

**Морское путешествие в страну знаний**

**Музыкальный руководитель: Гавриленко Т.В.**

Зал празднично украшен в морском стиле. Звучит торжественная музыка. Выходят ведущие (воспитатели).

**1-ый Ведущий:**

Ах, сколько раз в просторном зале,

Мы с вами праздники встречали,

Но этот ждали столько лет,

И вот - торжественный момент!

**2-ой Ведущий:**

Вот отчего-то зал притих,

В глазах восторг и грусть немного.

Пускай сейчас запомнят их:

Кокетливых и озорных,

Немного дерзких и упрямых,

По-детски шаловливых самых!

**1-ый Ведущий:**

Неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых

И одинаково родных!

**Оба вместе:**

Встречайте их! Выпускники этого года!

Под музыку дети входят в музыкальный зал и встают полукругом.

**Дети:**

Наш любимый, наш красивый,

Наш чудесный детский сад!

Ты сегодня в путь счастливый

Провожаешь дошколят!

И с волненьем смотрят мамы,

На вчерашних дошколят!

И теплеет взгляд у папы,

И подмигивает брат!

Мы и сами от волненья

Позабыли все стихи!

Были просто дошколята,

А теперь – ученики!

До свиданья, наши сказки,

Наш веселый хоровод!

Наши игры, песни, пляски –

До свиданья! Школа ждет!

Детский садик наш любимый,

Ты запомнишься навек!

Мы пришлем тебе из школы

То отличников…

**Все:**

Привет!

**Песня «До свиданья, детский сад»**

Детство – лучшая пора,

Книги, мячики, игрушки.

Во дворе всегда игра,

Ждут тебя друзья, подружки!

В детстве быстро мы растем,

По утрам вставали рано,

В детский садик день за днем,

Нас вели за ручку мамы!

Хоть мы ссорились подчас,

Но умели помириться,

Дружба здесь сплотила нас –

В школе дружба пригодится!

Детский сад наш никогда

Не забудем мы тобою,

Пролетели здесь года –

Детство наше золотое!

Скоро в школу мы пойдем,

В сентябре за парты сядем,

А сейчас для вас споем,

О любимом детском саде!

**Песня «Кораблик детства» (фонограмма)**

После песни дети проходят на свои места. Садятся.

Ведущие остаются в центре зала.

**1 ведущий:**

Детство – это большая страна. В ней мы провели самые лучшие годы - веселые, беззаботные и такие неповторимые.

**2-ой ведущий:**

Детство – это самое прекрасное время в жизни любого человека, пора мечтаний. Я знаю, что у каждого из вас есть мечта. (спросить 2–3 детей). Мечты – это самое лучшее, что есть у человека, они зажигают в душе огонь. Мечты заставляют человека творить чудеса.

**1-ый ведущий:**

А самое главное, ребята, помните – мечты всегда сбываются!!! И я думаю, что сейчас самое время отправиться на корабле к острову с очень красивым названием – «Остров нашей мечты». Но чтобы повести наш корабль к далекому острову Мечты, который находится в стране Знаний, нам

нужен опытный капитан.

**2-ой ведущий:**

Я знаю такого капитана! В далеких странствиях не раз он плавал по волнам…

Звучит песня Дунаевского «Капитан» выходит Капитан.

**1-ый ведущий:**

Товарищ капитан! Корабль под названием «Улыбка» готов к отплытию!

**Капитан:**

Хорошо, но мне нужны будут помощники!

**Боцман:**

Ну что ж, я буду первый помощник – боцман!

**Радист:**

А я второй помощник – радист!

**Капитан:**

Хорошо! Команда, вольно! Скоро наш корабль отправится к далекому острову мечты в волшебную страну Знаний.

**Матросы:**

Куда?

**Юнга** (берет в руки глобус и вращает его):

Разрешите обратиться, товарищ капитан!

**Капитан:**

Разрешаю!

**Юнга:**

Покажите, где находится этот остров мечты в волшебной Стране Знаний.

**Капитан:**

Ни на глобусе, ни на карте этой страны и острова нет. Нам предстоит их открыть.

**Матросы:**

Значит мы первооткрыватели?

**Капитан:**

Конечно!

**Матросы:**

Ура!

