***КАРТОТЕКА АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Карточка №1******D:\язык и губы.jpg«Хоботок»****Я слегка прикрою рот,**Губы – «хоботом» вперед.**Далеко я их тяну,**Как при долгом звуке: у-у-у.****Цель:*** вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.***Описание:*** Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их втаком положении под счёт от 1 до 5-10. | ***D:\язык и губы.jpgКарточка №2*** ***«Домик открывается»*** *Ротик широко открыт,* *Язычок спокойно спит.****Цель:*** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.***Описание:*** Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. |
| ***Карточка №3******«Улыбка»****Широка река,**И улыбка широка.**Зубки все мои видны –* *От краев и до десны.* ***D:\язык и губы.jpgЦель:***вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.***Описание:***Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхниеи нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10. | ***Карточка №4******D:\язык и губы.jpg «Окошко»****Рот прикрою я немножко,**Губы сделаю «окошком».**Зубки рядышком стоят**И в окошечко глядят.****Цель:*** развивать мышечную силу и подвижность губ.***Описание:*** Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. |
| ***Карточка №5******Чередование «Хоботок» - «Улыбка» -*** ***«Домик открывается».******D:\язык и губы.jpg****Улыбается ребенок,**Хобот вытянул слоненок.**Вот зевает бегемот,**Широко открыв свой рот.****Цель:*** укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.***Описание:*** Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочерёдно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и»,***D:\язык и губы.jpg*** «и – у - а»),удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет. | ***Карточка №6******«Любопытный язычок»****Вот и вышел на порог**Любопытный язычок.**«Что он скачет взад-вперед?» -**Удивляется народ.****Цель:*** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.***Описание:*** Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.***D:\язык и губы.jpg*** |
| ***Карточка №7******Чередование «Толстячки - худышки»****Вот толстяк – надуты щеки**И, наверно, руки в боки.**Вот худышка – щеки впали:**Видно, есть ему не дали.****Цель:*** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.***Описание:*** Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд. | ***Карточка №8******«Шарики» (поочерёдное надувание щёк)****Шарик слева, шарик справа,**Есть у нас одна забава:**В щеки дуем – чередуем,****D:\язык и губы.jpg****То в одну, а то в другую.****Цель:*** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.***Описание:*** Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левующёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. |
| ***Карточка №9******«Трактор».******Описание:*** Энергично произносить д-т, д-т, меняя громкость и длительность (укрепляем мышцы языка).***D:\язык и губы.jpg «Лошадка».******Описание:*** Цокать язычком, как лошадки, то громче, то тише. Скорость движения лошадки то увеличиваем, то снижаем (20—30 с). | ***Карточка №10******D:\язык и губы.jpg «Смешинка».******Описание:*** Попала смешинка в рот, и невозможно от нее избавиться. Глаза прищурить, губы раздвинуть и произнести ха-ха-ха, хи-хи-хи - звуком так — в правую (4—5 раз)***«Ворона».******Описание:*** Произнести протяжно ка-а-а-ар (5—6 раз), поворачивая голову или поднимая ее. Громко каркала ворона и охрипла. Стала каркать беззвучно и с закрытым ртом |
| ***D:\язык и губы.jpgКарточка №11*** ***«Барабанщик»****За зубами в бугорок**Бьёт широкий язычок.****Цель:*** отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.*Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»).** *Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).*
* *Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).*
 | ***Карточка №12******«Лопаточка»****Поперек улыбки лег –* *Отдыхает язычок.****Цель:*** вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.***D:\язык и губы.jpgОписание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний крайязыка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10. |