раннего детства – в тот период, когда интерес к окружающей флоре и фауне велик. Надо стараться пробудить в детях, прежде всего. Интерес к природе,

побуждать их к наблюдениям за явлениями природы, учить сравнивать, делать выводы. Великий педагог В.А. Сухомлинский точно заметил: «Наблюдения необходимы ребенку как солнце, воздух и вода необходимы растению, и для того, чтобы ребенок научился видеть в одуванчике солнышко на ладони, в белой березе – девицу в белом сарафане, - для этого надо бывать на природе, останавливаться, присматриваться, чтобы увидеть».

Сроки реализации программы

(01.09.2022 – 31.05.2023г.)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана. Работа с литературой, сбор материала.	Сентябрь	Педагоги
2.	Осенние выставки «Природа России». «Эко – десант»	Октябрь До 12.10.22г	Педагоги Родители
3.	«Байкальская тропа» (квест - игра)	Ноябрь	Педагоги Родители
4.	Акция: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) «Синичкин календарь».	Декабрь	Родители Раднаева Е. А.
5.	«День рождение Снеговика» (парад Снеговиков).	Январь 18 января	Родители Исаева Т. С. Чекунова Н. А.
6.	«Добрая сказка» (экологические сказки).	Февраль	Резанова А.А. Педагоги
7.	Праздник (развлечение): «Капельки воды»	Март 22 марта – день воды.	Матвеева Ю. Н. Литвинцева Г. Н. Родители
8.	«Как муравьишко дорогу домой искал» (мастер – класс с педагогами).	Апрель	Кожемякина Т.А.
9.	Конкурс: «Лучший огород на подоконнике»		Резанова А.А. Педагоги

10.	«Зеленый десант». Высадка кустарников, растений. Создание экологической тропы здоровья. «Аллея выпускников». Огород. «Эко – дворик».	Май – июнь	Педагоги Родители
11.	Виртуальная экскурсия в этнографический музей (презентация).	Июнь	Иванченкова И.Н. Педагоги

Аннотация:

Природа хрупка и ранима. В настоящее время безжалостно загрязняются и становятся безжизненными водоёмы, обедняются флора и фауна – всё это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру. В связи с этим, тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда.

Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Ведь именно в дошкольном возрасте начинается становление осознанно ценностного отношения к объектам природы, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Осознанно ценностное отношение дошкольников к объектам природы строится на основе знаний особенностей жизни живых существ, их взаимодействия со средой обитания, где не мало важную роль играет и личный пример взрослых. Участок детского сада может являться не только местом для прогулки детей, но и для овладения способами практического взаимодействия с окружающей средой, что способствует становление мировидения ребенка, его личностный рост.

Участие в эко - социальных проектах и акциях, субботниках, озеленении - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Ожидаемые результаты проекта:

У детей:

1. У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
2. Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым.
3. У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы.
4. Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

У родителей воспитанников:

1. Обогащение уровня экологических знаний родителей.
2. Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
3. Создание единого воспитательно-образовательного пространства ОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
4. Возможность участвовать в совместных экологических проектах.

Этапы реализации проекта:

1 этап - аналитический (май)

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

2 этап - организационный (август-сентябрь)

Задачи этапа: экологизация всех разделов образовательной программы образовательной организации; создание экологической среды в группах, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведение экологических акций.

3 этап - практическая деятельность (учебный год)

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведение экологических акций.

4 этап - итоговый, диагностический (апрель - май)

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Литература:

1. Николаева С.Н. «Теория методика экологического образования детей» -2002г.
2. Егоренков Л.И. «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников». Пособие для родителей, педагогов и воспитателей ДОУ. -2001г.
3. Л.В. Кузнецова «Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF». 2006г.

Статьи из журналов:

1. Диканова И. «На экологической тропе» -2013г.
2. Кузнецова Л.В. «Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей». -2009г.
3. Леонтьева О.М. «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста».

Книги для детей:

1. Лилия Шатбутдинова «Как маленькому человеку помочь большой планете».- 2021г.
2. Изабелла Джуд «Вернуть волков. Как хищники восстановили баланс экосистемы». -2021г.

3. Герда Райдт «Мусор. Всё о самой неприятной вещи на свете». 2020г.