**Капитан:**

Матросы, слушай мою команду! По местам! Отдать концы! Наш корабль отправляется в дальний путь! Малый ход вперед… Средний… Полный!

**Все:**

Есть полный вперед!

Звучит музыка, дети танцуют.

**Капитан:**

Боцман, что вы видите?

**Боцман:**

Все спокойно, на море полный штиль!

**Радист:**

Слышу веселую музыку!

**Капитан:**

А ну-ка, включите музыку погромче!

**Звучит фонограмма музыки их к/ф «Усатый нянь»**

**Боцман:**

Внимание, прямо по курсу вижу остров. Яркий, красивый. Жители острова смеются, танцуют.

**Юнга:**

Может причалим? Вдруг это Школьные острова?

**Капитан:**

Нет, это не Школьные острова, слишком рано. До Страны Знаний нас ждет нелегкий путь. Но мы причалим. Боцман. Что у нас там по карте?

**Боцман:**

По карте – это остров Малышек и игрушек.

**Поздравление малышей**

Читают дети:

Вы уже совсем большие,

Вы красивы и умны.

Чтоб до вас нам дотянуться,

На носочки встать должны!

Пусть мы малы сегодня,

Но скоро подрастем.

И тоже вслед за вами,

Мы в первый класс пойдем!

Обещаем вам, ребята,

Что без вас в саду родном.

Мы цветов не поломаем,

Все игрушки сбережем!

Пожелаем вам еще мы,

Чтоб учились вы на пять.

А сегодня на прощанье,

Мы хотим вам станцевать!

**Танец «Детки-конфетки»**

Ребенок подготовительной группы:

Все позади: лошадки, куклы, пушки,

Мы взрослые, уже не малыши.

Вы можете забрать наши игрушки,

Мы вам их оставляем от души!

Дети обмениваются подарками и провожают малышей.

**Капитан:**

Не будем здесь надолго останавливаться, только поприветствуем жителей этого острова. Полный вперед! Дети машут на прощание.

**Матросы**:

Есть полный вперед!

**Боцман:**

Есть полный вперед! (Звучит фонограмма шума моря).

**Капитан:**

Что видно впереди?

**Боцман:**

Все спокойно, на море полный штиль!

**Капитан(**обращается ко второму ведущему-радисту):

Радист, что слышно?

**2-ой ведущий** (радист):

Слышу какие то непонятные звуки, они похожи на легкий храп.

Кажется на острове кто-то спит…

**Капитан:**

Странно… (смотрит в бинокль).

Вижу остров, очень красивый.

**Боцман:**(смотрит на карту):

На карте этот остров есть. Он называется остров сказок.

**Капитан:**

Но радист услышал звуки храпа.

**Боцман**:

Надо причалить к острову и разобраться.

**Капитан:**

Матросы! Слушай мою команду! Малый ход! Отдать якорь!

Появляется Кот Ученый, на шее золотая цепь (потягивается, зевает).

**Кот:**

Кто вы такие? Вы без разрешения причалили к острову, нарушили тишину. Мне в Лукоморье все надоело – и леший, и русалка, да и по цепи вокруг дуба устал ходить. Вот, цепь прихватил, да сюда, на сказочный остров махнул. Думал в тишине и спокойствии поживу, отдохну, а потом назад в лукоморье.

**Капитан:**

Мы – отважные путешественники, идем в страну Знаний к школьным островам.

**Кот:**

Что, вот так просто плывете?

**Боцман:**

Вот так просто.

**Кот:**

Говорите, что вы отважные? Смелые? Это хорошо! Тогда скажите мне, отважные и смелые, чем же в море будете питаться? Вы же с голоду помрете! Мяу!

**Капитан:**

Во-первых, мы взяли с собой запасы, а во вторых, наши дети умеют ловить рыбу. Вот посмотрите!

**Игра «Рыбалка»**

Для игры: 7 рыбок, для каждого «рыбака». 2 обруча, 3 ведерка, 3 удочки с крючками или магнитом на конце лески. Вызываются по одному от каждой команды. Нужно подцепить (поймать) рыбку, положить ее в ведерко. В конце игры подсчитываются результаты.

**Кот:**

Ну и что вам хватит вот столько рыбешечек на всех? (Показывает рыбок в одном ведре.)

