

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

## Проект

### *«Через тернии к звёздам»*

Средняя группа

*Подготовила:  
Воспитатель 22 гр.  
Батомункуева Е.А.*

г. Улан-Удэ  
2021 г.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный

**Продолжительность проекта:** 05.04.2021 г. – 16.04.2021г.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Актуальность проблемы:**

Не секрет, что космос – это неиссякаемая тема для исследовательской деятельности, и конечно, она вызывает неподдельный интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются важными, необходимыми для них. У детей вызывает огромный интерес космическая тематика.

Мы решили более глубоко изучить тему космоса и отправиться к «звёздам».

В ходе бесед мы заметили, что родители уделяют недостаточное внимание к российскому празднику – День авиации и космонавтики. У детей присутствуют очень поверхностные знания о космосе, первом человеке, полетевшем в космос космонавтики. Современные дети задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах. Как и всё непонятное, неведомое «звёздная» тема будоражит детскую фантазию. Этот проект научит детей добывать знания из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Ожидаемый результат:**

Дети получают элементарные знания о космосе, нашей планете. Будет активизирован словарь детей по данной теме. Дети станут более активными, любознательными, будут интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире. Научатся решать элементарные интеллектуальные задачи, используя полученные знания в игре. Дети узнают, что космос – пространство между планетами, познакомятся с профессией космонавт, закрепят знания о летательных аппаратах: ракета, луноход.

**Цель проекта:**

- Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы.
- Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.
- создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;
- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;
- воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Задачи проекта:**

### *Образовательные:*

- Формировать познавательно-исследовательский интерес у детей.
- Закрепить интерес ребенка к окружающему миру.
- Познакомить с государственным праздником «День Космонавтики», с первым космонавтом Ю. Гагариным.
- Дать элементарное представление о Солнечной системе, космических объектах, о профессиях людей, связанных с освоением космоса.

### *Развивающие:*

- Расширять словарный запас.
- Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

### *Воспитательные:*

- Воспитать дружеские чувства, умение играть в группах.
- Воспитывать чувство гордости за свою страну, за успехи страны в освоении космоса.
- Привлечение родителей для активного участия в проекте.
- Совершенствовать партнёрские отношения детей и родителей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Продукт проектной деятельности:** Оформление группы и приемной по теме; выставка детских работ «Моя ракета»; папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики», выставка совместных с родителями работ «Космическое путешествие».

### **Методы исследования:**

1. НОД.
2. Художественное творчество.
3. Чтение художественной литературы.
4. Игровая деятельность.
5. Работа с родителями.
6. Использование аудио - и видеоматериалов по данной теме, презентация.

### **Этапы проекта:**

#### **Подготовительный этап.**

\*Определение темы, целей, задач, актуальности и значимости, предположение результата.

\*Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации;

\*Подбор методической и художественной литературы, музыкального сопровождения для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).

\*Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

### **Основной этап:**

-НОД «Космос»

Цели:

- Познакомить детей с понятиями земля-планета, космический корабль, ракета, космонавт, скафандр, планета.
- Ввести понятие – космос – пространство между планетами.
- Познакомить с профессией космонавт.
- Закрепить знания о летательных аппаратах: ракета, луноход
- Пополнить словарный запас детей.

-НОД «В гости к Лунтику»

Цель: Сформировать у детей элементарные представления о космосе.

Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук.

Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

Развивать умение составлять рассказы по картине. Развивать логическое мышление.

-Беседа «Что такое космос?», «Что я могу увидеть в космосе?», «Планеты солнечной системы», «Животные в Космосе».

- Беседа «Тренировка космонавта» - обсуждение с детьми физических качеств, необходимых космонавтам и способы их развития; развитие выносливости, ловкости, воспитание решительности.

Подвижная игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Ракета», «Невесомость», «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик»

П/и «Космонавты» (на прогулке)- совершенствование умений детей ориентироваться в пространстве, организованно передвигаться по игровой

площадке в составе команды; развитие внимания; формирование умения ориентироваться на действия других игроков.

-Д/и «Назови, какая по счету» - закрепление знаний детей о космических телах, планетах их местоположением; обогащение словарного запаса, активизация соответствующих понятий. Д/и «Найди тень космического корабля» - развитие воображения, логического мышления.

-Игра «Собери ракету»- упражнение детей в конструировании из геометрических фигур, анализа построек; развитие творческой активности, воображения.

- Игровое упражнение «Ждут нас быстрые ракеты» (на прогулке) – упражнение на внимание и ловкость, соблюдение правил , развитие подвижности суставов рук, координации движений.

-Чтение отрывка из книги В. Сеницына «Первый космонавт», Н. Носов «Незнайка на луне», Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом», стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе

-Разукрашивание раскрасок «Звездная фантазия»

НОД Художественное творчество

Лепка «Летающая тарелка»

Цель: Развивать творческую фантазию.

- Учить детей лепить шар, разрезать его пополам.
- Скреплять детали способом примазывания.
- Украшать вылепленное изделие.

Постройка космического городка из строительного материала, крупного и мелкого конструктора

Лепка «Звезды и кометы» (пластилинграфия)

НОД Художественное творчество Рисование

«Голубая планета»

Цель: Развивать творческую фантазию. Учить рисовать по сырому. Продолжать закреплять название цветов. Продолжать учить пользоваться красками и промывать кисть. Приучать к аккуратности.

Аппликация «Ракета»

Цель: учить детей правильно располагать детали ракеты, развивать пространственное воображение. Продолжать учить вырезать мелкие детали. Поддерживать интерес к теме «Космос».

Папка – передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики

Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты», «Белка и Стрелка»

\*Пальчиковая игра «На Луне жил звездочет»

\*Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур)

Консультация для родителей на тему: «Знакомим ребенка с космосом»

\*Рассматривание иллюстрации из серии "Расскажите детям о космосе"

\*Прослушивание музыки «Земля полна чудес» Е. Зарицкая; «Марш юных космонавтов» Т. Шутенко, гр. «Земляне» «Земля в иллюминаторе»

\*Экспериментирование «Как летит ракета» (воздушный шарик)

\*С/р игры: «Космодром» «Больница для космонавтов»

\*Спортивное досуг «Путешествие в космос»

\*Выставка совместных работ «Этот удивительный космос»

#### **Заключительный этап:**

- Всесторонний анализ проделанной работы.

- Выставка совместных работ «Космическое путешествие»

#### **Итог:**

В ходе проекта у детей сформировались элементарные представления о космосе, о космическом пространстве. Дети узнали, что наша планета уникальна, о том, как важно ее изучать.

У детей активизировался и обогатился словарный запас путем введения определенных слов в практику общения.

Результат данной деятельности был, достигнут, благодаря слаженной, организованной деятельности взрослых и детей.

Повысился уровень сплочённости детей, воспитателей и родителей. Совместное создание работ по теме проекта, показало, что родители с энтузиазмом подходят к различным поручениям.