

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ



Информационно – творческий проект
в подготовительной к школе группе на тему:
«Осень золотая»

*Подготовила:
Воспитатель 22 гр.
Батомункеева Е.А.*

г. Улан-Удэ
2022 г.

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный с 03 октября по 14 октября 2022 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы №22 «Пчёлки», воспитатель Батомункева Елена Алексеевна, родители.

Актуальность темы: в условиях образовательного процесса в МБДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень золотая!».

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Этапы осуществления проекта:

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап.

Подготовительный этап.

- разработка конспектов ОД;
- подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;

- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Основной этап.

План мероприятий по реализации проекта:

Образовательные области

Формы работы с детьми

Познавательное развитие

Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.

Ознакомление с окружающим:

- «Осенний лес. Деревья и кустарники осенью»
- «Дары осени»

Беседы:

«Почему деревья сбрасывают листья»,

«Что будет, если исчезнут растения наземле»

«Деревья и кустарники осенью»,

«Что мы знаем о лесе»,

«Осень. Что я знаю об осени»,

«Приметы поздней осени»,

«Опеши осень»

Цикл наблюдений:

- за погодой
- за деревьями
- за солнцем
- за небом и осадками
- за сезонными изменениями
- за изморозью и инеем
- за снегом и льдом
- за птицами
- за ветром (внешние проявления ветра)

Целевые прогулки:

- «Деревья и кустарники нашего детского сада»,
- «Ищем приметы осени»

Ситуативная беседа:

«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»

«Почему я люблю (не люблю) осень?»

Речевое развитие

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок (И.Пивоварова «Осенний клад», М.Ходякова «Осень»).

Словесные игры:

«Осенние деревья», «Подбери действие», «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Один – много», «Вспомни – назови», «Будь внимательным».

Чтение художественной литературы:

- Пословицы, поговорки, загадки об осени
- А.К. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад»
- Алябьев сказка «Как небо собирается в гости к Земле»
- А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»
- А. Плещеев «Скучная картина»
- К. Бальмонт «Осень»
- Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень»
- А. Ерикеев «Наступила осень»
- В. Бианки «Синичкин календарь»
- З. Федоровская «Осень»
- К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»
- Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме»

Социально – коммуникативное развитие

Дидактические игры:

«Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Следопыты».

Игры – драматизации:

«Репка», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме».

Настольно – печатные игры: «Времена года»

Трудовая деятельность:

- сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)
- уборка опавшей листвы
- подготовка клумбы группового участка к зиме
- уборка мусора с участка – ветки, бумажки, камешки.

Беседы по ОБЖ:

«Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»

«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»

«Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»

Художественноэстетическое развитие

Аппликация:

- «Осенний ковер» (из осенних листьев)
- «Вот уж последняя стая крыльями машет вдали»

Рисование:

- «Придумай, чем может стать красивый осенний листок».
- «Нарядные листочки и грибочки» (техника пуантилизм)
- «Золотая осень» (пейзаж)
- «Ветка рябины» (рисование с натуры).

Лепка

- «Грибное лукошко»
- «Осеннее дерево»

Конструирование и ручной труд из природного материала:

- «Ежик» (из листьев)
- «Грибы».

Самостоятельная художественная деятельность:

Рисование «Чем нам осень нравится», «Деревья осенью»

Слушание музыкальных произведений:

П. И. Чайковский «Осенняя песнь»

А. Вивальди «Осень»

Физическое развитие

Беседы:

«Как одеваться осенью?»

«Если хочешь быть здоров»

Подвижные игры:

«Съедобное — несъедобное!»

«Осенние листочки»

«Перелёт птиц»

«Гуси – лебеди»

Физкультминутки:

«Клён»

«Листопад»

«Грибы»:

Пальчиковая гимнастика:

«Листья»

«Осенние листья»

Заключительный этап.

Продукт проектной деятельности или итоговое мероприятие:

- работы детей на тему «Осень»;
- выставка совместных работ с родителями

Литература:

1. «Природа» Тематические занятия по формированию
2. изобразительных навыков у детей 2-7 лет Н.В.Дубровская СанктПетербург «Детство-пресс» 2005
3. «Времена года» комплексные занятия для детей 4-7 лет
4. Л.Б.Фесюкова Харьков 2008
5. «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.соломенникова Мозаика-Синтез Москва 2005
6. « Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич Санкт –Петербург «Детство-Пресс»
7. «Словесные игры в детском саду» А.К.Бондаренко Москва «Просвещение» 1998
8. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова Москва «Просвящение» 1991