**Боцман**:

Уважаемый кот, а наши ребята знают, что нужно сделать, чтобы рыбы стало больше.

**Кот:**

Да-а? И что же?

**Дети:**

Нужно всех рыбешек сложить вместе, и тогда рыбы будет больше.

**Кот:**

Ну, молодцы, хвалю. Ладно, плывите дальше. Только вот еще маленькая просьба, может, вы на прощание какую-нибудь новую сказочку расскажите? Очень я их люблю слушать, да и сам рассказывать умею.

**Боцман**:

Хорошо. Слушай. В некотором царстве, в некотором государстве жили были…

**Кот:**

Знаю, знаю…(продолжает) и было у него три сына… Знаю я эту сказку.

**Радист:**

Стоит в поле теремок…

**Кот:**

Ты, чего, с дуба упал? Еще про колобка мне расскажи.

**Боцман:**

Капитан! А может, вы расскажите интересную сказку.

**Капитан:**

Сказок я не знаю, но вот одну замечательную легенду, я могу вам рассказать. Много лет мой корабль бороздил морские просторы. Побывал я в разных странах, слышал много разных историй и легенд.

Но больше всего мне запомнилась легенда о корабле с алыми парусами. В одной деревне, которая располагалась на берегу океана, жила маленькая девочка по имени Асоль. Однажды она увидела сон: на корабле с алыми парусами к ней приехал прекрасный принц и увез ее с собой. Проснувшись, она побежала на берег мор, но ничего там не увидела. Асоль продолжала ходить на берег каждый день и все смотрела и смотрела, горизонт был чист. Прошло много лет, Асоль выросла и стала прекрасной молодой девушкой, но ее мечта о корабле с алыми парусами и прекрасном принце не покидала ее, она также каждый день приходила на берег и смотрела вдаль. Жители этой деревушки только подсмеивались над ней… Но, однажды на рассвете на горизонте показался корабль с алыми парусами, а за штурвалом стоял прекрасный принц, которого звали Грей. Корабль подплыл к берегу, все жители деревни вышли на берег посмотреть на это чудо, А Грей протянул руку Асоль и сказал: «Я приехал за тобой!» Вот так сбылась ее мечта! А среди моряков появилась легенда: ессли увидишь на своем пути корабль с алыми парусами, то твои мечты обязательно сбудутся!

**Кот:**

Какая замечательная история! Спасибо, капитан, теперь и я буду верить, что мечты исполняются. Может когда-нибудь и возле моего острова появится корабль с алыми парусами.

**Боцман:**

Обязательно появится! Ну, а нам пора отправляться дальше. Командуй, капитан!

**Капитан:**

Матросы слушай мою команду! По местам стоять, с якоря снимать! Наш корабль « Улыбка» отправляется в дальнейший путь! Полный вперед!

**Все:**

Есть, полный вперед!

**Капитан:**

Команда, вольно! (Дети расходятся, садятся на стульчики.) А вы, Боцман, займитесь командой!

**Капитан:**

Боцман, вы у штурвала, а я проведу небольшой блиц-опрос. Будьте внимательны!

(Дети отвечают на вопросы):

– Куда утром первого сентября шагают ученики? **В школу**

– Куда ученики кладут школьные принадлежности? **В портфель**

– Чем ученики пишут в тетрадях? **Ручкой**

– По какой книге школьники знакомятся с буквами? **По букварю**

– Кто преподает различные уроки детям в школе? **Учителя**

– Как называется просторная комната, где сидят ученики на уроке? **Класс**

– Как называется перерыв между уроками? **Перемена**

– Какую оценку мечтает получить каждый ученик? **Пятерку**

– У взрослых – отпуск, у школьников… **Каникулы**

**Юнга:**

Товарищ капитан, скоро будет остров Мечты? Команда начинает грустить…

**Капитан:**

Скоро, Юнга, скоро. А если скучно, пусть радист включит радио погромче!

**Частушки «Как хотела меня мать…»**

**Капитан:**

Я вижу, моя команда в полном порядке, все полны энергии. Всем слушать мою команду! Экипаж, занять места на корабле! В Страну Знаний – полный вперед!

