

МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка»

Краткосрочный проект
«Весна пришла»

Воспитатель МБДОУ №87
Первая мл. гр. № 13
Батомункуева Е.А.

2019 г.

Проект «Весна пришла» для первой младшей группы.

Вид проекта: практико-ориентировочный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный (5 дней).

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Проблема: дети недостаточно знают о времени года **весна**; не знают о правилах безопасного поведения в весенний период времени.

Актуальность: детей необходимо знакомить с окружающим миром: людьми, живой и неживой природой. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях позволит сформировать экологическую культуру личности.

Цель: формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания детей, расширить представление детей о весенних признаках.

Задачи:

Расширять знания детей об окружающей среде;

Воспитывать бережное отношение к природе;

Дать знания о правилах безопасного поведения на улице в весенний период времени;

Развивать умение общаться с взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;

Социально-коммуникативное развитие.

- Беседа по картинкам о временах года.
- Наблюдение за изменениями в природе.

•**Работа в уголке природы:** какую картинку мы вставим? Правильно ли указывает стрелка на календаре погоды?

•**Беседы с детьми безопасности:** «Осторожно, микробы»; Как беречь свой ротик и ухаживать за ним?»; «Не уходи из участка»; «Осторожно, лужа», «Лед на лужах, на речках, озерах».

Познавательное развитие.

- Рассматривание картинок с перелетными птицами.
- Экспериментирование холодная - теплая вода.
- Игровая ситуация купаем утят, куклу.
- Беседа «*Как изменилась наша одежда?*».
- Дидактическая игра «*Оденем мальчика и девочку на прогулку*» (по картинкам, «*Когда это бывает?*») Цель: правильно называть время года (по картинкам).

Речевое развитие.

- Составление описательных рассказов по картинкам.
- Занятие «*Лесные жители*».
- Загадки о животных: «Кто трясется под кусточком, маленьким дрожит хвосточком, ты трусливого узнай-ка, то наверно это (зайка); «*В дупле живет, да орешки все грызет*» (белочка).
- Заучивание стихотворений:

1. «Апрель, апрель, на дворе звенит, капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи».

2. «Села птичка на окошко,

посиди у нас немножко!

Посиди, не улетай.

Улетела птичка...АЙ!»

- Чтение сказки «*Заюшкина избушка*».

Художественно-эстетическое развитие.

- Рисование ватными палочками «*Украсим птичек*» Цель: закреплять навыки рисования тычком; учиться рисовать прямые линии.
- Лепка «*Весенняя травка*».
- Разучивание песенки «*Смотрит солнышко в окошко*» (стихотворение А. Барто).

Физическое развитие.

- Подвижная игры: «*Солнышко и дождик*», «*Догонялки*».

•Пальчиковые игры: «Иди, **весна**, иди, красна», «Божья коровка», «**Пришла весна**», «Птичка», «Кап, кап, кап».

•Физкультминутки: «Ветер», «Еж».

Формы работы с родителями.

•Создана папка передвижка для родителей «**Весна**».

Цель: беседовать с детьми о времени года «**Весна**»; наблюдать с детьми за изменениями в погоде; рассказывать детям стихотворения о времени года «**Весна**».

•Информация для родителей на стенде «Как избежать авитаминоза».

Конечный продукт:

•Выставка детских работ.

•Пополнение картотеки пальчиковыми играми.

•Создание дидактической игры «Лес». Цель: находить и вставлять подходящие фигуры.