Театрализованная деятельность во 2 младшей группе

Театрализованная деятельность во 2 младшей группе детского сада важна для эмоционального, интеллектуального развития и полноценной социализации детей.

Театрализованная деятельность преследует множество целей (согласно государственному стандарту ФГОС):

* знакомство с разновидностями театра (настольный, пальчиковый, на фланелеграфе, кукольный, театр теней);
* укрепление семейных отношений через совместную подготовку инсценировок (создание реквизита и непосредственное участие родителей в мероприятиях садика);
* стимулирование креативности, самостоятельности (дети создают свои сюжеты, ставят любимые сказки);
* эмоциональное развитие (умение сочувствовать персонажам, понимать их чувства, играть эмоции, управлять языком своего тела);
* раскрытие творческого потенциала;
* социализация (умение взаимодействовать ради общей миссии, уважать пространство друг друга).

Необходимо открыть ребятам разные формы спектаклей. Существует 6 разновидностей театрализованной деятельности в ДОУ:

* театр живых кукол (участвуют дети в масках);
* верховой театр (в представлении используют кукол, которыми играют из-за ширмы);
* настольный театр (малыши возятся с фигурами из бумаги или природного сырья);
* стендовый театр (теневой, «театральный» фланелеграф);
* театр на руке (персонажи в нем надеты на пальцы в виде перчатки или отдельных тканевых кукол);
* драматизация (тематические инсценировки «Семья», «Продавец и посетитель»).

Так же и в нашей группе еженедельно проходят театральные постановки на различные темы и разными формами

   