**Боцман:**

Есть полный вперед! Нам предстоит добраться до главного школьного острова в порт, куда причаливают все корабли, с него начинается Страна Знаний. Всем занять свои места!

**Капитан:**

Что видно, боцман?

**Боцман** (смотрит в бинокль):

Прямо на нас идет шхуна под черным флагом. Это пираты!

**Капитан:**

Срочно меняем курс!

**Боцман:**

Поздно! Они уже близко!

Слышится шум, звучит музыка, стреляют хлопушки. Появляются пираты. Танец пиратов.

**Первый пират**:

Все, приплыли! Вяжи их, ребята!

**Капитан:**

Стойте – стойте! Давайте разберемся. Наверное, вы нас с кем то спутали? Мы плывем в Страну Знаний. Так, что не мешайте нам, пожалуйста.

**Второй пират:**

Ох – Ох! Размечтались. Никуда вы не поплывете. Путешествие закончилось, и больше никаких разговоров!

**Боцман:**

Что же вы такие злые?

**Первый пират:**

А как же нам не быть злыми? Мы ведь тоже хотим в Страну Знаний.

**Капитан:**

Вот оно в чем дело! Тогда поехали вместе с нами.

Первый пират:

Море держит нас в плену!

**Юнга:**

Расскажите, почему?

Звучит песня пиратов.

**Второй пират:**

И короче говоря, надо нам решить задачи,

А решить не можем. Плачем! (Плачут)

**Капитан:**

Да вы не волнуйтесь, мы с ребятами вам поможем. ( Читает «математические задачи»)

– Чтобы найти пиратский клад, надо пройти от старого дуба 3 шага на север и еще 1 шаг на юг. Сколько шагов до пиратского клада?

– Два пирата разделили между собой поровну шесть пленников. Сколько пленников досталось каждому пирату?

– Личный попугай капитана флинта выучил 2 слова на английском языке, 3 слова на испанском языке и 3 слова выучил из великого и могучего русского языка. Сколько всего слов знает личный попугай капитана Флинта?

Дети и пираты решают задачи, отвечают.

**Первый пират:**

Вот спасибо, помогли.

Мы решить бы не смогли.

А теперь вам в путь пора.

Собирайся, детвора!

**Капитан:**

Экипаж, по местам стоять! ( Дети строятся) В Страну Знаний – полный вперед!

**Все:**

Есть полный вперед!

**Капитан:**

Команде – вольно!

(Дети расходятся, садятся.)

**Боцман:**

Оглядим морской прибой,

Мы подзорною трубой.

Снова Остров замечаем,

Может, это Остров Знаний?

**Капитан:**

Смотрите, глазом не успели моргнуть, а уже прибыли в Страну Знаний. Вон, как весело нас встречают местные жители!

Звучит торжественная музыка(фанфары). Выходят Фея Математики, Фея Грамматики, обе одеты в плащи магистров.

**Феи (вместе):**

Вас приветствуют Феи Знаний!

Фея Математики:

Я – Фея Математики!

Фея Грамматики:

Я – Фея Грамматики!

**Вместе:**

Мы встречаем вас в Стране Знаний!

**Фея Математики:**

Здравствуй, школа! Первый класс!

Как хорошо смотреть на вас!

Тани, Саши и Наташки –

Ах, какие первоклашки!

**Капитан:**

Вот мы в Стране Знаний. Скажите, дорогие Феи, вы примите нас в свои ряды?

**Фея Грамматики:**

А вы готовы к школе?..

**Задание.**

**Фея Математики:**

Молодцы! Справились с заданием.

А умеют ли дети собирать портфель?.. (Дети отвечают.)

**Феи** (вместе):

Сейчас мы это проверим.

**Игра « Собери портфель»**

**Фея Грамматики:**

И правда, к школе готовы ребята! Молодцы!

**Фея Математики:**

А готовы ли к школе родители выпускников?

**Фея Грамматики:**

А мы сейчас посмотрим.

**Фея Математики:**

Вы только не волнуйтесь, мы будем вам помогать.

**Фея Грамматики:**

После моего вопроса вы возьмете записку и прочитаете ее – это и будет ответом.

**Фея Математики:**

Скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас настает

Новых забот т хлопот вам доставит…

**Фея Грамматики:**

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях сегодня узнаем…

В коробке лежат 10 бумажек с разными ответами. Подходя к родителю, Феи задают один из десяти вопросов. Тот тянет бумажку с ответом ( варианты ответов: дядя, тетя, мама, папа, сосед, вся семья, кот Мурзик дедушка, бабушка и др.) и зачитывает его.

Варианту вопросов:

Кто будет вечером будильник заводить?

Кто за формой первоклашки следить?

Кто в 6 утра будет вставать?

Кто будет завтрак первым съедать?

Кому же придётся портфель собирать?

Кто будет букварь ежедневно читать?

Кто будет плакать оставшись без сил?

Кто виноват, если ребенок двойку получил?

Кто на собрания будет ходить?

Кому первоклассника в школу водить?

Родители отвечают.

**Фея Математики:**

Ну, вот, можно сказать, обязанности распределены.

**Фея Грамматики:**

Нам останется только пожелать вам удачи на вашем пути к мечте.

**Фея Математики:**

В добрый путь, в добрый час, ребятишки, в самый светлый, удачливый час! А мы с вами сегодня прощаемся и ждем вас первого сентября в Стране Знаний!

Феи уходят.

**Пираты:** Нам тоже пора возвращаться на свой корабль. Мы теперь тоже поступим в школу благородных пиратов и больше никого никогда не обидим.

**Все:**

Обещаем!

Уходят.

**Капитан:**

Ну что ж, нам пора продолжать наш путь. Отдать швартовый! Поднять якорь! Полный вперед!

**Боцман:**

Есть полный вперед!

( звучит фонограмма шума моря и в этот момент появляется корабль с алыми парусами)

**Капитан:**

Алый парус мечты нас с собою позвал.

Нам не страшен ни штиль, ни бушующий вал,

Если рядом с тобой с детства преданный друг,

Никому не порвать нашей верности круг.

И тучи не видны,

И от улыбок тесно,

Под парусом мечты

Плывет кораблик детства!

**Капитан:**

Ну, что же, ребята, я довёл ваш корабль «Улыбка» до Школьных островов. Задачу, поставленную мне, я выполнил.

Поздравляю Вас и ваших родителей с замечательным праздником! Пусть первый в жизни выпускной вечер станет важной вехой на замечательном пути постижения мира. Желаю нашим выпускникам больших и маленьких побед, пусть школа станет для них таким же родным домом, каким был детский садик. Желаю нашим будущим отличникам счастья, солнечных дней и здоровья, а их родителям — терпения и любви!

**Танец «Кармашки»**

**Дети читают:**

Ну вот и все.. Прощай, наш детский сад!

С тобой уходит детство понемногу.

Воспоминанья детства сберегу

Частицу их возьму с собой в дорогу!

И долго еще будем помнить о сказках,

Про игры и песни, звучавшие здесь

Про вашу заботу, внимание, ласку.

Спасибо за то, что на свете вы есть!

Спасибо о вас будем помнить с любовью,

Спасибо, что есть на земле детский сад.

Куда по утрам говорливой гурьбою

Все малыши с нетерпеньем спешат!

Взгляните, дети, в зале этом

те, кто заботился о вас,

Кто вас встречал зимой и летом,

кто был здесь с вами каждый час.

Всем, кто рядом с нами был,

Нас воспитывал, растил,

Проявлял о нас заботу,

Делал разную работу,

Всем, кто каждую минуту

Беспокоился о нас,

Мы поклонимся сейчас.

**Все:**

Мы будем долго помнить вас,

Наш детский сад – ну просто класс!

**Боцман:**

Бегут года, торопятся,

И кажется вчера

Мы были малышами,

Но в школу нам пора.

Давайте на прощанье

Немножечко взгрустнем,

И песенку хорошую,

Мы вместе все споем!

Песня «Улыбнемся на прощанье»

Выходят двое детей.

Первое слово и первый шажок,

Мамы улыбка и лучший дружок.

В жизни бывает все в первый раз

Сегодня закружит нас первый наш вальс!

Пусть чуть – чуть еще неумело

Но мы в танце закружимся смело

Этот медленный, медленный вальс

Прозвучит в зале только для нас!

**«Сиреневый вальс»**